

นุจรินทร์ สายพิณ. (2567). แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่
นาร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร ปร.ด. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย กศ.ด. (การบริหารและการจัดการการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานการณ์การบริหารสถานศึกษาในพื้นที่นาร่อง
นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวทางการพัฒนา
ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องนวัตกรรม
การศึกษา จังหวัดระยอง และ 3) เสนอแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหาร
สถานศึกษาเพื่อบริหารสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง การวิจัย
ครั้งนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน มีวิธีดำเนินการวิจัยโดยการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ และ
เชิงคุณภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 346 คน วิเคราะห์
ข้อมูลโดยค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ
รวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพประกอบด้วย 1) ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา
ของพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษา 2) การสัมภาษณ์เชิงลึกโดยมีผู้ให้ข้อมูลเชิงลึก จำนวน 10 คน
และ 3) การสนทนากลุ่มมีผู้ให้ข้อมูล จำนวน 10 คน เป็นการเลือกแบบเจาะจงมีเกณฑ์การคัดเลือก
ได้แก่ 1) มีประสบการณ์ทำงาน 2 ปี 2) เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหาร 2 ปี และ 3) มีความ
ยินดีให้ข้อมูล โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์เชิงลึก และสนทนากลุ่มจะไม่ซ้ำกัน
วิเคราะห์เชิงเนื้อหา และตรวจสอบด้วยเทคนิคสามเส้า

ผลการวิจัยพบว่า 1) บริบท และสถานการณ์การบริหารการศึกษาในพื้นที่นาร่องนวัตกรรม
การศึกษา จังหวัดระยอง ขับเคลื่อนโดยศึกษาธิการจังหวัดเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโดยร่วมมือ
กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดระยองที่สนับสนุนด้านการศึกษา 2) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำ
ดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารสถานศึกษาในพื้นที่นาร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัด
ระยอง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์อยู่ใน
ระดับสูง และ 3) แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อบริหารสถานศึกษา

ในพื้นที่นำร่องนวัตกรรมการศึกษา จังหวัดระยอง ประกอบไปด้วย 5 ด้าน ดังนี้ การวางแผน
จัดการองค์กร งานบุคลากร การอำนวยความสะดวก และการกำกับดูแล

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำดิจิทัล, ผู้บริหารสถานศึกษา, พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Nutjarin Saipin. (2024). **Guidelines for Digital Leadership Development of School Administrators in the Education Sandbox Area, Rayong Province.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Dr. Reongwit Nilkote Ph.D. (Development Education)	Chairman
Dr. Waiwoot Boonloy Ed.D. (Educational Administration and Management)	Member

Abstract

The purposes of this study were to: 1) study the school administrations of schools in the education sandbox area of Rayong Province, 2) study the relationship between the guidelines for digital leadership development of school administrators and school administrations in the education sandbox area of Rayong Province, and 3) propose guidelines for digital leadership development of school administrators for school administrators to enhance school administrations in the education sandbox area of Rayong Province. The research employed a mixed-methods approach. A questionnaire was used as the research instrument to collect quantitative data. The sample was a group of 346 teachers and educational personnel from schools in the education sandbox area of Rayong Province. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, and Pearson's correlation coefficient. Qualitative data were collected by: 1) analyzing documents and studies about school administrations in the education sandbox area; 2) conducting in-depth interviews with 10 participants; and 3) holding a focus group discussion with 10 key informants selected based on the following criteria: 3.1) having at least 2 years of work experience, 3.2) being involved in a school administration for 2 years, and 3.3) being willing to provide information. The individuals in the group for in-depth interviews were not the same as those in the focus group discussion. The content was analyzed and cross-checked using triangulation techniques.

The research findings were as follows: 1) the school administrations in the education sandbox area of Rayong Province were supported and driven by Rayong Provincial Education Office, in collaboration with Rayong Provincial Administrative Organization, which played a crucial role in developing education; 2) the relationship between the guidelines for digital leadership development of school administrators and school administrations in the education sandbox area of Rayong Province showed a high level of positive correlation, significant at the .01 level; and 3) the guidelines for digital leadership development for school administrators to enhance school administrations in the education sandbox area of Rayong Province consisted of five aspects: planning, organizational management, personnel management, administration, and supervision.

Keywords: Digital Leadership, School Administrator, Education Sandbox Area

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี