

นารินทร์ บำบัดทุกข์. (2567). ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน เป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|--|---------------|
| อาจารย์ ดร.เริงวิชัย นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา) | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา) | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 2) ศึกษาประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่กับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ข้าราชการครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 285 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน ใช้การสุ่มแบบ แบ่งชั้นตามสัดส่วนโดยใช้อำเภอเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาเป็นชั้นของการแบ่ง และเครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 แบบสอบถามภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 2 จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94 และตอนที่ 2 แบบสอบถาม ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.46$, S.D.=0.46) 2) ระดับประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.44$, S.D.=0.39) 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่กับประสิทธิภาพ การทำงานเป็นทีมของครูมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงยุคบาที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู มีผลทางบวกอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ เท่ากับ .574 และอำนาจพยากรณ์ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของครู ร้อยละ 32.90 สมการพยากรณ์

ในรูปแบบคะแนนดิบ $\hat{Y} = 2.333 + 0.253 (X_3) + 0.205 (X_4)$ และสมการพยากรณ์ในรูปแบบ
คะแนนมาตรฐาน $Z_y = 0.331 (X_3) + 0.262 (X_4)$

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง, ยุคบาบี่, ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nareerut Bumbudtuk. (2024). **Transformational Leadership in the Brittle, Anxious, Non-Linear and Incomprehensible (BANI) Era Affecting Teacher Teamwork Performance in Schools under Chanthaburi Primary Educational Service Area Office 2**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote

Chairman

Ph.D. (Development Education)

Dr. Waiwoot Boonloy

Member

Ed.D. (Educational Administration and Management)

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the level of transformational leadership in schools under Chanthaburi Primary Educational Area Office 2 in the brittle, anxious, non-linear and incomprehensible (BANI) era, 2) study the level of teamwork performance of teachers in these schools, 3) determine the relationship between transformational leadership in the BANI era and teamwork performance of teachers in these schools, and 4) create a predictive equation for the transformational leadership in the BANI era affecting teacher teamwork performance in these schools. The sample group consisted of 285 teachers in these schools in the academic year 2023. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, and stratified sampling by proportion was used, with districts as the strata. The instrument used in the study was a 5-level estimation scale questionnaire. The questionnaire was divided into two parts. Part 1 consisted of 20 items on transformational leadership in the BANI era in these schools, and had a reliability of 0.94. Part 2 consisted of 20 items on the teamwork performance of teachers in these schools, and had a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis included: mean, standard deviation, Pearson's correlation coefficient, and multiple regression analysis.

The research results found that: 1) opinions about transformational leadership in the BANI era were at the high level ($\bar{X}=4.46$, S.D.=0.46); 2) opinions about teamwork performance of teachers were at the high level ($\bar{X}=4.44$, S.D.=0.39); 3) there was a moderately positive correlation between transformational leadership in the BANI era and teamwork performance of teachers, which was statistically significant at the 0.01 level; and 4) transformational leadership in the BANI era had a significantly positive effect on teamwork performance of teachers at the 0.05 level. The multiple correlation coefficient was 0.574, and the predictive power accounted for 32.90% of the teamwork performance of teachers. The forecast equation in raw score format was: $\hat{Y} = 2.333 + 0.253 (X_3) + 0.205 (X_4)$, and the forecast equation in the form of a standardized score was: $\hat{Z}_y = 0.331 (X_3) + 0.262 (X_4)$.

Keywords: Transformational Leadership, BANI Era, Teamwork Performance

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี