

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(3)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
สารบัญตาราง	(9)
สารบัญภาพ	(11)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
1.3 ประโยชน์ของการวิจัย	4
1.4 ขอบเขตในการวิจัย	4
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
1.7 สมมุติฐานในการวิจัย	8
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	9
2.1.1 ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	10
2.1.2 ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษา	10
2.1.3 บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	11
2.1.4 แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	13
2.2 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคabanี้	
2.2.1 ความหมายของยุคabanี้	22
2.2.2 ความหมายของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	25
2.2.3 ความสำคัญของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	25
2.2.4 องค์ประกอบของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคabanี้	26

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู	
2.3.1 ความหมายของการทำงานเป็นทีมของครู	36
2.3.2 ความสำคัญ of การทำงานเป็นทีมของครู	38
2.3.3 องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของครู	39
2.4 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	47
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.5.1 งานวิจัยต่างประเทศ	50
2.5.2 งานวิจัยในประเทศ	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	58
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	59
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	62
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
4.2 การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	81
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย	81
5.3 สรุปผลการวิจัย	85
5.4 อภิปรายผล	85
5.5 ข้อเสนอแนะ	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย	101
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย	103
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	130
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	138
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	157
ประวัติย่อผู้วิจัย	162

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี	28
2.2	การวิเคราะห์ห้องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่มีประสิทธิภาพของครู	41
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอที่ตั้งสถานศึกษา	59
4.1	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน	68
4.2	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการกระตุ้นทางปัญญา จำแนกตามรายชื่อ	68
4.3	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล จำแนกตามรายชื่อ	69
4.4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามรายชื่อ	71
4.5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbaneี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์ จำแนกตามรายชื่อ	72
4.6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ในภาพรวมและรายด้าน	73
4.7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการร่วมมือและการมีส่วนร่วม จำแนกตามรายชื่อ	74
4.8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามรายชื่อ	75

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการมีเป้าหมายร่วมกัน จำแนกตามรายชื่อ	76
4.10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ด้านการไว้วางใจซึ่งกันและกัน จำแนกตามรายชื่อ	77
4.11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbanนี้กับ ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	78
4.12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbanนี้กับประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	79
4.13	การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณของภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbanนี้ที่ใช้พยากรณ์ประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	79
3.2	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคbanนี้ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	149
3.3	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	153
3.4	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลงยุคbanนี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	158
3.5	ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	160

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
2.1	รูปแบบของการบริหารแบบตาข่าย Nine-Nine Style	15
2.2	แผนภาพ BANI WORLD	24

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี