



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.อรุณเกียรติ จันทร์ส่งแสง อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. อาจารย์ ดร.วิณา วุฒิจำนงค์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
4. ดร.จิริทีปต์ ผาธรรม ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแจ็กสร้อย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
5. ดร.กิตติศักดิ์ ดีพิน ครูชำนาญการ โรงเรียนสุนทรภู่พิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนเกาะกูดวิทยาคม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนแห่งหนึ่ง**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทกพรหมพิทยากร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทำใหม่ “พุทธสังคีตราชภัฏระยอง”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕๕ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนนายช่างศิลปศึกษา**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กู้พงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตั๋ว ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภู่งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตรีคราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้พงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ ยว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนผดุงมาศศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๑ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ คุ้มพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดเขาสกิม**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรรณรุ่งกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีษานุสรณ์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๕ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักอปริหานิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ ภูพงษ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติขอทราบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีระเสวีรัฐศิลป์**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุฬพงศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHA BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๓๖๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน **ผู้ต้นงูการวิจัย นามธิดา นันทนาค (อาทรสังข์วิวัฒน์อุปถัมภ์)**

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๐ ชุด

ด้วยนางสาวกรณิกา บุญเสียง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.วิญฉติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวกรณิกา บุญเสียง เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงศ์ กุ้งศ์พันธ์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

กรุณาตอบคำถามตามความคิดเห็นของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการใช้งานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวกรณิกา บุญเสียง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามโดยให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

() ตามความจริง

1. สถานศึกษา

- () โรงเรียนนายายอามพิทยาคม
- () โรงเรียนบ่อวิทยาการ
- () โรงเรียนมะขามสรรเสริญ
- () โรงเรียนตกรมวิทยาคาร
- () โรงเรียนขลุงรัชดาภิเษก
- () โรงเรียนท่าใหม่ “พูลสวัสดิ์ราษฎร์นุกูล”
- () โรงเรียนเขาสมิงพิทยาคม
- () โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี
- () โรงเรียนแก่งหางแมวพิทยาคาร
- () โรงเรียนมัธยมท่าแกลง
- () โรงเรียนแหลมสิงห์พิทยาคม (อาทรสังฆะวัฒนะอุปถัมภ์)
- () โรงเรียนศรียานุสรณ์
- () โรงเรียนมัธยมวัดเขาสุทิม
- () โรงเรียนเกาะกูดพิทยาคม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 : การประเมินระดับการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับตามความเป็นจริง

5 = มีมากที่สุด 4 = มีมาก 3 = มีปานกลาง 2 = มีน้อย 1 = มีน้อยที่สุด

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านหมั่นประชุม						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูประชุมปรึกษาหารือกันอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ไขปัญหา					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเพื่อแก้ไขปัญหา					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางให้เกิดการยอมรับในเหตุผลที่ถูกต้องระหว่างกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
ด้านหมั่นประชุม (ต่อ)						
4	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางให้เกิดการสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันผ่านกระบวนการกลุ่มด้วยการระดมสมอง					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางให้มีการรวมความสามารถของทุกคนเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม					
ด้านรวมกลุ่มพร้อม						
8	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความพร้อมเพียงในการประชุมร่วมกัน					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเกิดความพร้อมเพียงในการเลิกประชุมตามความเหมาะสม					
10	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ครูทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามมติที่ประชุมด้วยความเต็มใจ					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
11	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรับผิดชอบงานร่วมกัน เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการกินแหนงแคลงใจกัน					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้ครูเห็นความสำคัญของการทำงานเพื่อส่วนรวม					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหาเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสถานศึกษา					
ด้านน้อมนำข้อบังคับ						
14	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูในสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันกำหนดคยยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูในสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันกำหนดแผนรองรับของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้ครูในสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด					
18	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ยกเลิกระเบียบกฎเกณฑ์ของสถานศึกษาตามความพอใจโดยไม่คำนึงถึงความถูกต้อง					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา					
ด้านค่านับผู้ใหญ่						
20	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีการทำงาน โดยมีผู้นำและผู้ตามเพื่อให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
22	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรับฟังความคิดเห็นของผู้ อาวุโสตามเหตุและผลที่เหมาะสม					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรับฟังคำแนะนำของผู้อาวุโส ตามเหตุและผลที่เหมาะสม					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูให้เกิดยึดและเคารพนับถือผู้ อาวุโสในฐานะที่เป็นผู้รู้และมีประสบการณ์					
25	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้เกิดความเคารพผู้นำเพื่อให้ สามารถขับเคลื่อนดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้เกิดความเคารพผู้นำเพื่อลด ปัญหาความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นภายในสถานศึกษา					
ด้านไม่หลงใหลอำนาจ						
27	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรู้จักยกย่องผู้อื่น					
28	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรู้จักปกป้องผู้อื่น					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูไม่ละเมิดสิทธิซึ่งกันและกัน					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูไม่ข่มเหงรังแกกัน					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูไม่ประพฤติดูหมิ่นทางชู้สาว					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความไว้วางใจในการ ทำงานร่วมกัน					
33	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูให้เกิดยึดซึ่งกันและกัน โดย ไม่เลือกปฏิบัติ					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนดำเนินงานให้ครูปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้าง คุณประโยชน์ให้แก่สถานศึกษา					
ด้านประกาศศรัทธา						
35	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเคารพบูชาสถานที่สำคัญ ของสถานศึกษา					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
36	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปกป้องรักษาปูชนียสถานที่สำคัญของสถานศึกษา					
37	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูสัการะบูชา เคารพนับถือ และปกป้องรักษาปูชนียสถานที่สำคัญของชุมชน โดยรอบที่ตั้งสถานศึกษา					
38	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเป็นผู้มีคุณธรรม					
39	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูรักสันติภาพ					
40	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการจัดเวลาจิตใจอยู่เสมอ					
41	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต					
ด้านบุคลิก						
42	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูคุ้มครอง ปกป้อง ดูแลผู้มีความประพฤติดี					
43	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางให้ครูปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างทางศีลธรรมอย่างเต็มใจ					
44	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในด้านการให้ความเคารพ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน					
45	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มีกิจกรรมเชิงชูครูต้นแบบครูดีของสถานศึกษาให้เกิดขวัญและกำลังใจ					
46	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเลือกคนดี มีความสามารถ มีคุณธรรมให้เข้ามาเป็นกำลังในการพัฒนาสถานศึกษา					

ตอนที่ 3 : การประเมินระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง						
1	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาความคิดสร้างสรรค์					
2	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ					
3	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน					
4	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับการทดสอบระดับชาติของนักเรียน					
5	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น					
6	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนในสถานศึกษาอื่น					
7	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทางวิชาการ					
8	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูง และมีอาชีพการทำงานที่ดี					
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน						
9	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกันวางแผนในการพัฒนาสถานศึกษา					
10	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครูสามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมของสถานศึกษาได้					
11	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครูมีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม					
12	สถานศึกษากำหนดนโยบายต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้สอดคล้องและทันสมัยต่อความเจริญก้าวหน้า					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
13	สถานศึกษามีนโยบายที่ยืดหยุ่น ไม่ตายตัว เพื่อให้สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้					
ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู						
14	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครูสร้างนโยบาย มาตรการ และข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงาน					
15	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน					
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการมอบรางวัลให้แก่ครู เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
17	สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานของสถานศึกษา					
18	สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างความพึงพอใจในคำตอบแทนสวัสดิการ เงินเดือน และความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครู					
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก						
19	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน					
20	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง					
21	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน					
22	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นคงทางจิตใจ					
23	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีเหตุผล ขอมรับกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติด้วยความจริงใจ					
24	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย ขอมรับและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น					
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา						
25	สถานศึกษาให้คำปรึกษาครูในการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา					
26	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครูสามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินหรือปัญหาเฉพาะหน้าของสถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้					

รายการ		ระดับ				
		5	4	3	2	1
27	สถานศึกษาใช้วิธีการประเมินประนีประนอมและมีความยุติธรรมในการ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา					
28	สถานศึกษาปรับปรุงการบริหารจัดการสถานศึกษาให้ทันต่อ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป					
29	สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่าง สม่ำเสมอ					
30	สถานศึกษาวางแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานแก่ครูอย่าง เป็นระบบ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

