

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที (t-test)
F	แทน	ค่าสถิติแจกแจง
P	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Squares
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
**	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอเป็นตอนๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 5 รูปแบบการตัดสินใจ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพในการปฏิบัติงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรปฏิบัติงานในศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา

รายการ	(n = 235)	
	จำนวน	ร้อยละ
1. สถานภาพในการปฏิบัติงาน		
ผู้บริหารสถานศึกษา	28	12.00
บุคลากร กศน.	207	88.00
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาก	100	43.00
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย	135	57.00
3. ขนาดของสถานศึกษา		
ขนาดเล็ก	54	23.00
ขนาดกลาง	127	54.00
ขนาดใหญ่	54	23.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00 เป็นบุคลากร กศน. จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากร กศน. ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมาก จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 43.00 ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานน้อย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 57.00 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดกลาง จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00 ปฏิบัติงานในสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ ดังตาราง 3

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ โดยรวมและรายรูปแบบ

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	n = 235		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 การตัดสินใจแบบมีเหตุผล	4.02	0.68	มาก
2 การตัดสินใจแบบทางการบริหาร	3.93	0.70	มาก
3 การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป	3.95	0.71	มาก
4 การตัดสินใจแบบผสมผสาน	3.91	0.68	มาก
5 การตัดสินใจแบบถึงขยะ	3.89	0.71	มาก
รวม	3.94	0.69	มาก

จากตาราง 3 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงใต้ ทุกรูปแบบการตัดสินใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรูปแบบการตัดสินใจ พบว่า ทุกรูปแบบการตัดสินใจอยู่ในระดับ มาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ การตัดสินใจแบบมีเหตุผล ($\bar{X} = 4.02$) การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป ($\bar{X} = 3.95$) การตัดสินใจทางการบริหาร ($\bar{X} = 3.93$) การตัดสินใจ ผสมผสาน ($\bar{X} = 3.91$) การตัดสินใจแบบถึงขยะ ($\bar{X} = 3.89$)

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	n = 235		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1 ผู้บริหารมีการทำความเข้าใจกับสถานการณ์ที่เป็นอยู่จริง	4.04	0.78	มาก
2 ผู้บริหารวิเคราะห์ คัดแยกข้อมูลรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์	4.00	0.76	มาก
3 ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล	4.10	0.84	มาก
4 ผู้บริหารค้นหาทางเลือกที่เหมาะสมต่อการตัดสินใจ	4.11	0.80	มาก
5 ผู้บริหารกำหนดจุดหมายที่ต้องการก่อนการตัดสินใจ	4.07	0.84	มาก
6 ผู้บริหารได้มีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศทั้งหมดแล้วจึงสร้างทางเลือก	3.91	0.83	มาก
7 ผู้บริหารได้มีการประเมินทางเลือกทั้งหมดก่อนการตัดสินใจ	3.97	0.83	มาก
8 ผู้บริหารเลือกทางเลือกที่เหมาะสมและนำทางเลือกนั้นไปปฏิบัติ	3.89	0.86	มาก
รวม	4.02	0.68	มาก

จากตาราง 4 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบการตัดสินใจแบบมีเหตุผล โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารค้นหาทางเลือก ที่เหมาะสมต่อการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.11$) ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูล ($\bar{X} = 4.10$) ผู้บริหารกำหนดจุดหมายที่ต้องการก่อนการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.07$)

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบการตัดสินใจทางการบริหาร

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ การตัดสินใจทางการบริหาร		n = 235		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา	4.11	0.85	มาก
2	ผู้บริหารระบุปัญหาอย่างชัดเจนก่อนการตัดสินใจ	3.97	0.88	มาก
3	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความยุ่งยากผลกระทบที่จะต้อง ตามมาภายหลังการตัดสินใจ	3.89	0.78	มาก
4	ผู้บริหารได้มีการกำหนดมาตรการเพื่อแก้ไขปัญหา	3.90	0.79	มาก
5	ผู้บริหารได้วิเคราะห์ถึงความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น ภายหลังการตัดสินใจ	3.93	0.83	มาก
6	ผู้บริหารมีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของการ ตัดสินใจ	3.87	0.85	มาก
7	ผู้บริหารกำหนดกรอบในการแก้ไขปัญหาทุกครั้ง ที่ตัดสินใจ	3.86	0.85	มาก
8	ผู้บริหารนำข้อจำกัดของทางเลือกต่าง ๆ มาเป็นเกณฑ์ ประกอบการตัดสินใจ	3.90	0.85	มาก
9	ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงาน	3.97	0.96	มาก
รวม		3.93	0.70	มาก

จากตาราง 5 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบการตัดสินใจทางการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารมีความตระหนักถึงความสำคัญของปัญหา ($\bar{X} = 4.11$) ผู้บริหารระบุปัญหาอย่างชัดเจนก่อนการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.97$) ผู้บริหารตัดสินใจโดยคำนึงถึงความพึงพอใจของผู้ร่วมงาน ($\bar{X} = 3.97$)

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รูปแบบการตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป		n = 235		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ผู้บริหารมีความเชื่อว่าการตัดสินใจเป็นสิ่งจำเป็นหลีกเลี่ยงไม่ได้	3.96	0.89	มาก
2	ผู้บริหารตัดสินใจโดยพิจารณาจากทางเลือกที่เป็นไปได้จากเงื่อนไข	3.88	0.82	มาก
3	ผู้บริหารมีการสรุปประเด็นเรื่องราวที่เกิดขึ้นอยู่เสมอ	3.93	0.85	มาก
4	ผู้บริหารมีการจัดอันดับความสำคัญของปัญหา	3.99	0.87	มาก
5	ผู้บริหารตั้งวัตถุประสงค์ก่อนการตัดสินใจ	3.94	0.89	มาก
6	ผู้บริหารยอมรับสภาพปัญหาโดยการรวบรวมข้อมูลข่าวสาร	3.94	0.86	มาก
7	ผู้บริหารจะกำหนดทางเลือกมากกว่าหนึ่งทางเลือกในแต่ละประเด็นปัญหาที่จะตัดสินใจ	3.95	0.82	มาก
8	ผู้บริหารวิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวโน้มจะเกิดขึ้นโดยพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดแล้วตัดสินใจ	3.94	0.83	มาก
9	ผู้บริหารใช้ทางเลือกของการตัดสินใจที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้	4.02	0.83	มาก
รวม		3.95	0.71	มาก

จากตาราง 6 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรูปแบบการตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารใช้ทางเลือกของการตัดสินใจที่เป็นรูปธรรมและปฏิบัติได้ ($\bar{X} = 4.02$) ผู้บริหารมีการจัดอันดับความสำคัญของปัญหา ($\bar{X} = 3.99$) ผู้บริหารมีความเชื่อว่าการตัดสินใจเป็นสิ่งจำเป็นหลีกเลี่ยงไม่ได้ ($\bar{X} = 3.96$)

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรูปแบบการตัดสินใจแบบผสมผสาน

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบผสมผสาน		n = 235		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ผู้บริหารศึกษากรอบนโยบายขององค์กร	4.17	0.82	มาก
2	ผู้บริหารตัดสินใจสอดคล้องกับกรอบนโยบายขององค์กร	4.15	0.80	มาก
3	ผู้บริหารตัดสินใจเฉพาะในขอบเขตใกล้เคียงกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น	3.89	0.80	มาก
4	ผู้บริหารเปรียบเทียบทางเลือก ทฤษฎี ประสบการณ์ ผสมผสานกันเป็นองค์ประกอบการตัดสินใจ	3.93	0.82	มาก
5	ผู้บริหารหากไม่มั่นใจผลของการตัดสินใจจะยืดเวลาในการตัดสินใจออกไป	3.74	0.92	มาก
6	ผู้บริหารหาข้อมูลเพิ่มเติมหรือแบ่งแยกส่วนการตัดสินใจออกเป็นส่วน ๆ	3.82	0.87	มาก
7	ผู้บริหารนำเอาประสบการณ์ องค์ความรู้ และข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาใช้ประกอบการตัดสินใจ	4.00	0.86	มาก
8	ผู้บริหารเตรียมการตัดสินใจที่ตรงข้ามไว้เสมอ	3.60	0.95	มาก
รวม		3.91	0.68	มาก

จากตาราง 7 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรูปแบบการตัดสินใจแบบผสมผสาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารศึกษากรอบนโยบายขององค์กร ($\bar{X} = 4.17$) ผู้บริหารตัดสินใจสอดคล้องกับกรอบนโยบายขององค์กร ($\bar{X} = 4.15$) ผู้บริหารนำเอาประสบการณ์ องค์ความรู้ และข้อมูลเชิงเปรียบเทียบมาใช้ประกอบการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.00$)

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรูปแบบการตัดสินใจแบบถึงขยะ

รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ การตัดสินใจแบบถึงขยะ		n = 235		
		\bar{X}	S.D.	ระดับ
1	ผู้บริหารมีความสามารถตัดสินใจภายใต้ความไม่ชัดเจน ความคลุมเครือในรายละเอียดและการมีส่วนร่วม	3.70	0.96	มาก
2	ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อทุกปัญหาแม้จะเป็นเรื่องที่ไม่จำเป็นต้องได้รับการเอาใจใส่ก็ตาม	3.85	0.85	มาก
3	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ	4.03	0.93	มาก
4	ผู้บริหารวิเคราะห์ปัญหาเพื่อหาประเด็นของความไม่พึงพอใจที่เกิดขึ้นก่อนการตัดสินใจ	3.88	0.85	มาก
5	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเสนอแนวคิดวิธีการเพื่อแก้ไขปัญหา	3.98	0.91	มาก
6	ผู้บริหารพิจารณาคุณแนวทางแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมก่อนการตัดสินใจ	3.98	0.80	มาก
7	ผู้บริหารได้มีการวิเคราะห์ถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาที่เกิดขึ้นขององค์กร	3.95	0.80	มาก
8	ผู้บริหารมีความสามารถในการตัดสินใจในปัญหาที่ซับซ้อนไม่เป็นระบบขององค์กร	3.91	0.88	มาก
9	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจบนความสับสนของปัญหาทั้งวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	3.83	0.84	มาก
10	ผู้บริหารสามารถตัดสินใจแม้ปัญหาที่ตัดสินใจไม่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ขององค์กร	3.87	0.90	มาก
รวม		3.89	0.71	มาก

จากตาราง 8 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ต่อรูปแบบการ

ตัดสินใจแบบถึงขยะ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามลำดับแรก คือ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ($\bar{X} = 4.03$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรเสนอแนวคิด วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 3.98$) ผู้บริหารพิจารณาแนวทางแก้ไขปัญหาก็เหมาะสมก่อนการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.98$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและขนาดของสถานศึกษา

ตาราง 9 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายรูปแบบการตัดสินใจ จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจ	n = 28		n = 207		t	P
	ผู้บริหารสถานศึกษา		บุคลากร กศน.			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 การตัดสินใจแบบมีเหตุผล	4.50	.481	3.95	.688	4.059**	.000
2 การตัดสินใจแบบทางการบริหาร	4.36	.538	3.87	.710	3.481**	.001
3 การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป	4.46	.450	3.88	.713	4.236**	.000
4 การตัดสินใจแบบผสมผสาน	4.25	.455	3.87	.630	2.873**	.004
5 การตัดสินใจแบบถึงขยะ	4.29	.458	3.84	.720	3.181**	.002
รวม	4.37	.399	3.88	.640	3.906**	.000

** P < .01

จากตาราง 9 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามสถานภาพ เมื่อพิจารณาทั้งโดยรวมและรายรูปแบบการตัดสินใจทุกรูปแบบการตัดสินใจ พบว่า รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตาราง 10 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายรูปแบบการตัดสินใจ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจ	n = 100		n = 135		t	P
	ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน			
	มาก	น้อย	มาก	น้อย		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1 การตัดสินใจแบบมีเหตุผล	3.99	.659	4.04	.711	-.529	.597
2 การตัดสินใจแบบทางการบริหาร	3.88	.694	3.96	.720	-.826	.409
3 การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป	3.91	.659	3.97	.750	-.705	.482
4 การตัดสินใจแบบผสมผสาน	3.85	.576	3.96	.746	-1.312	.191
5 การตัดสินใจแบบถึงขยะ	3.83	.644	3.94	.763	-1.210	.227
รวม	3.89	.575	3.98	.688	-.999	.319

จากตาราง 10 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายรูปแบบการตัดสินใจ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร
สถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียง
จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหาร	SS	df	MS	F	P
1 การตัดสินใจแบบมีเหตุผล					
ระหว่างกลุ่ม	843.00	2	.421	.887	.413
ภายในกลุ่ม	110.28	232	.475	-	-
รวม	111.131	234	-	-	-
2 การตัดสินใจทางการบริหาร					
ระหว่างกลุ่ม	.358	2	.179	.354	.702
ภายในกลุ่ม	117.326	232	.506	-	-
รวม	117.684	234	-	-	-
3 การตัดสินใจแบบค่อยเป็นค่อยไป					
ระหว่างกลุ่ม	.754	2	.377	.741	.478
ภายในกลุ่ม	117.976	232	.509	-	-
รวม	118.730	234	-	-	-
4 การตัดสินใจแบบผสมผสาน					
ระหว่างกลุ่ม	.961	2	.480	1.038	.356
ภายในกลุ่ม	107.333	232	.463	-	-
รวม	108.293	234	-	-	-
5 การตัดสินใจแบบถึงขยะ					
ระหว่างกลุ่ม	1.226	2	.613	1.198	.304
ภายในกลุ่ม	118.671	232	.512	-	-
รวม	119.897	234	-	-	-
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	.763	2	.382	.922	.399
ภายในกลุ่ม	96.011	232	.414	-	-
รวม	96.775	234	-	-	-

จากตาราง 11 แสดงว่า รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตภาคตะวันออก จำแนกตามขนาด ของสถานศึกษา โดยรวมและรายรูปแบบการตัดสินใจ พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี