

วุฒิชัย ชมภู. (2557). รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียง. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสิษฐ กิจปรีชา Ed.D. (Educational Administration) กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับและเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรม
การตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
ในเขตภาคตะวันออกเฉียง ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษาคือ สถานภาพในการปฏิบัติงาน ประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและ
บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขต
ภาคตะวันออกเฉียง จำนวน 831 คน ใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่มตามจังหวัด ได้กลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 270 คน แบ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา 50 คน บุคลากรปฏิบัติงานในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียง จำนวน 220 คน เครื่องมือที่ใช้
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น
เท่ากับ .94 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) และตรวจสอบ
ความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการตรวจสอบความแตกต่างของเชฟเฟ้ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับรูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียง โดยรวมอยู่ใน
ระดับมาก 2) รูปแบบพฤติกรรมการตัดสินใจของผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ในเขตภาคตะวันออกเฉียง จำแนกตามสถานภาพในการปฏิบัติงาน
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Wuttichai Chompoo. (2014). **A Study of Administrator's Decision Making Behavior's Models of Non-Formal and Informal Education District Centers in the Eastern Region.** Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Pornsawad Sirasatanan Ed.D. (Educational Administration)	Chairman
Assistant Professor Wisit Kitpreecha Ph.D. (Educational Administration)	Member

Abstract

The purposes of the research were to study and compare administrator's decision making behaviors models by Non-formal and Informal education district centers in the eastern region classified of positions, work experiences and school sizes. The samples used in this research were 50 administrators and 220 subordinators of Non-formal and Informal education district centers in the eastern region. The research instrument was a five rating scale questionnaire with reliability value at .94. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way ANOVA. Pair comparison was tested by Scheffe' Method.

The results were as follows : 1) Administrator's decision making behavior's models of Non-formal and Informal education district centers in the eastern region for the overall and each decision making behavior's models were in high level. 2) Administrator's decision making behavior's models of Non-formal and Informal education district centers in the eastern region classified by positions for overall and each decision making behavior's models statistically significant difference at 0.01. While classified by work experiences and school sizes were not statistically significant difference.