



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- _____ (2566, 19 สิงหาคม). *มหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนพัฒนาตนเองระดับพื้นที่ ครั้งที่ 3 “กลไกขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดภูเก็ต สู่งานมหกรรมการศึกษาไทย”*. [Video]. Facebook. <https://www.facebook.com/EEFthailand/videos/665585358542239>
- กนกวรรณ ชิดชาญชัย วิจิต เทพประสิทธิ์ และไพรง รัตน์ชวงศ์. (2567). แนวทางการบริหารหลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพานบูรพาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 2. *วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพการบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย (สพบท.)*, 6(2), 387 – 402
- กมลฉัตร กล่อมอิม. (2562). *การพัฒนาหลักสูตรสะเต็มศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- กษมา ชนะวงศ์. (2564). *รูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ก้องเกียรติ วงศ์ทอง และธีรภัทร ประสมสุข. (2566). แนวทางการบริหารหลักสูตรฐานสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ*, 33(2), 60 – 77
- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. (2564, 16 มิถุนายน). *การศึกษาโลกในศตวรรษที่ 21 : ระบบยังเหลื่อมล้ำ การเรียนรู้ยังวิกฤต*. <https://www.eef.or.th/global-education/>
- กัญญาณัฐ ธารีบุญ. (2558). *การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาเอกชนระดับปฐมวัย*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- กุลจิรา คำมูล และธรินธร นามวรรณ. (2561). *การพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ*. *GRADUATE STUDIES JOURNAL*, 15(68), 122 – 129

- แก้วภักธา จิตรอักษร พ็ชรวาลัย สังข์ศรี และพรศักดิ์ สุจริตรักษ์. (2565). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะผู้นำกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1. *วารสารสิรินธรปริทรรศน์*, 23(1), 249-261 ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะกรรมการบริหารงานวิจัย. (2564). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนคุณภาพของชุมชนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กระทรวงศึกษาธิการ*
- จิรภัทร อาदनารี ปรีชา ธนะวิบูลย์ และนงเยาว์ อุทุมพร. (2564). *การจัดการความรู้และการถอดบทเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการสู่หลักสูตรสถานศึกษาในอำเภอเมืองสมุทรปราการ. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี*
- ชยุตพงศ์ สมจริง พระปลัดโฆสิต โฆสิตโต และบุญเลิศ วีระพรกานต์. (2566). แนวทางทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาเครือข่ายชัยบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3. *วารสารพุทธสังคมวิทยาปริทรรศน์*, 8(3), 77 – 90
- ณิรดา เวชญาลักษณ์. (2565). *การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ดวงเดือน วินิจฉัย. (2561). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ดารุณี เดชยศดี. (2562). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพของผู้เรียน ในสถานศึกษาสังกัดกลุ่มการศึกษาท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*
- ทวีศักดิ์ สมนอก. (2562). *การพัฒนาารูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิผลโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.*

- ทินกร ชอัมพงษ์. (2561). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานกีฬาแบบมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.(การบริหารการศึกษา). นครสวรรค์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. ที่ 21. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ธงชัย บุญนวม. (2562). การพัฒนารูปแบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของ
ชุมชนสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กในเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันตก.
ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารเพื่อการพัฒนาการศึกษา). กาญจนบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.
- ธิดารัตน์ ถาบุตร. (2567). การพัฒนาสูตรสถานศึกษา Educational institution curriculum
development. วารสารมหาจุฬาลงกรณ, 15(1),12
- ธีรังกูร วรบำรุงกุล, นรินทร์ สังข์รักษา, วิวัฒน์ เพชรศรี, พิญา สมบูรณ์, เรืองวิญญ์ นิลโคตร และอัจฉรา
สาห์ทศ. (2566). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การวิเคราะห์ทุนศักยภาพและพลังการ
ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี. คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- นิตยา เกตุแก้ว และมังกร หริรักษ์เสนา. (2567). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อคุณภาพ
การศึกษาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้, 6(2),303 - 316
- นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ และอินฉา ศิริวรรณ. (2560). การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
The Participative Management. วารสารมหาจุฬาลงกรณ, 4(1), 176-187
- นุชนาถ สอนสง. (2559). การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของกลุ่มเครือข่ายส่งเสริม
ประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัด. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา).
นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นุชา สระสม. (2560). การมีส่วนร่วมใน "การบริหารแบบบ้าน วัด โรงเรียน" ของโรงเรียนวัด สังกัด
กรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 5). สุวีริยาสาส์น.
_____. (2560). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. (พิมพ์ครั้งที่ 10). สุวีริยาสาส์น.
- ประกอบ รัตน์พันธ์. (2559, พฤษภาคม). หลักสูตรที่ดี. ข่าวประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. ฉบับที่ 360. [https://qa-olddsite.kmutnb.ac.th/
qa_news/2559/QANEWS360_25590502.pdf](https://qa-olddsite.kmutnb.ac.th/qa_news/2559/QANEWS360_25590502.pdf)

- ประทีป ทับโตน. (2563). กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาดำเนินการด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงเรียนสังกัดเทศบาล. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ประเสริฐศักดิ์ เทินไธสง. (2562). การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรทิพย์ แก้วมูลคำ. (2560). การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม : เทคนิควิธีและการนำไปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. พระนครศรีอยุธยา : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- พลวัฒน์ กัลยาประสิทธิ์. (2566). รูปแบบการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
- พัฒนัสสา แก้วคำไสย. (2566). การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง และประสิทธิผลโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- เพ็ญจันทร์ เอี้ยวสานุรักษ์. (2569). ความสำเร็จในการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบนฐานของปัจจัยเชิงปรากฏการณ์. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา
- มนสิข สิริสมบุญ. (2563). การพัฒนาหลักสูตรโมดูลและการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2).
- ยศสราวดี กริ่งไกร. (2560). การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาดำเนินการด้วยความรับผิดชอบต่อสังคมของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ยุทธชัย ราชดา และสุวัฒน์ จุลสุวรรณ. (2566). แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้การมีส่วนร่วมสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3. วารสารพุทธปรัชญาวิวัฒน์, 7(1), 651 - 665

- ยุพา บุญอนันต์. (2557). การพัฒนาระบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). ปทุมธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- รมย์นลิน ศรีสายหยุด. (2565). การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาและทฤษฎีการสร้างสรรคด้วยปัญญา เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมของนักเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.(วิจัยหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ฤทัยรัตน์ ปัญญาสิม และดวงใจ ชนะสิทธิ์. (2560). การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย, 9(1),299 – 313
- เวิน ริทัศน์โส. (2565). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.(การบริหารการศึกษา). สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ศรัณย์ เจียรระนัย และคณะ. (2558). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา PARTICIPATION ADMINISTRATION MODEL IN HIGHER EDUCATION. วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 16(2), 44-58
- ศรัวิไลย์ ดันติวัชราชัย. (2558). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด.(การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ศฤงคาร ใจปันทา. (2563). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมการมีงานทำสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พิษณุโลก : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ศิวะลักษณ์ มหาชัย และเอกราช โฆษิตพิมานเวช. (2565). การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. วารสาร มณีเชษฐาราม วัฒนอมมณี, 5(2): 168-185.

- ศึกษา เบ็ญจกุล. (2565). *การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับ
นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ภาษาไทย. ดุษฎีนิพนธ์* ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สายฝน ตรีกุลไทยพิชิต และกัลป์มณ อินทุสุต. (2566). การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2.
The New Viridian Journal of Arts, Humanities and Social Sciences,3(3),46 – 60
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560), *แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579*. พริกหวาน
กราฟฟิค จำกัด.
- สิทธิพล อาจอินทร์. (2563). *การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development* (พิมพ์ครั้งที่ 5).
- สิรินทร์ กันยาวิริยะ และชิสา กันยาวิริยะ. (2567). การบริหารแบบมีส่วนร่วมตามหลักปรัชญาหลัง
นวยุคสายกลาง Participative Management Based on Moderate Postmodern
Philosophy. *วารสารสถาบันพอดี* 1(7),31 -32
- สุทัศน์ นาคเวช. (2563). *การบริหารโรงเรียนเทศบาลในลักษณะการมีส่วนร่วมของชุมชน. ดุษฎีนิพนธ์*
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุนันท์ รุ่งอรุณแสงทอง. (2561). *การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพ. ดุษฎีนิพนธ์*
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภัททา อินทรศักดิ์. (2561). *การนำเสนอรูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน
ส่งเสริมสุขภาพ. ดุษฎีนิพนธ์* ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : บัณฑิต
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- อภิญา สิงหา. (2564). *กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเป็นโรงเรียนคุณธรรม.*
ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรรถพล ปานอ่วม นันทพงศ์ หมิแหละหมั้น วิศิษฐ์ เดชปานประสงค์ และกรรณก วิเศษสุวรรณ
(2565). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษา กลุ่ม
เครือข่ายโรงเรียนที่ 30 สังกัดสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตประเวศ กรุงเทพมหานคร.
วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ, 8(1),142 - 155
- อุทุมพร สมศรี และสัจจวรรณ ทรรพวสุ. (2560). *การบริหารสถานศึกษาสความเป็นเลิศของโรงเรียน
ระดับประถมศึกษาในอำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย
ระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 8*, 8(1), 3126-3133. [http://journalgrad.ssru.ac.th/
index.php/8thconference/article/view/985](http://journalgrad.ssru.ac.th/index.php/8thconference/article/view/985) Adelaide University, Indonesia, 2013.

- อุบลรัตน์ กรุดมณี. (2564). *สหสัมพันธ์คานอนิคอระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก*. ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- Abdulganiyu Adebayo Tijani. "Participatory Decision Making: An Effective Tool for School Effectiveness in Kwara State, Nigeria," *HONAI: International Journal for Educational, Social, Political & Cultural Studies* 3, 1 (May 2020): 1. Activities. Educational and Psychological Measurement. 30 (3).607 - 610.
- Akpofure Anna Ebunu. "Participatory Management for Enhancing Students' Academic Performance in Public Secondary Schools in Rivers State," *Advances in Social Sciences Research Journal* 7, 5 (2020): 145. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development. Angeles: SAGE.
- Allen, K. A., & Kern, P. (2018). *School vision and mission statements should not be dismissed as empty words*.
- Anthony, W.P. Participative Management. *Manila, Philippines: Addison Wesley Publishing Company*, 1978.
- Burhanuddin. "Participative Management and Its Relationships with Employee Performance Behaviour: A Study in the University Sector in Malang Indonesia." Degree of Doctor of Philosophy, School of education, Faculty of the Professions,
- Campbell, R.F., et al. (1999). *Introduction to Education Administration* (5thed). Boston : Allyn & Bacon. Creating and celebrating community in organizational life New Jersey:
- Davis Keith and John W. Newstrom, *Human Behavior at Work: Organizational*, 7th ed. International Student Edition (New York: McGraw – Hill Book Company, 1985), 195-196.
- Davis, Keith. (1981). *Human behavior at work : Organization behavior*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Dezure, D. (n.d.). *Innovations in the undergraduate curriculum*. Retrieved June 22, 2024, from <https://education.stateuniversity.com/pages/1896/Curriculum-Higher-Education.html>

- Ebunu, A. A. (2020). *Participatory management for enhancing students' academic Education Core Curriculum A.D. 2008 into Practice*. [reproduce].
- Felkins PK, L. (2002). "Communities and social capital," In *Community at Work*:
- Glatthorn, A., Boschee, F., Whitehead, B.M., & Boschee, B.F. (2019). *Curriculum*
- Good, C.V. (1983). *Dictionary of education (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill. Hampton Press Inc. Harcourt. Brace and World, Inc.
- Hirsch, P. (1990). *Development Dilemmas in Rural Thailand*. New York: Oxford University Press.
- Hoy, W.K. & Miskel, C. G. (1991). *Educational administration: Theory - research - practice (4th ed)*. Singapore: McGraw - Hill. *in china*. ECNU Review of Education, 1(1), 34-57.
- Keith, Davis. *Human behavior at work: Organization behavior*. New York: McGrawHill, 1981. *Key Personnel Development Workshop to Create Understanding on the Use of Learning Standards and Indicators for the Learning Subjects of Mathematics, Science and Geography, etc.* (Revised Edition 2017) According to the Basic Education Core Curriculum A.D. 2008 into Practice. [reproduce].
- Krejcie, R. V. and Morgan, D. W. (1970) . *Determining Sample Size for Research Leadership Strategies for Development and Implementation*. 5th ed. Los Learning Standards and Indicators for the Learning Subjects of Mathematics,
- Likert, R. (1967). *New patterns of management*. New York : McGraw-Hill.
- Lunenburg, F. C., and Allan C. Ornstein. *The Participatory Management Model. In Educational Administration: Concept and Practices*. 6thed. Belmont: Wadsworth, 2012.
- Marzano, R.J. (2003). *What works in schools: Translating research into action*.
- Monika, Rolková., and Farkašová Viera, "The Features of Participative Management Style," *Procedia Economics and Finance* 23, (2015): 1383.
- Office of Academic Affairs and Educational Standards. (2018). *Documents for the Key Personnel Development Workshop to Create Understanding on the Use of Learning Standards and Indicators for the Learning Subjects of Mathematics, Science and Geography, etc.* (Revised Edition 2017) According to the Basic Education Core Curriculum A.D. 2008 into Practice. [reproduce].

- Ornstein, A. C. & Hunkins, F.P. (2009). *Curriculum: Foundations, Principles, and and performance in public secondary schools in Rivers State*. Advances in Social Personnel Development Workshop to Create Understanding on the Use of
- R. N. Lussier. (1966). *Human relations in organization (3" ed)*. Chicago, ILL: Irwin Rinehart and Winston.
- Robbins, S.P. (1990). *Organization theory : Structure design and application (3 rd ed.)*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice–Hall.
- Ross, Glenn J. *Curriculum development in Junior/Community College*. (2021).
- Russell C. Swansburg., *Management and Leadership for Nurse Managers*, 294.
- Saylor, J.G. & Alexander, S. (1981). *Planing Curriculum for Schools*. New York: Holt. *Science and Geography, etc.* (Revised Edition 2017) According to the Basic Sciences Research Journal, 7(5): 145-156.
- Swansburg, Russell C. *Management and Leadership for Nurse Managers*. 2nd ed. Boston: Jones and Bartlett Publishers, 1996.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum development: theory and practice*. New York: Taylor, Frederick W. (1996). *The Principles of Scientific Management*. New York: Harper.Theory. 5th ed. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Uzzi, Jones. *Participle. Management: What It Is and Is Not*. Accessed March 1, 2022. Available from. <http://proquest.umi.com/pqdweb>
- Wallace J.B., Eggert S.L., Meyer J.L. and Webster J.R., 1997. *Multiple trophic levels of a forest stream linked to terrestrial litterinputs*. Science, 277, 102–104.
- Yukl, G. *Leadership in Organization*. 8th ed. New York: Pearson, 2013.
- Yunhuo, C., Hao, L., & Wenye, Z. (2018). *Changes in school curriculum administration*