

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	5
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	6
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
1.7 สมมติฐานในการวิจัย	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	9
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	10
2.1.1 ความหมายของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	10
2.1.2 ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	12
2.1.3 ประโยชน์ของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	14
2.1.4 องค์ประกอบของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	18
2.1.5 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	31
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	34
2.2.1 ความสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษา	34
2.2.2 ความหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	35
2.2.3 จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	38

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 2 (ต่อ)</b>	
2.2.4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	40
2.2.5 หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	41
2.3 บริบทสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	57
2.3.1 เป้าหมายของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	57
2.3.2 รูปแบบการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	59
2.3.3 ประโยชน์ของการบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	60
2.3.4 การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	64
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	66
2.4.1 งานวิจัยต่างประเทศ	66
2.4.2 งานวิจัยในประเทศ	68
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	72
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	72
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73
3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	76
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	76
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	79
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	80
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
<b>ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี</b>	
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	95
5.1 สรุปผลการวิจัย	95
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	97
5.3 ข้อเสนอแนะ	102

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	104
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	115
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	117
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	141
ภาคผนวก ง ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	147
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	166
ประวัติย่อผู้วิจัย	170

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์องค์ประกอบของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	23
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษานำร่อง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	73
4.1	การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยรวมและรายด้าน	81
4.2	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำแนกตามรายชื่อ	82
4.3	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ความยืดหยุ่นในการปรับตัว จำแนกตามรายชื่อ	83
4.4	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ด้านการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน จำแนกตามรายชื่อ	84
4.5	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การบริหารสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร จำแนกตามรายชื่อ	85
4.6	การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัด จันทบุรีโดยรวมและรายด้าน	86
4.7	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับวิสัยทัศน์ จำแนกตามรายชื่อ	87
4.8	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับตัวชี้วัดใน มาตรฐานการเรียนรู้ จำแนกตามรายชื่อ	88
4.9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับโครงสร้าง เวลาเรียน จำแนกตามรายชื่อ	89
4.10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับเกณฑ์การ ประเมินผลการเรียน จำแนกตามรายชื่อ	90

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ อันดับ การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี ด้านการปรับเกณฑ์การจบการศึกษาจำแนกตามรายข้อ	91
4.12	ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	92
4.13	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	93
4.14	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมที่ใช้พยากรณ์การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	94
6.1	ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	159
6.2	ผลสรุปค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดจันทบุรี	163
6.3	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	167
6.4	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม จังหวัดจันทบุรี	168

## สารบัญญภาพ

ภาพที่

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

8



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี