



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐ์. (2558). **การพัฒนารูปแบบการออกแบบการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้ กลับด้านตามกรอบแนวคิดที่แปลและทฤษฎีขยายความคิดสำหรับครูมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญฤทัย สุริยะ. (2566). **การจัดการการสื่อสารเครือข่ายสุขภาพของสมาคมแพทย์แผนไทยใน จังหวัดจันทบุรี**. นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. หน้า 15.
- จิตติมา สวัสดิ์กำจรพงศ์. (2546). **การศึกษาปัญหาการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานประถมศึกษา กรุงเทพฯ**. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชุติมา งามพิพัฒน์. (2562). **การศึกษาและออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อเสริมทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กปฐมวัย**. สาขาการออกแบบทัศนศิลป์-การออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี.
- ชไมพร เชื้อนจินดาวงศ์. (2566). **รูปแบบการสื่อสารเพื่อโน้มน้าวใจสำหรับผู้ให้บริการ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์. สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชนวัฒน์ พูลเขตนคร, นิตยา นาคอินทร์, พิษญาภา ยวงสร้อย. **การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ออนไลน์เพื่อตอบสนองพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล**. วารสารการบริหาร นิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น 2564;7(5):331-3.
- นันทิยา น้อยขุน. (2563). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและความภักดีในการใช้บริการการทำธุรกรรมออนไลน์ ผ่าน MY EXIM ของลูกค้าธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย**. ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการจัดการมหาวิทยาลัยมหิดล.
- นิภาพรรณ โสพัฒน์. (2562). **วิธีการสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพ**. วารสารสมาคมพัฒนาวิชาชีพ การบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, 3(1), หน้า 23.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. (2545). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

- ปราวีณา สุวรรณณัฐ โชติ. (2552). การเรียนรู้ร่วมกันบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการใช้คอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน. วารสารครุศาสตร์, 37(3), 150-164.
- ประภาพิทย อินทรชัย. (2560). เกล็ดลับในการสื่อสารที่ดี. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, 11(1), หน้า 129.
- พิชัย ระเวงวัน. (2564). การพัฒนาสื่อแอปพลิเคชันการเรียนรู้เสริมทักษะคำศัพท์ 3 ภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย บนสมาร์ตโฟน. วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 (2021) : พฤษภาคม - สิงหาคม 2564.
- ภักนันท์ ขอดสิงห์. (2560). การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษของเด็กอายุ 3-6 ปี. ปรินญาตลปะประยุคต์บัณฑิต สาขาวิชาออกแบบอุตสาหกรรม คณะศิลปประยุคต์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
- มณฑพร พันธุ์แก้ว. (2562). การศึกษาพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน. วารสารครุพิบูล. 7 (1). 97-107.
- วิจิตรตา โป๊ะสง และ สุพัตรา พิภอ่อน. (2564). การพัฒนาสื่อโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นพัฒนาการเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย. วารสารการวัดผลการศึกษา, 38(103), 195-204.
- วัชระ มารุ่งเรือง. (2562). พัฒนาการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนาคน. วารสารพุทธจิตวิทยา, 4(2).
- วิลาวัลย์ อินทร์ชำนาญ. (2561). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ประเภทเกม เพื่อให้ความรู้ในเรื่องกฎระเบียบและข้อปฏิบัติ ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สมจิตร จันทร์ฉาย. (2557). การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- สิริธร สันแดง. (2559). การออกแบบสื่อบูรณาการเพื่อพัฒนาความสามารถด้านมิติสัมพันธ์และจินตภาพสำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ ศป.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : บริษัทกราฟฟิค.
- แสงเดือน นนทปารยะ. (2547). การจัดการศึกษาแบบโรงเรียนบ้านสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปีในสังคมไทย. ปรินญาตลปะประยุคต์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อภาภักดิ์ ไชยประสิทธิ์. (2551). การศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตาม
แนววิถีพุทธ : กรณีศึกษาโรงเรียนทอสี. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารีวรรณ สุวรรณประทีป และสมกมล ถาวรกิจ. (2563). **ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1.** วารสาร สังคมศึกษา มจร. ปีที่ 1 ฉบับที่
1 มกราคม - มิถุนายน 2563.
- อังศุมาลิน ดิตตระกูลชัย. (2564). การออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาไทยของ
เด็กปฐมวัย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มจร. วิทยาเขตแพร่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์.
- Berlo, David K. 1960. **The Process of Communication.** New York : The Free Press.
- Erikson, E. H. (1968). **I dentity : Youth and Crisis.** New York : W.W.Norton.
- Gerbner, George. (1966). **On Defining Communication” , : Still Another Vie2, Jo0rnal of
Communication.** Be1erl4 Hills, p 102.
- Han-Yu Sung, Gwo-Jen Hwang, Chi-Jen Lin, & Ting-Wei Hong. (2017). **Experiencing the
Analects of Confucius: An experiential game-based learning approach to
promoting students' motivation and conception of learning.** Computers &
Education, 110, 143-153. doi: <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2017.03.014>.
- Kant, R. (2019). **Emotional intelligence: A study on university students.** Journal of
Education and Learning (EduLearn), 13(4), 441-446.
- Marina Papastergiou. (2009). **Digital Game-Based Learning in high school Computer
Science education : Impact on educational effectiveness and student motivation.**
Computers & Education, 52(1), 1-12. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2008.06.004>.
- Osgood, Charles E. (1974). **“A vocabulary for talking about communication,”** In The
Process and effect of mass communication. pp. 12. Urbana, IL : University of
Illinois.
- Pinter, D. (1977, August). **The Effect of on Academic Game on the spelling Achievement of
Third Grader.** Dissertation Abstract International. 2: 710 – A.

- Rogers, E. and F. Shoemaker. (1976). **Communication of innovations: A cross-cultural Approach.** New York: The Free Press. *Journal of the Academy of Marketing Science*, 46 (1) (2018), pp. 1 – 5.
- Schramm, Wilbur. (1973). **Channels and Audiences in Handbook of Communication.** Chicago : Rand McNelly Colledge.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี