

ชัชฎาภรณ์ แหวนเงิน. (2568). สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อ
การบริหารงานวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย	ประธานกรรมการ
กศ.ค. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)	
อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิล โคตร	กรรมการ
ปร.ค. (พัฒนศึกษา)	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล 2) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 313 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .93 และตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านสร้างวิสัยทัศน์ ด้านการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะในยุคดิจิทัล และด้านการทำงานเป็นทีม 2) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาและด้านการพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 3) สมรรถนะของ

ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ได้ร้อยละ 70.10 สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y}_{tot} = 1.630 + .601**X$ และสร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน คือ $Z_y = .701**Z_x$

คำสำคัญ : สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา, ยุคดิจิทัล, การบริหารงานวิชาการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Chatchadaporn Wanngoen. (2025). **The Competency of School Administrators in the Digital Age Affecting the Administration of Academic Affairs in Primary Schools under Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management) Chairman

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education) Member

Abstract

The objectives of the research were to: 1) study the level of competency of school administrators in the digital age in schools under Sakaeo Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the administration of academic affairs in these schools, 3) study the relationship between the competencies of school administrators in the digital age affecting the administration of academic affairs in these schools, and 4) create a forecasting equation for the competency of school administrators in the digital age affecting the administration of academic affairs. The sample was a group of 313 teachers and was determined using Krejcie and Morgan's sample size table. The research instrument was a questionnaire using a 5-point rating scale, divided into 2 parts: part 1 was a questionnaire on opinions about school administrators' competencies in the digital age, with a reliability coefficient of .93; part 2 was a questionnaire on opinions about academic administration in the digital age, with a reliability coefficient of .97. The statistics used for data analysis included: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and simple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) opinions about the competency of school administrators in the digital age were at the high level, including: vision creation, self-development, digital age skills, and teamwork, 2) opinions about the administration of academic affairs of schools were at the high level, including: measurement and evaluation, research to develop quality in schools, teaching and learning management in schools, development and use of educational technology media, and curriculum development in schools, 3) the competency of administrators in the digital age and administration of academic affairs of educational institutions had a high level of positive relationship, at the statistically significant level of .01, and 4) since the competency of school administrators in

the digital age had a statistically significant effect on academic administration of the school at the .01 level, it was possible to create forecasting equations with 70.10 % accuracy in the raw score form: $\hat{Y}_{\text{tot}} = 1.630 + .601**X$ and in the standardized score form: $\hat{Z}_y = .701** Z_x$.

Keywords: Competency of school administrators, Digital age, Academic administration



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี