

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(7)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	5
1.5 ตัวแปรที่ศึกษา	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
1.8 สมมติฐานการวิจัย	11
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
2.1 การส่งเสริมระบบการบริหารสถานศึกษา	14
2.2 ระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	28
2.3 หลักธรรมาภิบาล	34
2.4 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	45
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
3.2 การศึกษาเชิงปริมาณ	68
3.2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงปริมาณ	68
3.2.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงปริมาณ	68
3.2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาเชิงปริมาณ	71
3.2.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงปริมาณ	72
3.2.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงปริมาณ	72
3.2.6 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการศึกษาเชิงปริมาณ	73
3.2.7 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานการศึกษาเชิงปริมาณ	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.3 การศึกษาเชิงคุณภาพ.....	73
3.3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	73
3.3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	74
3.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	74
3.3.4 การทดสอบสมมติฐานการศึกษาเชิงคุณภาพ.....	75
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	114
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	115
5.2 อภิปรายผล.....	118
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	125
บรรณานุกรม.....	127
ภาคผนวก.....	136
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	137
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	156
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	176
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	193
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	200

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง	48
2.2 ตารางสังเคราะห์ความเชื่อมโยงของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่ศึกษา.....	57
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ข้าราชการครูในสถานศึกษาสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	64
3.2 การปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ	70
4.1 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาสูงสุด ประสบการณ์ ในการปฏิบัติงานและ ขนาดของสถานศึกษา.....	77
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	79
4.3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล ในส่วนของ หลักการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่	80
4.4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในส่วนของ หลักค่านิยมประชาธิปไตย	81
4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในส่วนของ หลักประชาธิปไตย.....	82
4.6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการส่งเสริมระบบบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง ด้านระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล ในส่วนของ หลักความรับผิดชอบทางการบริหาร.....	83
4.7 ผลการเปรียบเทียบระดับการรับรู้ของบุคลากรเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด โดยรวมและรายด้าน	85
4.9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน	86
4.10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน	87
ง.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	177
ง.2 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	187
ง.3 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสนทนากลุ่มการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	190
จ.1 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	194
จ.2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง	197

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	11
4.1 แนวทางการส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง.....	112
4.2 การคิดเชิงระบบ Systematic Thinking	113

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี