



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รศ.ดร.เชษฐ รัชดาพรธนาธิกุล อาจารย์ภาควิชาสังคมศาสตร์  
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ดร.วุฒิชัย ไกรวิเศษ รองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
3. นายคมสัน ณ รัชชี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม จังหวัดตราด
4. นายศุภกร รัตนวงศ์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนเนินทรายวิทยาคม จังหวัดตราด
5. ดร.สุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนแกลง“วิทย์สถาวร”

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๙๗๓



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดี คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ด้วยนางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ รองศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ รัชดาพรณาริกุล เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

สืบค้นข้อมูลได้ที่ [www.rabarni.ac.th](http://www.rabarni.ac.th)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แดงภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๙๗๔



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วยนางสาวสุมัตถนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.วุฒิชัย ไกรวิเศษ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๙๗๕



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ด้วยนางสาวสุมนธนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนายคมสัน ฦ รัชชี่ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่ย ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สูการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๙๗๖



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินทรายวิทยาคม

ด้วยนางสาวสุมนิชา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายศุภกร รัตนวงษ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี : แหล่งภูมิปัญญา สร้างนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : To be wisdom-based and innovative for sustainable local development.)

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๙๗๗



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่ง “วิทยสถาวร”

ด้วยนางสาวสุมนันทนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.สุภัทรพงศ์ รวงผึ้งรุ่งโรจน์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๐๒๕

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย (Try Out)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนนจุมราชทัต จันทบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมนันทนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมนันทนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสหชาติเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมัตตนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมัตตนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีษานุสรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณทนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณทนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณีนทนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณีนทนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นางแม่วิทยาฯ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเนญจมานุสรณ์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๗ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนสอขตาวินวิทยา**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน **๒๐** ชุด

ด้วยนางสาวสุมัตตนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมัตตนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนตำรวจ**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน **๕๐** ชุด

ด้วยนางสาวสุมณีนทนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณีนทนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๕๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนมะขามสารไธรัตน์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรรัตนารักษ์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนายช่างอุตสาหกรรม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณชานา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สังแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณชานา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนงนพาศรีพิทยาสรรพ์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมนัตนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมนัตนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร ศึกษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิ์น้ำร้อนวิทยาคม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฑวงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๕๖

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมวิทย์วิทยาเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์สงแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองหวักวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนางกะจะ**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่องแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณีนานา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑ ศตวรรษ สถาปนาสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี

“Centenary of the Establishment of Her Majesty Queen Rambhai Barni”

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๑๐๔๖



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนตากพรหมพิทยากร**

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗ ชุด

ด้วยนางสาวสุมณชานา ทิมมณีฉาย นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวสุมณชานา ทิมมณีฉาย เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา นาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำ วิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้นและไม่มีผลใด ๆ ต่อหน้าที่การงานของผู้ต่อ แบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

◉ แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษานาร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานาร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดจันทบุรี

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความ สมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับ เฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 : การประเมินระดับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม สถานศึกษานำร่องพื้นที่  
นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย P ลงในช่องระดับสมรรถนะตามความจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1= น้อยที่สุด

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นตั้งแต่เริ่มต้นของกระบวนการ					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างแรงจูงใจความรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการไว้วางใจในการทำงาน					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเพื่อเพิ่มความรับผิดชอบ					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ที่ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสถานศึกษา					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>						
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการทำงานร่วมกัน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงาน มีการประสานงานอย่างเป็นระบบ					
11	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานบนพื้นฐานของประชาธิปไตย					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นแก่ผลประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลัก					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>						
13	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
14	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเสนอแนะความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น					
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร</b>						
18	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา					
20	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา					
22	ผู้บริหารสถานศึกษาควบคุมกำกับการเผยแพร่ข้อมูลของสถานศึกษาอย่างเหมาะสมและปลอดภัย					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยความไว้วางใจ					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระในการปฏิบัติงาน					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 : การประเมินระดับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด  
จันทบุรี

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย P ลงในช่องระดับการปฏิบัติงานตามความจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1= น้อยที่สุด

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการปรับวิสัยทัศน์</b>						
1	สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด					
2	สถานศึกษามีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด					
3	สถานศึกษามีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
4	สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 4 H คือ ความรู้ดี ความสามารถดี จิตใจดี และ สุขภาพดี					
<b>ด้านการปรับตัวชีวิตในมาตรฐานการเรียนรู้</b>						
5	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิต ให้เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด					
6	สถานศึกษามีการปรับสมรรถนะผู้เรียน ให้เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด					
7	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิตมาตรฐานการเรียนรู้ให้เข้ากับสาระวิชาในหลักสูตรจันทบุรีศึกษา					
8	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิตในสมรรถนะให้เข้ากับสาระวิชาให้เข้ากับหลักสูตรจันทบุรีศึกษา					
<b>ด้านการปรับโครงสร้างเวลาเรียน</b>						
9	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
10	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษา ไปปรับเป็นรายวิชาเพิ่มเติม					
11	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษา ไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
12	สถานศึกษามีการส่งเสริมเสริมทักษะตามความสนใจของผู้เรียน					
13	สถานศึกษามีการนำรายวิชาชั้นทบตรีศึกษาไปปรับใช้โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทที่เน้นสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง					
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</b>						
14	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง					
15	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินทักษะผู้เรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย					
16	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย					
17	สถานศึกษามีการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนา					
18	สถานศึกษามีการสรุปผลการเรียนของผู้เรียน					
19	สถานศึกษามีการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
20	สถานศึกษามีการประเมินที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน					
21	สถานศึกษามีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนตามธรรมชาติของศาสตร์วิชา					
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษา</b>						
22	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบรายวิชาชั้นทบตรีศึกษา					
23	สถานศึกษากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด					
24	สถานศึกษามีผลการพัฒนาสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่ส่วนกลางกำหนด					
25	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบโดยมีสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป					



ภาคผนวก ง  
ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

### คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิชุดนี้ ประกอบด้วย
  - 1.1 นิยามศัพท์ของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
  - 1.2 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมสถานศึกษานำร่องพื้นที่

### นวัตกรรม

จังหวัดจันทบุรี จำนวน 25 ข้อความ

- 1.3 นิยามศัพท์ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดจันทบุรี
- 1.4 ข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 20 ข้อความ

2. ขอความกรุณาจากท่านช่วยตรวจสอบข้อความที่ใช้วัดการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาและข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละข้อความว่าวัดตรงตามนิยามศัพท์หรือไม่ โดยทำเครื่องหมาย P ลงในช่องแสดงความคิดเห็นทางด้านขวามือให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน และโปรดระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบวัดให้มีคุณภาพเพื่อการเก็บข้อมูลต่อบัณฑิตผู้ประสงค์การวิจัย ดังตารางต่อไปนี้

ความคิดเห็น	ความหมาย	ระดับคะแนน
ใช่	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	+1 คะแนน
ไม่แน่ใจ	<b>ไม่แน่ใจ</b> ว่าข้อความที่พิจารณาวัดตรงตามนิยามศัพท์	0 คะแนน
ไม่ใช่	แน่ใจว่าข้อความที่พิจารณาวัด <b>ไม่ตรง</b> ตามนิยามศัพท์	-1 คะแนน

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัยฉบับนี้

นางสาวสุมณฑนา ทิมมณีฉาย

นักศึกษาลัทธิศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

#### นิยามศัพท์เฉพาะของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1. ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นตั้งแต่เริ่มต้นของกระบวนการ สร้างแรงจูงใจความรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร ส่งเสริมการไว้วางใจในการทำงาน ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเพื่อเพิ่มความรับผิดชอบ และสนับสนุนให้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสถานศึกษา

ข้อความที่ใช้วัด		ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะ
การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		+1	0	-1	
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>					
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นตั้งแต่เริ่มต้นของกระบวนการ				
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างแรงจูงใจความรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร				
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการไว้วางใจในการทำงาน				
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ				
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเพื่อเพิ่มความรับผิดชอบ				
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสถานศึกษา				

2. ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน หมายถึง ผู้บริหารสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติงาน สนับสนุนการทำงานร่วมกัน ส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงานและประสานงานอย่างเป็นระบบ ดำเนินงานบนพื้นฐานของประชาธิปไตย และเห็นแก่ผลประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลัก

ข้อความที่ใช้วัด		ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะ
การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		+1	0	-1	
ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน				
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน				
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการทำงานร่วมกัน				
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงาน มีการประสานงานอย่างเป็นระบบ				
11	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานบนพื้นฐานของประชาธิปไตย				
12	ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นแก่ผลประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลัก				

3. ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบและการประเมินผลการปฏิบัติงาน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเสนอแนะความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข้อความที่ใช้วัด		ใช่	ไม่แน่ใจ	ไม่ใช่	ข้อเสนอแนะ
การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		+1	0	-1	
<b>ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน				
14	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน				
15	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา				
16	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเสนอแนะความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา				
17	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น				

4. ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร หมายถึง ผู้บริหารส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยความไว้วางใจ ยึดมั่นผูกพันและมีอิสระในการปฏิบัติงาน

ข้อความที่ใช้วัดการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร</b>				
18 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา				
19 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา				
20 ผู้บริหารสถานเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน				
21 ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา				
22 ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดเป้าหมายร่วมกัน				

ข้อความที่ใช้วัดการบริหาร สถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร (ต่อ)				
23 ผู้บริหารสถานศึกษาสร้าง วัฒนธรรมการทำงานด้วย ความไว้วางใจ				
24 ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่น ในการปฏิบัติงาน				
25 ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระใน การปฏิบัติงาน				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ข้อความที่ใช้วัดความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

#### นิยามศัพท์เฉพาะของการพัฒนาหลักสูตร

1. **ด้านการปรับวิสัยทัศน์** หมายถึง สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี มีการกำหนดทิศทาง วางแผนทำการวิเคราะห์ทุนศักยภาพของชุมชนและจังหวัด ในการปรับหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของจังหวัดที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ดี (Head) ความสามารถดี (Hands) จิตใจดี (Heart) และสุขภาพดีทั้งกายและใจ (Health)

ข้อความที่ใช้วัด การพัฒนาหลักสูตร	ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการปรับวิสัยทัศน์</b>				
1	สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรที่เป็นไปตามความ ต้องการของจังหวัด			
2	สถานศึกษามีการวางแผนในการ พัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความ ต้องการของจังหวัด			
3	สถานศึกษามีการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อยจากการใช้หลักสูตร สถานศึกษา			
4	สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพ 4 H คือ ความรู้ดี ความสามารถดี จิตใจดี และ สุขภาพดี			

2. ด้านการปรับตัวชีวิตในมาตรฐานการเรียนรู้ หมายถึง สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี มีการปรับตัวชีวิตหรือสมรรถนะในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละ สาระวิชาให้เข้ากับหลักสูตรจันทบุรีศึกษา

ข้อความที่ใช้วัด การพัฒนาหลักสูตร		ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการปรับตัวชีวิตในมาตรฐานการเรียนรู้					
5	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิตให้ เป็นไปตามความต้องการของ จังหวัด				
6	สถานศึกษามีการปรับสมรรถนะ ผู้เรียน ให้เป็นไปตามความต้องการ ของจังหวัด				
7	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้ให้เข้ากับสาระ วิชาในหลักสูตรจันทบุรีศึกษา				
8	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิตใน สมรรถนะให้เข้ากับสาระวิชาให้เข้า กับหลักสูตรจันทบุรีศึกษา				

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

3. ด้านการปรับโครงสร้างเวลาเรียน หมายถึง สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดจันทบุรี มีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษา ไปปรับเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เสริมทักษะตามความสนใจ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทที่เน้น สมรรถนะที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง

ข้อความที่ใช้วัดการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา		ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
<b>ด้านการปรับโครงสร้างเวลาเรียน</b>					
9	สถานศึกษามีการนำรายวิชา จันทบุรีศึกษาไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน				
10	สถานศึกษามีการนำรายวิชา จันทบุรีศึกษา ไปปรับเป็นรายวิชา เพิ่มเติม				
11	สถานศึกษามีการนำรายวิชา จันทบุรีศึกษา ไปใช้ในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน				
12	สถานศึกษามีการส่งเสริมเสริม ทักษะตามความสนใจของผู้เรียน				
13	สถานศึกษามีการนำรายวิชา จันทบุรีศึกษาไปปรับใช้โดยให้ สอดคล้องกับความต้องการของ บริบทที่เน้นสมรรถนะที่สามารถ นำไปใช้งานได้จริง				

4. ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียน หมายถึง สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี มีเกณฑ์การประเมินที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เป็นไปตามเป้าหมาย การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนมีการ ประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินเพื่อสรุปผล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัย ความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและธรรมชาติของศาสตร์วิชา

ข้อความที่ใช้วัดด้านการปรับโครงสร้าง เวลาเรียน	ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการ เรียน				
14 สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมิน ความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง				
15 สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมิน ทักษะผู้เรียนที่เป็นไปตาม เป้าหมาย				
16 สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นไปตาม เป้าหมาย				
17 สถานศึกษามีการประเมินการ เรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนา				
18 สถานศึกษามีการสรุปผลการเรียน ของผู้เรียน				
19 สถานศึกษามีการประเมินด้วย วิธีการที่หลากหลาย				
20 สถานศึกษามีการประเมินที่ สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน				
21 สถานศึกษามีการประเมินความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนตาม ธรรมชาติของศาสตร์วิชา				

5. ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษา หมายถึง สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา จังหวัดจันทบุรี กำหนดเกณฑ์ในการจบเพิ่มเติมในรายวิชาจันทบุรีศึกษา โดยที่ผู้เรียนจะมี ผลการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการพัฒนา สมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่ส่วนกลางกำหนด โดยมีสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป

ข้อความที่ใช้วัดด้านการปรับโครงสร้าง เวลาเรียน		ใช่ +1	ไม่แน่ใจ 0	ไม่ใช่ -1	ข้อเสนอแนะ
ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษา					
22	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบ รายวิชาจันทบุรีศึกษา				
23	สถานศึกษากำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด				
24	สถานศึกษามีผลการพัฒนา สมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่ ส่วนกลางกำหนด				
25	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบ โดยมีสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป				

ตารางที่ 6.1 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>									
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นตั้งแต่เริ่มต้นของกระบวนการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างแรงจูงใจความรับผิดชอบในหน้าที่ของบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการไว้วางใจในการทำงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเพื่อเพิ่มความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>									
7	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (ต่อ)</b>									
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการให้ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรการบริหารงาน มีการประสานงานอย่างเป็นระบบ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
11	ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานบนพื้นฐานของประชาธิปไตย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นแก่ผลประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลัก	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
<b>ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>									
13	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
14	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
16	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถเสนอแนะความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)</b>									
17	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร</b>									
18	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
19	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
20	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระและหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
21	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
22	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ครู ผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดเป้าหมายร่วมกัน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตารางที่ 6.1 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร</b>									
23	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างวัฒนธรรมการทำงานด้วยความไว้วางใจ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
24	ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่นในการปฏิบัติงาน	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
25	ผู้บริหารสถานศึกษาให้อิสระในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตารางที่ 6.2 ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการปรับวิสัยทัศน์</b>									
1	สถานศึกษามีทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.80	เหมาะสม
2	สถานศึกษามีการวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรที่เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
3	สถานศึกษามีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยจากการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
4	สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ 4 H คือ ความรู้ดี ความสามารถดี จิตใจดี และสุขภาพดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
<b>ด้านการปรับตัวชีวิตในมาตรฐานการเรียนรู้</b>									
5	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิต ให้เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด	+1	+1	+1	-1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6	สถานศึกษามีการปรับสมรรถนะผู้เรียน ให้เป็นไปตามความต้องการของจังหวัด	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.80	เหมาะสม
7	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้ให้เข้ากับสาระวิชาในหลักสูตรจันทบุรีศึกษา	+1	+1	+1	-1	+1	3	0.60	เหมาะสม
8	สถานศึกษามีการปรับตัวชีวิตในสมรรถนะให้เข้ากับสาระวิชาให้เข้ากับหลักสูตรจันทบุรีศึกษา	+1	0	+1	-1	+1	2	0.40	ตัดทิ้ง

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการปรับโครงสร้างเวลาเรียน</b>									
9	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	-1	+1	4	0.80	เหมาะสม
10	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษาไปปรับเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12	สถานศึกษามีการส่งเสริมเสริมทักษะตามความสนใจของผู้เรียน	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
13	สถานศึกษามีการนำรายวิชาจันทบุรีศึกษาไปปรับใช้โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของบริบทที่เน้นสมรรถนะที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง	+1	0	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</b>									
14	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินความรู้ที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินทักษะผู้เรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
16	สถานศึกษามีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะผู้เรียนที่เป็นไปตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
17	สถานศึกษามีการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อพัฒนา	0	+1	+1	0	0	2	0.40	ตัดทิ้ง
18	สถานศึกษามีการสรุปผลการเรียนของผู้เรียน	0	0	+1	0	0	1	0.20	ตัดทิ้ง

ตารางที่ 6.2 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ความคิดเห็นของ					รวม	ค่า IOC	สรุป
		ผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียน (ต่อ)</b>									
19	สถานศึกษามีการประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
20	สถานศึกษามีการประเมินที่สอดคล้องกับวัยของผู้เรียน	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
21	สถานศึกษามีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนตามธรรมชาติของศาสตร์วิชา	+1	0	+1	0	+1	2	0.60	เหมาะสม
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษา</b>									
22	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบรายวิชาขั้นพื้นฐาน	0	+1	+1	0	+1	3	0.60	เหมาะสม
23	สถานศึกษากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	0	0	+1	-1	+1	1	0.20	ตัดทิ้ง
24	สถานศึกษามีผลการพัฒนาสมรรถนะหลักตามเกณฑ์ที่ส่วนกลางกำหนด	+1	0	+1	-1	+1	2	0.40	ตัดทิ้ง
25	สถานศึกษากำหนดเกณฑ์การจบโดยมีสมรรถนะหลักอย่างน้อย 2 สมรรถนะ อยู่ในระดับ “สามารถ” ขึ้นไป	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 6.3 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</b>	
1	0.82
2	0.82
3	0.81
4	0.80
5	0.80
6	0.80
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน</b>	
7	0.80
8	0.81
9	0.82
10	0.82
11	0.82
12	0.81
<b>ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน</b>	
13	0.80
14	0.80
15	0.80
16	0.81
17	0.81
<b>ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร</b>	
18	0.81
19	0.82
20	0.81
21	0.82
22	0.82
23	0.80

## ตารางที่ 6.3 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร	
24	0.83
25	0.81

จากตารางที่ 6.3 แสดงว่า แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม จำนวน 25 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.80 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

ตารางที่ 6.4 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการปรับวิสัยทัศน์	
1	0.70
2	0.67
3	0.66
4	0.68
ด้านการปรับตัวชีวิตในมาตรฐานการเรียนรู้	
5	0.66
6	0.66
7	0.67
ด้านการปรับโครงสร้างเวลาเรียน	
8	0.66
9	0.68
10	0.64
11	0.67
12	0.67

## ตารางที่ 6.4 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียน</b>	
13	0.66
14	0.65
15	0.67
16	0.64
17	0.67
18	0.67
<b>ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษา</b>	
19	0.65
20	0.67

จากตารางที่ 6.4 แสดงว่า แบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดจันทบุรี จำนวน 20 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.64 ถึง 0.70 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95