

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา นอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ได้แบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Square
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของจำนวนเกี่ยวกับสถานภาพครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

สถานภาพ	n = 162	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
1. ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียน	38	23.50
2. ครูการศึกษาออกโรงเรียนตำบล	76	46.90
3. ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	48	29.60
รวม	162	100.00
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1. น้อยกว่า 5 ปี	86	53.10
2. 5 ปีขึ้นไป	76	46.90
รวม	162	100.00
ที่ตั้งของสถานศึกษา		
1. จังหวัดจันทบุรี	86	53.00
2. จังหวัดระยอง	38	23.50
3. จังหวัดตราด	38	23.50
รวม	162	100.00

จากตาราง 3 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีตำแหน่งในการปฏิบัติงานเป็นครูการศึกษาออกโรงเรียนตำบล จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 46.90 มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.10 และมีที่ตั้งของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดจันทบุรี จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 53.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด โดยรวมและรายด้าน

ขวัญกำลังใจ	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.11	1.08	ปานกลาง	7
2. ด้านโอกาสความก้าวหน้า	3.62	0.84	มาก	6
3. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.10	0.84	มาก	1
4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.94	0.68	มาก	2
5. ด้านสภาพการทำงาน	3.72	0.71	มาก	4
6. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.63	0.76	มาก	5
7. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.83	0.62	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.71	0.79	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า กลุ่มตัวอย่างมีระดับขวัญกำลังใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) และเมื่อพิจารณาแยกเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.10$) ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ($\bar{X} = 3.94$) และด้านความสำเร็จในการทำงาน ($\bar{X} = 3.83$) ยกเว้น ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. รายได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	4.00	1.00	มาก	1
2. ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ	3.39	0.82	ปานกลาง	2
3. ค่ารักษาพยาบาลมีความเหมาะสม	2.94	0.91	ปานกลาง	4
4. ค่าช่วยเหลือบุตร	2.46	1.12	น้อย	6
5. มีเงินสวัสดิการให้กู้ยืมเมื่อจำเป็น	2.63	1.07	ปานกลาง	5
6. รายได้ต่อเดือน	3.29	0.82	ปานกลาง	3
รวมเฉลี่ย	3.11	1.08	ปานกลาง	

จากตาราง 5 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ รายได้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 4.00$) อยู่ในระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.39$) รายได้รวมต่อเดือน ($\bar{X} = 3.29$) และค่ารักษาพยาบาลมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 2.94$) ยกเว้นข้อที่ 4 ค่าช่วยเหลือบุตรอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.46$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านโอกาสความก้าวหน้า

ด้าน โอกาสความก้าวหน้า	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบ	3.52	0.90	มาก	5
2. ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน	3.32	0.94	ปานกลาง	6
3. การได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ ความสามารถ	3.69	0.78	มาก	3
4. ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาดูงาน หรือฝึกอบรม	3.70	0.79	มาก	2
5. งานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันช่วยให้ท่านมีโอกาส ก้าวหน้า	3.55	0.85	มาก	4
6. การได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนางาน	3.75	0.79	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.62	0.84	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.62$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า เรื่องที่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ
การได้รับการสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนางาน ($\bar{X} = 3.75$) ได้รับการสนับสนุนในการศึกษาดูงาน
หรือฝึกอบรม ($\bar{X} = 3.70$) ได้รับมอบหมายงานที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.69$) ข้อที่
อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การได้รับขั้นเงินเดือน ($\bar{X} = 3.32$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. ผู้บังคับบัญชาให้ความใกล้ชิดเป็นกันเอง ในการปฏิบัติงาน	4.13	0.86	มาก	4
2. ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	4.06	0.87	มาก	6
3. ผู้บังคับบัญชาให้ความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน	4.03	0.83	มาก	7
4. ผู้บังคับบัญชาเปิดให้ทำงานอย่างอิสระ และเต็มความสามารถ	4.15	0.84	มาก	1
5. ผู้บังคับบัญชาช่วยเหลือและให้คำแนะนำในการ ปฏิบัติงาน	4.10	0.86	มาก	5
6. ผู้บังคับบัญชาส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่	4.13	0.82	มาก	2
7. ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองนอกเหนือจาก การปฏิบัติงาน	4.13	0.82	มาก	2
รวมเฉลี่ย	4.10	0.84	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก
คือ ผู้บังคับบัญชาเปิดให้ทำงานอย่างอิสระและเต็มความสามารถ ($\bar{X} = 4.15$) ส่วนผู้บังคับบัญชา
ส่งเสริมให้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ผู้บังคับบัญชาให้ความใกล้ชิดเป็นกันเองในการ
ปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองนอกเหนือจากการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน
($\bar{X} = 4.13$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน จากเพื่อนร่วมงาน	3.99	0.66	มาก	1
2. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	3.93	0.64	มาก	6
3. การให้คำแนะนำปรึกษากับเพื่อนร่วมงาน	3.92	0.64	มาก	7
4. ความสามัคคีของเพื่อนร่วมงาน	3.94	0.69	มาก	5
5. ความเป็นญาติมิตรที่ให้อภัยกัน จากเพื่อนร่วมงาน	3.99	0.74	มาก	2
6. การได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน	3.94	0.67	มาก	4
7. โอกาสร่วมกิจกรรมปะสังสรรค์กับ เพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง	3.96	0.68	มาก	3
8. การปฏิบัติหน้าที่แทนกันเมื่อมีเหตุจำเป็น	3.92	0.72	มาก	8
รวมเฉลี่ย	3.94	0.68	มาก	

จากตาราง 8 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ
การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงาน และความสามัคคีของเพื่อนร่วมงาน
มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.99$) โอกาสร่วมกิจกรรมปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง
($\bar{X} = 3.96$) และความสามัคคีของเพื่อนร่วมงานกับการได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน
มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านสภาพการทำงาน

ด้านสภาพการทำงาน	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. สถานที่ทำงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย	3.81	0.63	มาก	1
2. สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน	3.78	0.70	มาก	3
3. มีอาคารสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	3.65	0.84	มาก	7
4. สถานที่ทำงานมีสื่ออุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอในการปฏิบัติงาน	3.54	0.83	มาก	8
5. อาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศ ได้แก่ แสง เสียง อากาศ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	3.77	0.72	มาก	4
6. เครือข่ายภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนและส่งเสริมในการปฏิบัติงาน	3.76	0.64	มาก	5
7. เครือข่ายชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมในการปฏิบัติงาน	3.78	0.65	มาก	2
8. ปริมาณงานที่ได้รับเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่	3.69	0.69	มาก	6
รวมเฉลี่ย	3.72	0.71	มาก	

จากตาราง 9 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด ด้านสภาพการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สถานที่ทำงาน
มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ($\bar{X} = 3.81$) สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมในการปฏิบัติงาน
และเครือข่ายชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนและส่งเสริมในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ
($\bar{X} = 3.78$) และอาคารสถานที่ที่มีบรรยากาศ ได้แก่ แสง เสียง อากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
($\bar{X} = 3.77$) และปริมาณงานที่ได้รับเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ ($\bar{X} = 3.69$)

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ด้านความมั่นคงในการทำงาน	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การโยกย้ายพื้นที่ในการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความยุติธรรม	3.68	0.69	มาก	4
2. มั่นใจว่าจะไม่ถูกลงโทษให้ออกจากงานโดยไม่มีเหตุผล	3.90	0.80	มาก	1
3. รายได้กับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันมีความเหมาะสม	3.31	0.76	ปานกลาง	8
4. ลักษณะงานที่ทำอยู่มีหลักประกันในด้านความมั่นคงต่ออาชีพ	3.37	0.86	ปานกลาง	7
5. มั่นใจจะได้รับ ความคุ้มครองในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.49	0.76	ปานกลาง	6
6. อาชีพที่ทำอยู่เป็นอาชีพที่มั่นคงช่วยให้ดำรงอยู่ได้ตามอัตภาพ	3.61	0.85	มาก	5
7. การได้รับการพัฒนาตนในการปฏิบัติงาน	3.82	0.70	มาก	3
8. เพื่อนร่วมงานเห็นความสำคัญของงานที่ท่านปฏิบัติ	3.83	0.67	มาก	2
รวมเฉลี่ย	3.63	0.76	มาก	

จากตาราง 10 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความมั่นคงในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ มั่นใจว่าจะไม่ถูกลงโทษให้ออกจากงานโดยไม่มีเหตุผล ($\bar{X} = 3.90$) เพื่อนร่วมงานเห็นความสำคัญของงานที่ท่านปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.83$) การได้รับการพัฒนาตนในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.82$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ มั่นใจจะได้รับ ความคุ้มครองในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.49$)

ลักษณะงานที่ทำอยู่มีหลักประกันในด้านความมั่นคงต่ออาชีพ ($\bar{X} = 3.37$) และรายได้กับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 3.31$)

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ด้านความสำเร็จในการทำงาน	n = 162			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
1. การทำงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.83	0.64	มาก	7
2. บุคลากรในหน่วยงานเห็นความสำคัญของงานที่ท่านปฏิบัติ	3.84	0.61	มาก	5
3. ผลงานเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน	3.87	0.62	มาก	3
4. ตำแหน่งหน้าที่ที่ปฏิบัติมีความสำคัญและได้รับการยอมรับจากชุมชน	3.85	0.63	มาก	4
5. ความสำเร็จในการให้การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย	3.94	0.60	มาก	1
6. ความสำเร็จในการดำเนินงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	3.88	0.63	มาก	2
7. ความสำเร็จในการบริหารทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	3.83	0.61	มาก	6
8. ผู้บังคับบัญชายกย่องชมเชยในผลงานของท่าน	3.75	0.66	มาก	8
รวมเฉลี่ย	3.85	0.62	มาก	

จากตาราง 11 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ความสำเร็จในการให้การศึกษาแก่กลุ่มเป้าหมาย ($\bar{X} = 3.94$) ความสำเร็จในการดำเนินงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{X} = 3.88$) และผลงานเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.87$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยองและตราด โดยรวม และรายด้านจำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และที่ตั้งสถานศึกษา

ตาราง 12 ผลการเปรียบเทียบขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยองและตราด โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน				t	p
	มาก (n = 76)		น้อย (n = 86)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ	3.01	0.65	3.06	0.68	0.439	0.523
2. ด้านโอกาสความก้าวหน้า	3.51	0.72	3.66	0.61	1.383	0.270
3. ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	4.04	0.89	4.16	0.64	0.945	0.184
4. ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	3.87	0.59	3.99	0.55	1.305	0.760
5. ด้านสภาพการทำงาน	3.73	0.56	3.73	0.54	0.053	0.218
6. ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.61	0.59	3.66	0.53	0.572	0.109
7. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.90	0.52	3.82	0.50	1.040	0.876
รวม	3.66	0.64	3.72	0.58	0.819	0.420

* $p \leq .05$

จากตาราง 12 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาออกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยองและตราด โดยรวมและรายด้านจำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง

ขวัญและกำลังใจของครู การศึกษานอกโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านค่าตอบแทน และสวัสดิการ	ระหว่างกลุ่ม	4.13	2	2.06	4.903	0.009*
	ภายในกลุ่ม	66.92	159	0.42		
	รวม	71.05	161			
2. ด้านโอกาสความก้าวหน้า	ระหว่างกลุ่ม	1.49	2	0.75	1.695	0.187
	ภายในกลุ่ม	70.09	159	0.44		
	รวม	71.59	161			
3. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	0.73	2	0.37	0.609	0.545
	ภายในกลุ่ม	95.18	159	0.60		
	รวม	95.91	161			
4. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.48	2	0.24	0.737	0.480
	ภายในกลุ่ม	51.95	159	0.33		
	รวม	52.43	161			
5. ด้านสภาพการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.40	2	0.20	0.652	0.552
	ภายในกลุ่ม	48.86	159	0.31		
	รวม	49.26	161			
6. ด้านความมั่นคง ในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.38	2	0.69	2.913	0.115
	ภายในกลุ่ม	49.97	159	0.31		
	รวม	51.35	161			
7. ด้านความสำเร็จ ในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	2.17	2	1.09	4.348	0.015*
	ภายในกลุ่ม	39.75	159	0.25		
	รวม	41.92	161			

ตาราง 13 (ต่อ)

ขวัญและกำลังใจของครู การศึกษานอกโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	4.75	2	0.07	0.683	0.572
	ภายในกลุ่ม	24.76	159	0.36		
	รวม	29.45	161			

*p ≤ .05

จากตาราง 13 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ และด้านความสำเร็จในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ

ตำแหน่ง	ครูอาสาสมัคร การศึกษา นอกระบบ	ครูการศึกษา นอกระบบ ตำบล	ครู ศูนย์การเรียน ชุมชน
	\bar{X} 2.91	3.21	2.87
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน	2.91	0.29*	0.34*
ครูการศึกษานอกโรงเรียนตำบล	3.21	-	0.08
ครูศูนย์การเรียนชุมชน	2.87	-	-

*p ≤ .05

จากตาราง 14 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ พบว่า ครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียนกับครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล และครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียนกับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการมากกว่าครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียน และครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการมากกว่าครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ส่วนครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบลกับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แตกต่างกันอย่างไม่มีความนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 15 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาภายนอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ตำแหน่ง	\bar{X}	ครูอาสาสมัคร การศึกษา นอกโรงเรียน	ครูการศึกษา นอกโรงเรียน ตำบล	ครู ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน
		2.91	3.21	2.87
ครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียน	2.91	-	0.39*	0.16
ครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล	3.21	-	-	0.23
ครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	2.87	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 15 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบว่า ครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียนกับครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยครูการศึกษาภายนอกโรงเรียนตำบล มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงานมากกว่าครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียน ส่วนครูอาสาสมัครการศึกษาภายนอกโรงเรียน

กับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และครูการศึกษานอกโรงเรียนต่ำบดกับครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา

ขวัญและกำลังใจของครู การศึกษาอกโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านค่าตอบแทน และสวัสดิการ	ระหว่างกลุ่ม	2.36	2	1.18	2.733	0.068
	ภายในกลุ่ม	68.68	159	0.43		
	รวม	71.05	161			
2. ด้านโอกาส ความก้าวหน้า	ระหว่างกลุ่ม	2.21	2	1.10	2.529	0.083
	ภายในกลุ่ม	69.38	159	0.44		
	รวม	71.59	161			
3. ด้านความสัมพันธ์ กับผู้บังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	1.70	2	5.85	11.044	0.000*
	ภายในกลุ่ม	84.21	159	0.53		
	รวม	85.91	161			
4. ด้านความสัมพันธ์ กับเพื่อนร่วมงาน	ระหว่างกลุ่ม	5.78	2	2.89	9.850	0.000*
	ภายในกลุ่ม	46.65	159	0.29		
	รวม	52.43	161			
5. ด้านสภาพการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	4.64	2	2.32	8.267	0.000*
	ภายในกลุ่ม	44.62	159	0.28		
	รวม	49.26	161			
6. ด้านความมั่นคง ในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	1.95	2	0.98	3.142	0.046*
	ภายในกลุ่ม	49.39	159	0.31		
	รวม	51.35	161			
7. ด้านความสำเร็จ ในการทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	3.83	2	1.92	8.000	0.000*
	ภายในกลุ่ม	38.09	159	0.24		
	รวม	41.92	161			

ขวัญและกำลังใจของครู การศึกษานอกโรงเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.63	2	1.82	0.606	0.514
	ภายในกลุ่ม	28.63	159	0.66		
	รวม	31.68	161			

* $p \leq .05$

จากตาราง 16 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน และด้านความมั่นคงในการทำงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 17 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

ที่ตั้งสถานศึกษา	\bar{X}	จันทบุรี	ระยอง	ตราด
		3.43	3.95	3.71
จังหวัดจันทบุรี	3.43	-	0.63*	0.40
จังหวัดระยอง	3.95	-	-	0.23
จังหวัดตราด	3.71	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 17 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชาน้อยกว่าสถานศึกษาในจังหวัดระยอง ส่วนสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด และสถานศึกษาในจังหวัดระยองกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 18 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	\bar{X}	จันทบุรี	ระยอง	ตราด
จังหวัดจันทบุรี	4.11	-	0.35*	0.19
จังหวัดระยอง	3.76	-	-	0.16
จังหวัดตราด	3.71	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 18 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียนสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานมากกว่าสถานศึกษาในจังหวัดระยอง ส่วนสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด และสถานศึกษาในจังหวัดระยองกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านสภาพการทำงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	\bar{X}	จันทบุรี	ระยอง	ตราด
จังหวัดจันทบุรี	4.11	-	0.23*	0.33*
จังหวัดระยอง	3.76	-	-	0.08
จังหวัดตราด	3.71	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 19 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านสภาพการทำงาน พบว่า สถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี
กับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง และสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจ
ในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงานมากกว่าสถานศึกษาในจังหวัดระยอง และสถานศึกษา
ในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการทำงานมากกว่าสถานศึกษา
ในจังหวัดตราด ส่วนสถานศึกษาในจังหวัดระยองกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด แตกต่างกัน
อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	\bar{X}	จันทบุรี	ระยอง	ตราด
		3.74	3.58	3.48
จังหวัดจันทบุรี	3.74	-	0.39*	0.16
จังหวัดระยอง	3.58	-	-	0.23
จังหวัดตราด	3.48	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 20 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความมั่นคงในการทำงาน พบว่า สถานศึกษา
ในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดระยองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
โดยสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านมั่นคงในการทำงานมากกว่า
สถานศึกษาในจังหวัดระยอง ส่วนสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด
และสถานศึกษาในจังหวัดระยองกับสถานศึกษาในจังหวัดตราดแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

ตาราง 21 ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างเป็นรายคู่ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษา
นอกโรงเรียน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
จังหวัดจันทบุรี ระยอง และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ที่ตั้งสถานศึกษา	\bar{X}	จันทบุรี	ระยอง	ตราด
		3.99	3.79	3.62
จังหวัดจันทบุรี	3.99	-	0.20*	0.37*
จังหวัดระยอง	3.79	-	-	0.09
จังหวัดตราด	3.62	-	-	-

* $p \leq .05$

จากตาราง 21 แสดงว่า ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูศึกษานอกโรงเรียน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดจันทบุรี ระยอง
และตราด จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านความสำเร็จในการทำงาน พบว่า สถานศึกษา
ในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษาในจังหวัดระยอง และสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีกับสถานศึกษา
ในจังหวัดตราดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรี
มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการทำงานมากกว่าสถานศึกษาในจังหวัดระยอง
และสถานศึกษาในจังหวัดจันทบุรีมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ความสำเร็จในการทำงาน
มากกว่าสถานศึกษาในจังหวัดตราด ส่วนสถานศึกษาในจังหวัดระยองกับสถานศึกษาในจังหวัดตราด
แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