

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมุติฐานในการวิจัย.....	9
2 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน.....	11
ความหมายของวัยรุ่นและพฤติกรรมเสี่ยง.....	11
การปรับพฤติกรรมของวัยรุ่น.....	13
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยง.....	15
ประเภทของพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน.....	18
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	35
ความหมาย ความสำคัญและกระบวนการของการบริหาร.....	35
ความหมายของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	37
วัตถุประสงค์ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	39
ประโยชน์และคุณค่าของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	39
กระบวนการและขั้นตอนของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	40
ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ..	51
บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	56
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	63
งานวิจัยต่างประเทศ.....	63
งานวิจัยในประเทศ.....	64

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 70
	การกำหนดประชากร และเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 71
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 73
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 75
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 79
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 80
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 81
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 105
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 105
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 106
	สรุปผลการวิจัย..... 109
	อภิปรายผล..... 109
	ข้อเสนอแนะ..... 113
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	123
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย..... 124
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย..... 131
	ภาคผนวก ค เครื่องมือวิจัย..... 140
	ภาคผนวก ง การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย..... 151
	ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการเก็บข้อมูล..... 193
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	195

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนจากทัศนะของนักวิชาการ	21
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของโรงเรียน	70
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด โดยรวมและรายด้าน.....	81
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล จำแนกตามรายชื่อ.....	82
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด ด้านการคัดกรองนักเรียน จำแนกตาม รายชื่อ.....	84
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด ด้านการส่งเสริมนักเรียน จำแนกตาม รายชื่อ.....	86
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา จำแนก ตามรายชื่อ.....	88
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามความคิดเห็นครู สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทรบุรี ตราด ด้านการส่งต่อนักเรียน จำแนกตาม รายชื่อ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวมและรายเรื่อง.....	92
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านการเสพยาเสพติด จำแนกตามข้อ.....	93
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านพฤติกรรมทางเพศ จำแนกตามข้อ.....	94
12 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านภาวะซึมเศร้าและการฆ่าตัวตาย จำแนกตามข้อ.....	95
13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านพฤติกรรมต่อต้านสังคม จำแนกตามข้อ.....	96
14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านพฤติกรรมการเรียน จำแนกตามข้อ.....	97
15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านอุบัติเหตุการไต่ยานพาหนะ จำแนกตามข้อ.....	98
16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง จำแนกตามข้อ.....	99
17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับ และอันดับ พฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด ด้านการบริโภคอาหารที่ไม่ดีต่อสุขภาพ จำแนกตามข้อ.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
18 ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด โดยรวม.....	101
19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	102
20 ค่าความแปรปรวนของของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	103
21 ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยอย่างง่ายของตัวแปรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	103
22 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	164
23 ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และค่าดัชนี IOC ของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	174
24 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 1 ข้อความที่ใช้วัดการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	179
25 ค่าอำนาจจำแนกของเครื่องมือวิจัยฉบับที่ 2 ข้อความที่ใช้วัดพฤติกรรมเสี่ยงในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด.....	188

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 องค์ความรู้การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....	62

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี