



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง      อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิณา วุฒิจำนงค์              อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทยคณะอักษรศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร
3. นายประมวล บุญทิพย์                      ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จันทบุรี เขต 1
4. ดร.จิรทีปต์ ศาธรรม                            ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเจ็ดร้อย
5. ดร.กิตติศักดิ์ ดีพื้น                          ครูชำนาญการ โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖๓



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คณบดีคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ อาจารย์ ดร.วีณา วุฒิจำนงค์ เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖๕



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ


เรียน ดร.จิรทีปต์ ผาธรรม

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

## ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๒๙๔



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุนทรภู่พิทยา

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านได้แก่ ดร.กิตติศักดิ์ ดีพิน เป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๗๒

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิลโคตร

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรตรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๓๓๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินเนินจำปา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๓๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๓๓๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนแก้ว

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์สิงคา มิตรภาพที่ ๑๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์


สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเจ้าหนองแหวน จำนวน ๑๐ ชุด


สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองลาว  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๒๒ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ธว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกวัด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ฮา ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (อ. ชวน ช่าง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรรณกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฑทองพันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗



คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านโป่งบัว

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสกร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์


สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๓-๙๑๓๓ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านคลองครก  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยา นิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ๊พงค์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๓-๙๑๓๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกะพัด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย


จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนแม่โพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี


สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัชร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการกองส่งเสริมงานวิจัยไม่แต่ง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกานญาณา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกานญาณา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระ  
ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไร่ขิง  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ




(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๓๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดบูรพาพิทยาราม


สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ นุญตอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมาก โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ๊ฟพงศ์พันธ์)  
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
 วิชาการและการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๔๑๓๓ ต่อ ๓๐๒๕๐, ๓๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ศุภมาศ หงษ์ การ โทงเรียน *ดิฉันสมณวาท*  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)  
 รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
 รักษาการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY "Wisdom of the East Leads to Internationalization"

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน อรุณาสัจจกัญญา  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิริ้งกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิตติมศักดิ์

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY / Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

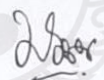
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน **ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนันตภรณ์ ทนองคล้า**  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา  
ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฑวงศ์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๓๑๑ ต่อ ๓๐๒๙๐, ๓๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY. Wisdom of the East Leads to Internationalization

# ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/ว ๓๖๗ คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๖


เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียน สุกุมลิตะอินทร์** จำนวน ๑๗๗๓๓  
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ด้วยนางสาวกาญจนา เขียวหวาน นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร  
สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกาญจนา เขียวหวาน  
เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฑังค์พันธ์)  
รองคณบดีฝ่ายบริหาร  
รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์  
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๓๓ ต่อ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี "ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล"  
RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
จันทบุรี เขต 1

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง การบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติหน้าที่การงานหรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกาญจนา เขียวหวาน

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการบริหารโดยใช้ทฤษฎีระบบ ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านปัจจัยนำเข้า 2) ด้านกระบวนการ 3) ด้านผลผลิต 4) ด้านข้อมูลย้อนกลับ

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ปฏิบัติมาก

3 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง มีการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ปฏิบัติน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดเตรียมบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดเตรียม งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดเตรียม ครุภัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดเตรียม วิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดเตรียมสารสนเทศของสถานศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า (ต่อ)</b>						
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารสถานศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความโปร่งใสในการจัดการทรัพยากรทางการศึกษา					
<b>ด้านกระบวนการ</b>						
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลากร ทรัพยากรงบประมาณ ทรัพยากรครุภัณฑ์ และทรัพยากรทางวิชาการ/สารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนดำเนินงานตามลำดับกระบวนการอย่างเป็นระบบ					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านผลผลิต</b>						
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านผลผลิต (ต่อ)</b>						
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้านสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน และใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทำให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา					
<b>ด้านข้อมูลย้อนกลับ</b>						
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลย้อนกลับ มาใช้พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม					
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ข้อมูลสภาพแวดล้อมจากภายนอกเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาต่อ ๆ ไป					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
		5	4	3	2	1
<b>ด้านข้อมูลย้อนกลับ (ต่อ)</b>						
27.	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้แก้ไข พัฒนา และปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินงานของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ					
28	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้แก้ไข พัฒนา และปรับปรุงข้อบกพร่องในการดำเนินงานของครูให้มีประสิทธิภาพ					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้แก้ไข พัฒนา และปรับปรุงข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ					

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

**คำชี้แจง**

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาภาพรวม 5 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) ด้านการคัดกรองนักเรียน 3) ด้านการส่งเสริมพัฒนา 4) ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5) ด้านการส่งต่อ

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปฏิบัติน้อยที่สุด

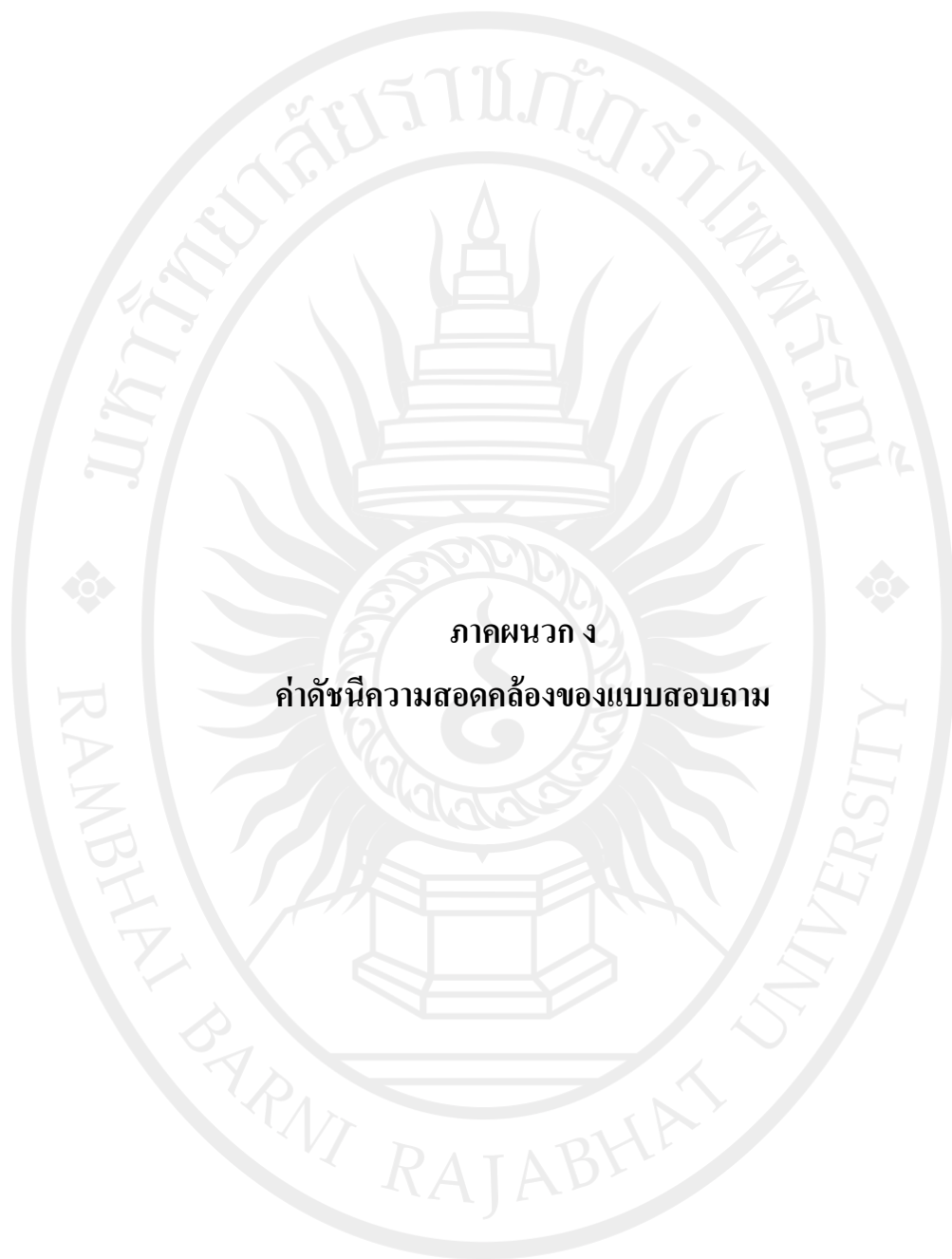
3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>						
1.	สถานศึกษารวบรวมและรับทราบข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล					
2.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง					
3.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง					
4.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนได้อย่างถูกต้อง					
5.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนในด้านความสามารถของนักเรียน					
6.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน					
7.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน					
8.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอื่น ๆ ของนักเรียน					
<b>ด้านการคัดกรองนักเรียน</b>						
9.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน จากการสังเกต เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเป็นรายชั้นเรียน					
10.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน จากการสัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเป็นรายชั้นเรียน					
11.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน จากการเยี่ยมบ้าน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และคัดกรองนักเรียนเป็นรายชั้นเรียน					
12.	สถานศึกษาคัดกรองจำแนกนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ					
13.	สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนทุกปีการศึกษา และมีข้อมูลการคัดกรองที่เป็นปัจจุบัน					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการส่งเสริมพัฒนา</b>						
14.	สถานศึกษามีคำสั่งมอบหมายให้ครูประจำชั้นดูแล สนับสนุน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกคน					
15.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียนกลุ่มปกติให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น					
16.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น					
17.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียนกลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น					
18.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียนกลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพ มากยิ่งขึ้น					
19.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูมให้กับนักเรียน					
20.	สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
21.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน					
22.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ให้แก่นักเรียน					
23.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ					
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>						
24.	สถานศึกษาดำเนินการช่วยเหลือ และเอาใจใส่ดูแล นักเรียนอย่างใกล้ชิด					
25.	สถานศึกษาหาวิธีการที่หลากหลายเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาของนักเรียน ไม่ปล่อยปละละเลยนักเรียน จนกลายเป็นปัญหาของสังคม					
26.	สถานศึกษามีครูที่ปรึกษาพร้อมให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้วย ความรู้สึกที่ดีต่อนักเรียน					
27.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา และติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านร่างกายและจิตใจ					

ข้อ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา (ต่อ)</b>						
28.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน					
29.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านสุขภาพ					
30.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านครอบครัว					
31.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการพนันและสารเสพติด					
32.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหา และติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการหนีเรียน					
<b>ด้านการส่งต่อ</b>						
33.	สถานศึกษาส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในกรณีที่ปัญหาของนักเรียนนั้นช่วยเหลือได้ยาก					
34.	สถานศึกษาแก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหาของนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากนักเรียนกลุ่มเสี่ยงคืนสู่นักเรียนกลุ่มปกติ					
35.	สถานศึกษาส่งต่อเด็กพิเศษ เด็กอัจฉริยะ เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนา					
36.	สถานศึกษามีส่งต่อเด็กด้อยโอกาสผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็ว					
37.	สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือนักเรียน ทั้งการส่งต่อภายใน และการส่งต่อภายนอก					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ จัดเตรียมบุคลากรได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ จัดเตรียม งบประมาณได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ จัดเตรียม ครุภัณฑ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ จัดเตรียม วิชาการได้อย่างมี ประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ จัดเตรียมสารสนเทศของสถานศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหาร สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านปัจจัยนำเข้าต่อ</b>									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิผล	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหาร สถานศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์ของ การจัดการศึกษา	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดสรร ทรัพยากรทางการศึกษาอย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ โปร่งใสในการจัดการทรัพยากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านกระบวนการ</b>									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการ ทรัพยากรบุคลากร ทรัพยากร งบประมาณ ทรัพยากรครุภัณฑ์ และทรัพยากรทางวิชาการ/ สารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษา มีการ ดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านกระบวนการ (ต่อ)</b>									
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการดำเนินการ บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน ดำเนินงานตามลำดับกระบวนการ อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาติดตาม ตรวจสอบการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านผลผลิต</b>									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหาร จัดการสถานศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณภาพตามการจัดการศึกษาที่ กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านผลผลิต (ต่อ)</b>									
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้านสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และใช้ใ การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1		1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านทักษะ ชีวิตและการทำงาน และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้าน ทักษะชีวิตและการทำงาน และใ ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้ครู มีสมรรถนะ ด้านทักษะ การเรียนรู้และนวัตกรรม และใ ในการจัดการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านผลผลิต (ต่อ)</b>									
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการสถานศึกษา ที่ทำให้ให้นักเรียน มีสมรรถนะ ด้าน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และใช้ในการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงานของครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการสถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพต่อการประกัน คุณภาพสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านข้อมูลย้อนกลับ</b>									
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำ ข้อมูลย้อนกลับที่เกิดจากการ บริหารจัดการระบบขอสถานศึกษา มาใช้พัฒนาระบบการบริหาร สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านข้อมูลย้อนกลับ (ต่อ)									
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ข้อมูล สภาพแวดล้อมจากภายนอกเป็น ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนา คุณภาพของสถานศึกษาในรอบปี การศึกษาต่อ ๆ ไป	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไป ใช้แก้ไข พัฒนา และปรับปรุง ข้อบกพร่องในการดำเนินงานของ ผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไป ใช้แก้ไข พัฒนา และปรับปรุง ข้อบกพร่องในการดำเนินงานของ ครูให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษานำข้อมูลไป ใช้แก้ไข การพัฒนา และปรับปรุง ข้อบกพร่องในการจัดการศึกษา ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b>									
1.	สถานศึกษารวบรวมและรับทราบ ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็น รายบุคคล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อการคัดกรองนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อป้องกัน และแก้ไข ปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนได้ อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับความสามารถของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับครอบครัวของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับด้านอื่น ๆ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการคัดกรองนักเรียน</b>									
9.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของ นักเรียนจากการสังเกต เพื่อนำ ข้อมูลมาวิเคราะห์และคัดกรอง นักเรียนเป็นรายชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของ นักเรียนจากการสัมภาษณ์ เพื่อนำ ข้อมูลมา วิเคราะห์และคัดกรอง นักเรียนเป็นรายชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	สถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลของ นักเรียนจากการเยี่ยมบ้าน เพื่อนำ ข้อมูลมา วิเคราะห์และคัดกรอง นักเรียนเป็นรายชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	สถานศึกษาคัดกรองจำแนก นักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และ กลุ่มพิเศษ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	สถานศึกษาคัดกรองนักเรียนทุกปี การศึกษา และมีข้อมูลการคัดกรอง ที่เป็นปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน</b>									
14.	สถานศึกษามีคำสั่งมอบหมายให้ครู ประจำชั้นดูแล สนับสนุน แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียน กลุ่มปกติให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียน กลุ่มเสี่ยงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียน กลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพมาก ยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	สถานศึกษากำกับ ดูแล นักเรียน กลุ่มพิเศษให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมโฮมรูม ให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการดำรงชีวิตให้แก่ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็น ระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>									
24.	สถานศึกษา ช่วยเหลือและเอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	สถานศึกษาหาวิธีการที่หลากหลาย เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาของ นักเรียนไม่ปล่อยปละละเลย นักเรียนจนกลายเป็นปัญหาของ สังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	สถานศึกษามีครูที่ปรึกษาที่พร้อม ให้คำปรึกษาเบื้องต้นด้วย ความรู้สึที่ดีต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้านร่างกาย และจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้านสุขภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้าน ครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา (ต่อ)</b>									
31	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการ พินันและสารเสพติด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหา และติดตามดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ในด้านการ เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ด้านการส่งต่อ</b>									
33	สถานศึกษาส่งต่อนักเรียน ไปยัง ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ในกรณี ปัญหาของนักเรียนนั้นช่วยเหลือ ได้ยาก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	สถานศึกษาแก้ไขปัญหาตามสภาพ ปัญหาของนักเรียน เพื่อ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากนักเรียน กลุ่มเสี่ยงคืนสู่กลุ่มปกติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	สถานศึกษาส่งต่อเด็กพิเศษ เด็ก อัจฉริยะ เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการส่งต่อ (ต่อ)									
36	สถานศึกษาส่งต่อเด็กด้อยโอกาส ให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องทาง และรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
37	สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือ นักเรียน ทั้งการส่งต่อภายใน และ การส่งต่อภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร  
 สถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านปัจจัยนำเข้า</b>	
1	0.54
2	0.38
3	0.42
4	0.59
5	0.57
6	0.38
7	0.63
8	0.43
9	0.93
10	0.94
<b>ด้านกระบวนการ</b>	
11	0.94
12	0.89
13	0.70
14	0.70
15	0.93
<b>ด้านผลผลิต</b>	
16	0.90
17	0.86
18	0.79
19	0.85

20

0.85

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านผลผลิต (ต่อ)</b>	
21	0.87
22	0.81
23	0.88
24	0.89
<b>ด้านข้อมูลย้อนกลับ</b>	
25	0.70
26	0.93
27	0.94
28	0.94
29	0.93

จากตาราง 18 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีระบบ ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1 จำนวน 29 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.38 ถึง 0.94 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>	
1	0.93
2	0.94
3	0.54
4	0.53
5	0.54
6	0.59
7	0.57
8	0.38
<b>ด้านการคัดกรองนักเรียน</b>	
9	0.63
10	0.43
11	0.93
12	0.94
13	0.54
<b>ด้านส่งเสริมพัฒนานักเรียน</b>	
14	0.54
15	0.54
16	0.54
17	0.94
18	0.54
19	0.58
20	0.76

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน (ต่อ)</b>	
21	0.94
22	0.54
23	0.54
<b>ด้านการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา</b>	
24	0.76
25	0.54
26	0.54
27	0.59
28	0.56
29	0.40
30	0.76
31	0.43
32	0.44
<b>ด้านการส่งต่อ</b>	
33	0.76
34	0.52
35	0.56
36	0.34
37	0.44

จากตาราง 19 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1 จำนวน 37 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.34 ถึง 0.94 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97