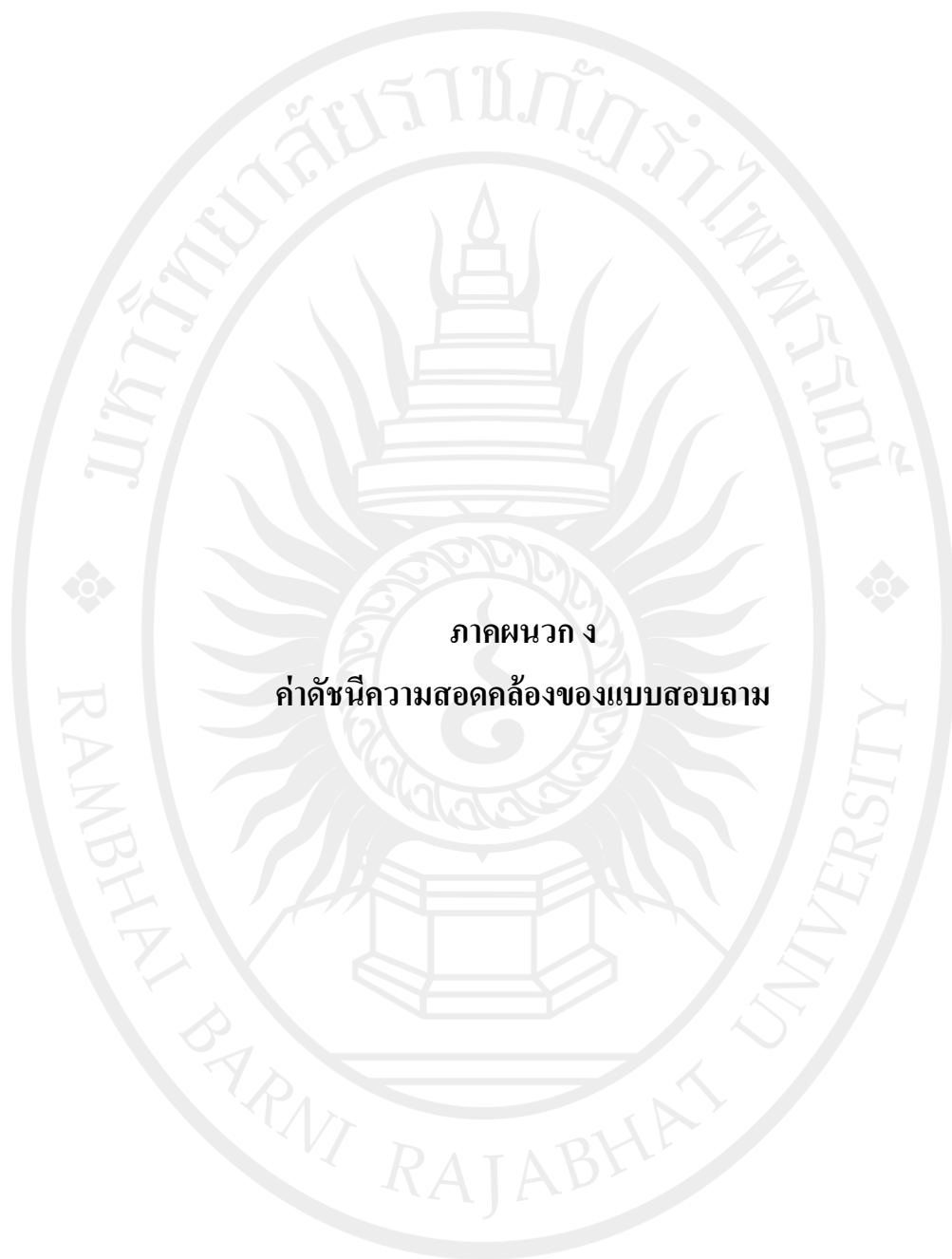
.....

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 14 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารสถานศึกษาตามหลักการบริหารนิยธรรม ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านหมั่นประชุม									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ประชุมปรึกษาหารือกันสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและ กันเพื่อแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทางให้ เกิดการยอมรับในเหตุผลที่ถูกต้อง ระหว่างกันเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทาง ให้เกิดการสร้าง ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนว ทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกันผ่าน กระบวนการกลุ่มด้วยการระดม มันสมอง	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	เหมาะสม
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทาง ให้มีการรวมความสามารถของทุก คนเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่องในด้านต่าง ๆ ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านหมั่นประชุม									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนา สถานศึกษาให้มีความเจริญในด้าน ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านรวมกลุ่มพร้อม									
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความพร้อมเพรียงในการประชุมร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูเกิด ความพร้อมเพรียงในการเลิกประชุม ตามความเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10.	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้ครู ทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามมติที่ ประชุมด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างเสริม ความรับผิดชอบร่วมกันของครู เพื่อ ป้องกันไม่ให้เกิดการกินแหนงแคลง ใจกัน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้ครูเห็น ความสำคัญของการทำงานเพื่อ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาช่วยให้ครูร่วมแรง ร่วมใจกันแก้ปัญหาเพื่อป้องกันไม่ให้ เกิดผลกระทบต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านน้อมนำข้อบังคับ									
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันกำหนดเป้าหมายของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันกำหนดคุณศาสตร์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ร่วมกันกำหนดแผนรองรับของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนทาง ให้ครูได้ปฏิบัติตามระเบียบของ สถานศึกษาอย่างเคร่งครัด	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ยกเลิก ระเบียบกฎเกณฑ์ของสถานศึกษา ตามความพอใจ	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ สถานศึกษาโดยคำนึงถึงความ ถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านค่านับผู้ใหญ่									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เห็นความสำคัญของการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มี การทำงาน โดยมีผู้นำและผู้ตาม เพื่อให้เกิดความสำเร็จในการ ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู รับฟังความคิดเห็นของผู้อาวุโส ตามเหตุและผลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู รับฟังคำแนะนำของผู้อาวุโสตาม เหตุและผลที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ให้เกียรติและเคารพนับถือผู้อาวุโส ในฐานะที่เป็นผู้รู้และมีประสบการณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26.	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้เกิด ความเคารพผู้นำเพื่อให้สามารถ ขับเคลื่อนดำเนินงานและกิจกรรม ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
27.	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้เกิด ความเคารพผู้นำเพื่อลดปัญหา ความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านไม่หลงใหลอำนาจ									
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู รู้จักยกย่องผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ปกป้องผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ไม่ละเมิดสิทธิซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมป้องกัน ไม่ให้มีการทำร้าย การประพฤติผิด ในทางชู้สาว	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
32.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความไว้วางใจในการทำงานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
33.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ให้เกียรติซึ่งกันและกันโดยไม่เลือก ปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
34.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแผน ดำเนินงานให้ครูสร้างคุณค่าและ ประโยชน์ให้แก่สถานศึกษาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านประกาศศรัทธา									
35.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความเคารพบูชาสถานที่สำคัญของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
36.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ปกป้องรักษาปูชนียสถานที่สำคัญ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านประกาศศรัทธา (ต่อ)									
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู นับถือ บูชาและปกป้องรักษา ปูชนียสถานที่สำคัญของชุมชน โดยรอบที่ตั้งสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
38.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เป็นผู้มีคุณธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
39.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู รักสันติภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
40.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทาง ให้ครูได้รับการขัดเกลาจิตใจอยู่ เสมอ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
41.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ไม่ประมาทในการดำเนินชีวิต	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
ด้านบุชาคนดี									
42.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู คุ้มครอง ปกป้อง ดูแลผู้มีความ ประพฤติดี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาวางแนวทาง ให้ครูปฏิบัติตนให้เป็นตัวอย่างทาง ศีลธรรมอย่างเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	เหมาะสม
44.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มี วัฒนธรรมองค์กรที่ดีในการ ให้ความเคารพ เพื่อเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านบุคลากร (ต่อ)									
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้มี กิจกรรมเชิงรุกกระตุ้นแบบครูดีของ สถานศึกษาให้เกิดขวัญและ กำลังใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
46.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ครู เลือกคนดีมีความสามารถ มี คุณธรรมให้เข้ามาเป็นกำลังในการ พัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 15 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง									
1.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความสามารถในการพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
2.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความสามารถในการพัฒนา ความคิดอย่างเป็นระบบ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
3.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
4.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับการทดสอบระดับชาติ ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
5.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกัน วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
6.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน สามารถสอบแข่งขันเข้าเรียนใน สถานศึกษาอื่น	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง (ต่อ)									
7.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนได้ รับรางวัลจากการแข่งขันผลงาน ทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	เหมาะสม
8.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนที่ จบการศึกษาจากสถานศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูง และมีอาชีพการทำงานที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน									
9.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูร่วมกัน วางแผนในการพัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
10.	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครู สามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการ ดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรม ของสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
11.	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครูมีความ สามารถในการปรับตัวได้อย่างเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
12.	สถานศึกษากำหนดนโยบายต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้สอดคล้องและ ทันสมัยต่อความเจริญก้าวหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
13.	สถานศึกษามีนโยบายยืดหยุ่นไม่ ตายตัว เพื่อให้สามารถปรับตัวอยู่ ในสังคมได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู									
14.	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครู สร้างนโยบาย มาตรการและ ข้อตกลงร่วมกัน ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
15.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูปรับปรุง พัฒนาวิธีการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ ที่มีคุณค่าต่อ การพัฒนาสถานศึกษาร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
16.	สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรม การมอบรางวัลให้แก่ครู เพื่อสร้าง ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
17.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมี ความพึงพอใจต่อระบบการ บริหารงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
18.	สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการสร้าง ความพึงพอใจในค่าตอบแทน สวัสดิการ เงินเดือน และ ความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่ครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก									
19.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและระเบียบ วินัยให้แก่ให้นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก (ต่อ)									
20.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักพัฒนาตนเอง	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
21.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อการศึกษาเล่าเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
22.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมี ความมั่นคงทางจิตใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
23.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมี เหตุผล ขอมรับกฎกติกาของสังคม และปฏิบัติด้วยความจริงใจ	+1	+1	0	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
24.	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตใจเป็นประชาธิปไตย ขอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา									
25.	สถานศึกษาให้คำปรึกษาครู ในการปฏิบัติงานภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
26.	สถานศึกษาวางแนวทางให้ครู สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน หรือปัญหาเฉพาะหน้าของ สถานศึกษาที่เกิดขึ้นได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
27.	สถานศึกษาใช้วิธีการ ประนีประนอมและมีความ ยุติธรรมในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา (ต่อ)									
28.	สถานศึกษาปรับปรุงการบริหาร จัดการสถานศึกษาให้ทันต่อ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
29.	สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษาแก่ครูอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
30.	สถานศึกษาวางแนวทางแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงานแก่ครูอย่าง เป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ตามหลักการบริหารนิยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านหมั่นประชุม	
1	0.53
2	0.55
3	0.50
4	0.50
5	0.33
6	0.35
7	0.62
ด้านรวมกลุ่มพร้อม	
8	0.35
9	0.58
10	0.72
11	0.47
12	0.62
13	0.73
ด้านน้อมนำข้อบังคับ	
14	0.48
15	0.86
16	0.24
17	0.53
18	0.78
19	0.83
ด้านคำนับผู้ใหญ่	
20	0.85
21	0.78
22	0.83

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านค่านับผู้ใหญ่ (ต่อ)	
23	0.69
24	0.82
25	0.85
26	0.84
ด้านไม่หลงไหลอำนาจ	
27	0.84
28	0.69
29	0.83
30	0.81
31	0.84
32	0.83
33	0.89
34	0.84
ด้านประกาศศรัทธา	
35	0.85
36	0.67
37	0.82
38	0.80
39	0.79
40	0.70
41	0.83
ด้านบูชาคนดี	
42	0.81
43	0.82
44	0.78

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านบุคลิกคดี (ต่อ)	
45	0.78
46	0.86

จากตาราง 16 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาตามหลักอำนวยการนิยธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 46 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.24 ถึง 0.89 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	
1	0.43
2	0.43
3	0.43
4	0.88
5	0.77
6	0.48
7	0.79
8	0.84
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน	
9	0.88
10	0.27
11	0.88
12	0.77
13	0.77

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความพึงพอใจในการทำงานของครู	
14	0.48
15	0.77
16	0.77
17	0.48
18	0.88
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก	
19	0.88
20	0.88
21	0.43
22	0.37
23	0.35
24	0.26
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาในสถานศึกษา	
25	0.32
26	0.30
27	0.31
28	0.31
29	0.37
30	0.35

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.26 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93