



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร นิยมเลี้ยง รองอธิการบดี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ บุญศรี คณบดีคณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. รองศาสตราจารย์เฉลา ประเสริฐสังข์ อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย อาจารย์ประจำหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. อาจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ ประธานหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศร ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
ถ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุริย์มาส สุขกลี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายวุฒิชัย ชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก” โดยมี ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิฐฐ์ กิจปรีชา เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.ถาวร ฉิมเลี้ยง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายวุฒิชัย ชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมี ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสตร์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิฐ ภิจปรีชา เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชอบนค์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำนาจ บุญศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายวุฒิชัย ชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก” โดยมี ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ กิจปรีชา เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยนนต์ ประดิษฐศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ /ว ๐๒๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอลิขิตเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์เมลา ประเสริฐสังข์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายวุฒิชัย ชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก” โดยมี ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิฎฐ์ กิจปรีชา เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอลิขิตเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ ศธ ๐๕๕๒.๑๓ / ว ๐๒๔๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พัฒนกุลชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและเค้าโครงวิจัยโดยย่อ จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย นายวุฒิชัย ชมภู นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “พฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก” โดยมี ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นประธานที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสิษฐ กิจปรีชา เป็นกรรมการที่ปรึกษา ในการนี้มหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยยนต์ ประดิษฐกุลศิลป์)

รักษาการคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๘

โทรสาร ๐-๓๕๔๗-๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

## รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เฉพาะในการเก็บข้อมูลทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรปฏิบัติงานในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออก
3. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรปฏิบัติงานในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก
  - ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามเกี่ยวกับระดับรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออก 5 รูปแบบการตัดสินใจ จำนวน 44 ข้อ
4. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอน และทุกข้อ เพื่อให้การวิจัยดำเนินการเป็นไปด้วยความสมบูรณ์ถูกต้อง ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามของท่านจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น และจะเก็บเป็นความลับ จะไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด

ขอขอบคุณท่านผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกท่านเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นายวุฒิชัย ชมภู

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  ตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพในการปฏิบัติงาน
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - บุคลากรปฏิบัติงานในสังกัดศูนย์ฯ กศน. อำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
  - ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี
  - ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อยกว่า 10 ปี
3. ขนาดของสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
  - ขนาดใหญ่
  - ขนาดกลาง
  - ขนาดเล็ก

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามระดับพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 รูปแบบการตัดสินใจ จำนวน 44 ข้อ

**คำชี้แจง** แบบสอบถามรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจตอนนี้มี 5 รูปแบบการตัดสินใจ จำนวน 44 ข้อ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โปรดพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน มีพฤติกรรมการตัดสินใจอย่างไรในการปฏิบัติหน้าที่โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมการตัดสินใจที่ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมมากที่สุด ตามความเป็นจริงข้อละ 1 ช่อง โดยมีเกณฑ์ค่าของคะแนนระดับพฤติกรรมการตัดสินใจ มีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจน้อยที่สุด
- 2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจน้อย
- 3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจปานกลาง
- 4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจมาก
- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจมากที่สุด

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	ระดับพฤติกรรมการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ผู้บริหารมีการทำความเข้าใจกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง						
2	ผู้บริหารวิเคราะห์ คัดแยกข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์						
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล						
4	ผู้บริหารค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมต่อการตัดสินใจ						
5	ผู้บริหารกำหนดจุดหมายที่ต้องการก่อนการตัดสินใจ						
6	ผู้บริหารได้มีการรวบรวมข้อมูลสู่สารสนเทศทั้งหมดแล้วจึงสร้างทางเลือก						
7	ผู้บริหารได้มีการประเมินทางเลือกทั้งหมดก่อนตัดสินใจ						
8	ผู้บริหารเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและนำทางเลือกนั้นไปปฏิบัติ						
9	ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา						
10	ผู้บริหารระบุปัญหาอย่างชัดเจนก่อนการตัดสินใจ						
11	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความยุ่งยากผลกระทบที่จะต้องตามมาภายหลังการตัดสินใจ						
12	ผู้บริหารได้มีการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหา						

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	ระดับพฤติกรรมการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
13	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ภายหลังการตัดสินใจ						
14	ผู้บริหารมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของการ ตัดสินใจ						
15	ผู้บริหารกำหนดกรอบในการแก้ไขปัญหาทุกครั้ง ที่ตัดสินใจ						
16	ผู้บริหารนำข้อจำกัดของทางเลือกต่าง ๆ มาเป็นเกณฑ์ ประกอบในการตัดสินใจ						
17	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงาน						
18	ผู้บริหารมีความเชื่อว่าการตัดสินใจเป็นสิ่งจำเป็น หลีกเลี่ยงไม่ได้						
19	ผู้บริหารตัดสินใจโดยพิจารณาจากทางเลือกที่ เป็นไปได้จากเงื่อนไข						
20	ผู้บริหารมีการสรุปประเด็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ						
21	ผู้บริหารมีการจัดอันดับความสำคัญของปัญหา						
22	ผู้บริหารตั้งวัตถุประสงค์ก่อนการตัดสินใจ						
23	ผู้บริหารยอมรับสภาพปัญหาโดยการรวบรวมข้อมูล ข่าวสาร						
24	ผู้บริหารจะกำหนดทางเลือกมากกว่าหนึ่งทางเลือก ในแต่ละประเด็นปัญหาที่จะตัดสินใจ						
25	ผู้บริหารวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นอยู่และควรจะเป็น โดยพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดแล้ว ตัดสินใจ						
26	ผู้บริหารใช้ทางเลือกที่ตัดสินใจที่เป็นรูปธรรมและ สามารถปฏิบัติได้						

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	ระดับพฤติกรรมการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
26	ผู้บริหารศึกษากรอบนโยบายขององค์กร						
27	ผู้บริหารตัดสินใจสอดคล้องกับกรอบนโยบายขององค์กร						
28	ผู้บริหารตัดสินใจเฉพาะในขอบเขตใกล้เคียงกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น						
29	ผู้บริหารเปรียบเทียบทางเลือกทฤษฎีประสบการณ์ผสมกันเป็นองค์ประกอบการตัดสินใจ						
30	ผู้บริหารหากไม่มั่นใจผลของการตัดสินใจจะยืดเวลาในการตัดสินใจออกไป						
31	ผู้บริหารหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือแบ่งแยกส่วนการตัดสินใจออกเป็นส่วน ๆ						
32	ผู้บริหารนำเอาประสบการณ์องค์ความรู้และข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาใช้ประกอบการตัดสินใจ						
33	ผู้บริหารเตรียมการตัดสินใจที่ตรงข้ามไว้เสมอ						
34	ผู้บริหารมีความสามารถตัดสินใจภายใต้ความไม่ชัดเจนความคลุมเครือในรายละเอียดและการมีส่วนร่วม						
35	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อทุกปัญหาแม้จะเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ก็ตาม						
36	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อทุกปัญหาแม้จะเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ก็ตาม						
37	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ						
38	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาประเด็นของความไม่พึงพอใจที่เกิดขึ้นก่อนการตัดสินใจ						

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	ระดับพฤติกรรมการตัดสินใจ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
39	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเสนอแนวคิด วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหา						
40	ผู้บริหารพิจารณาคุณแนวทางแก้ไขปัญหานั้นที่เหมาะสม ก่อนการตัดสินใจ						
41	ผู้บริหารได้มีการวิเคราะห์ถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่ เกิดขึ้นขององค์กร						
42	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาที่ ซับซ้อนไม่เป็นระบบขององค์กร						
43	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจบนความสับสนของปัญหา ทั้งวิธีการและเป้าหมายมีความเป็นอิสระแยกต่อกัน และไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น						
44	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแม้ปัญหาที่ตัดสินใจไม่มี ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ขององค์กร						

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ข้อมูลตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### หาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย

หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณาแบบสอบถามว่าข้อความแต่ละข้อวัดได้ตรงตามสิ่งที่ต้องการวัด เนื้อหา หรือวัตถุประสงค์ มากน้อยเพียงใด โดยใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ให้คะแนน +1 หมายถึง แน่ใจแบบสอบถามวัดตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน 0 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้คะแนน -1 หมายถึง ไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามวัดตรงจุดประสงค์/เนื้อหานั้น

ให้นำข้อมูลที่ได้จากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ หาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อความแต่ละข้อกับจุดประสงค์ หรือเนื้อหา (หรือ IOC) จากสูตร

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะพฤติกรรม

$\sum R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

เกณฑ์การตัดสินค่า IOC ถ้ามีค่าตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อความนั้นวัดได้ตรงตามจุดประสงค์หรือตรงตามเนื้อหานั้น

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล (The Rational Model)	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
1	ผู้บริหารมีการทำความเข้าใจกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
2	ผู้บริหารวิเคราะห์ คัดแยกข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
3	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
4	ผู้บริหารค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมต่อการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
5	ผู้บริหารกำหนดจุดหมายที่ต้องการก่อนการตัดสินใจ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6	ผู้บริหารได้มีการรวบรวมข้อมูลสู่สารสนเทศทั้งหมดแล้วจึงสร้างทางเลือก	+	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
7	ผู้บริหารได้มีการประเมินทางเลือกทั้งหมดก่อนตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและนำทางเลือกนั้นไปปฏิบัติ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
9	ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
10	ผู้บริหารระบุปัญหาอย่างชัดเจนก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
11	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความยุ่งยากผลกระทบที่จะต้องตามมาภายหลังการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+0	+4	0.80	ใช้ได้
12	ผู้บริหารได้มีการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+0	+0	+3	0.60	ใช้ได้
13	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นภายหลังการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+0	+0	+3	0.60	ใช้ได้

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล (The Rational Model)	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
14	ผู้บริหารมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน ของการตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15	ผู้บริหารกำหนดกรอบในการแก้ไขปัญหาทุก ครั้งที่ตัดสินใจ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
16	ผู้บริหารนำข้อจำกัดของทางเลือกต่าง ๆ มา เป็นเกณฑ์ประกอบในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความพึงพอใจ ของผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีความเชื่อว่าการตัดสินใจเป็น สิ่งจำเป็นหลีกเลี่ยงไม่ได้	+1	+1	0	+1	0	+3	0.60	ใช้ได้
19	ผู้บริหารตัดสินใจโดยพิจารณาจากทางเลือก ที่เป็นไปได้จากเงื่อนไข	+1	-1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
20	ผู้บริหารมีการสรุปประเด็นเรื่องราวที่เกิด ขึ้นอยู่เสมอ	0	0	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
21	ผู้บริหารมีการจัดอันดับความสำคัญของ ปัญหา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
22	ผู้บริหารตั้งวัตถุประสงค์ก่อนการตัดสินใจ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
23	ผู้บริหารยอมรับสภาพปัญหาโดยการรวบรวม ข้อมูลข่าวสาร	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
24	ผู้บริหารจะกำหนดทางเลือกมากกว่าหนึ่ง ทางเลือกในแต่ละประเด็นปัญหาที่จะ ตัดสินใจ	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
25	ผู้บริหารวิเคราะห์สถานการณ์ที่เป็นอยู่และ ควรจะเป็นโดยพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสม ที่สุดแล้วตัดสินใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
26	ผู้บริหารใช้ทางเลือกที่ตัดสินใจที่เป็น รูปธรรมและสามารถปฏิบัติได้	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล (The Rational Model)	ระดับความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
27	ผู้บริหารศึกษารอบนโยบายขององค์กร	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
28	ผู้บริหารตัดสินใจสอดคล้องกับกรอบ นโยบายขององค์กร	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
29	ผู้บริหารตัดสินใจจะเฉพาะในขอบเขต ใกล้เคียงกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	+1	0	+1	0	+1	+3	0.60	ใช้ได้
30	ผู้บริหารเปรียบเทียบทางเลือกทฤษฎี ประสบการณ์ผสมกันเป็นองค์ประกอบการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	0	+4	0.80	ใช้ได้
31	ผู้บริหารหากไม่มั่นใจผลของการตัดสินใจจะ ยืดเวลาในการตัดสินใจออกไป	0	+1	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
32	ผู้บริหารหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือแบ่งแยกส่วน การตัดสินใจออกเป็น ส่วน ๆ	+1	+1	+1		+1	+4	0.80	ใช้ได้
33	ผู้บริหารนำเอาประสบการณ์องค์ความรู้และ ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาใช้ประกอบการ ตัดสินใจ	+1	+1	+1			+3	0.60	ใช้ได้
34	ผู้บริหารเตรียมการตัดสินใจที่ตรงข้ามไว้ เสมอ	0	0	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
35	ผู้บริหารมีความสามารถตัดสินใจภายใต้ความ ไม่ชัดเจนความคลุมเครือในรายละเอียดและ การมีส่วนร่วม	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
36	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อทุกปัญหาแม้จะ เป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ก็ ตาม	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
37	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเข้ามา มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
38	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาประเด็นของ ความไม่พึงพอใจที่เกิดขึ้นก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
39	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเสนอ แนวคิดวิธีการเพื่อแก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ที่	รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล (The Rational Model)	ระดับความคิดเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
40	ผู้บริหารพิจารณาคุณแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมก่อนการตัดสินใจ	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
41	ผู้บริหารได้มีการวิเคราะห์ถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นขององค์กร	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
42	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาที่ซับซ้อนไม่เป็นระบบขององค์กร	+1	+1	+1	0	0	+3	0.60	ใช้ได้
43	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจบนความสับสนของปัญหาทั้งวิธีการและเป้าหมายมีความเป็นอิสระแยกต่อกันและไม่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	+4	0.80	ใช้ได้
44	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแม้ปัญหาที่ตัดสินใจไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ขององค์กร	+1	+1	+1		+1	+4	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม พฤติกรรมการตัดสินใจ  
ผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาค  
ตะวันออก

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล</b>	
1.	.47
2.	.44
3.	.57
4.	.46
5.	.37
6.	.51
7.	.43
8.	.49
<b>รูปแบบการตัดสินใจทางการบริหาร</b>	
9.	.49
10.	.57
11.	.53
12.	.49
13.	.43
14.	.66
15.	.48
16.	.44
17.	.39
<b>รูปแบบการตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป</b>	
18.	.58
19.	.59
20.	.52
21.	.61
22.	.52
23.	.39

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
24.	.62
25.	.61
26.	.51
<b>รูปแบบการตัดสินใจแบบผสมผสาน</b>	
27.	.49
28.	.47
29.	.55
30.	.43
31.	.50
32.	.52
33.	.69
34.	.69
<b>รูปแบบการตัดสินใจแบบถังขยะ</b>	
35.	.53
36.	.54
37.	.57
38.	.52
39.	.38
40.	.31
41.	.39
42.	.51
43.	.48
44.	.47

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจผู้บริหารสถานศึกษา  
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เท่ากับ .94