



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.นริศ สวัสดิ์ ข้าราชการบำนาญภาควิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. นางสาวอัจฉรา สานุกัศ ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนแก่งหางแมว  
พิทยาคาร ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด
3. อาจารย์ ดร.เริงวิษณุ นิล โคตร อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. นางวาสนา นุชพงษ์ ข้าราชการบำนาญครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สาขาวัดผลและประเมินผล โรงเรียนสิงห์สมุทร  
ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
ชลบุรี ระยอง
5. นางเพ็ญจันทร์ สุขสว่าง ข้าราชการบำนาญครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนวัดบ้านฉาง  
ตั้งกีดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ระยอง เขต 1

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว ๗/๗๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์

ด้วย นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูฒิ บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว.๗/๖๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเครือข่ายวิทยาคม

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางสาวอัจฉรา สาเหตุค เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๗/๗๒

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๗๗๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางวาสนา นุชพงษ์

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิทย์ภูมิ บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว๗๗๖

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางเพ็ญจันทร์ สุขสว่าง เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๕๐๗

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดสุวรรณรังษีศรีวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง เก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๘๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗/ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านฉาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๗/ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๕๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓/ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชนา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๗ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิญฉวี บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวิตีชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๘๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓) ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองขวาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๗๒ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระยาศรีเขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนาการ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๘๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓/ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีสวรรค์  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๗๖ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิญฉิม บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิดานต์ รอดเรือง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนาการ)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ๘๕๑

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗/ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสาธุคาม  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๗๕ ชุด

ด้วย นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพระยาศรีอยุธยา เขต ๑” โดยมีอาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จึงขออนุญาต นำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)  
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ตี๋ ๑๐๒๕๐, ๑๐๒๐๐



ภาคผนวก ค  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ

1. ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยองเขต 1
2. ศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาระยองเขต 1
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของ  
ผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 และ
4. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และ  
ผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 43 ข้อ แบ่งเป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 6 ข้อ
2. การวัดผลประเมินผล จำนวน 6 ข้อ
3. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
5. นิเทศการศึกษา จำนวน 5 ข้อ
6. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 6 ข้อ
7. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ
8. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1 จำนวน 42 ข้อ แบ่งเป็น 8 ด้าน ดังนี้

1. การเรียนรู้ที่บ้าน จำนวน 5 ข้อ
2. การติดต่อสื่อสาร จำนวน 6 ข้อ
3. การตัดสินใจ จำนวน 5 ข้อ
4. การร่วมมือกับชุมชน จำนวน 5 ข้อ
5. การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน 5 ข้อ
6. การอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง จำนวน 5 ข้อ
7. การเป็นอาสาสมัคร จำนวน 5 ข้อ
8. การร่วมจัดกิจกรรม จำนวน 6 ข้อ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาพะเยาเขต 1

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต 1 โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับ  
ข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าเห็นด้วยกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาระดับใด  
โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ให้ตรงกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

	การบริหารงานวิชาการใน สถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ในประเด็นการพัฒนา  
หลักสูตรสถานศึกษามีความเป็นเอกภาพ ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในระดับมาก เป็นต้น

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>						
1	หลักสูตรสถานศึกษาได้ส่งเสริมความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล					
2	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการเรียนการสอน					
3	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกำหนดสาระของหลักสูตรสถานศึกษา					
4	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา					
5	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา					
6	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน					
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>						
7	สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน					

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	สถานศึกษามีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน					
9	สถานศึกษามีการเสนอโครงการในการสถานศึกษา					
10	สถานศึกษามีการรายงานการปฏิบัติงาน					
11	สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
12	สถานศึกษามีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา					
<b>ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>						
13	สถานศึกษามีการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน					
14	สถานศึกษามีการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ					
15	สถานศึกษามีการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความปลอดภัย					
16	สถานศึกษามีการสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน					

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17	สถานศึกษามีสื่อการจัดการเรียนรู้ สร้างความสนุกสนานและสร้าง ความรักในการเรียนรู้ของผู้เรียน					
<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>						
18	สถานศึกษามีการนำผลวิจัยมา พัฒนาสื่อการจัดการเรียนการสอน					
19	สถานศึกษามีการนำผลวิจัยมา พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาใน สถานศึกษา					
20	สถานศึกษามีการนำผลวิจัย มาพัฒนาการจัดการเรียน การสอน					
21	สถานศึกษามีการนำผลวิจัยมา พัฒนาชุมชนและสังคม					
22	สถานศึกษามีการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการของครูและบุคลากร					
<b>ด้านการนิเทศการศึกษา</b>						
23	สถานศึกษามีการนิเทศการศึกษา ช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากภายในสถานศึกษา					
24	สถานศึกษามีการเพิ่มพูน ประสบการณ์และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้					

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
25	สถานศึกษามีการนิเทศการศึกษา สร้างการจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน					
26	สถานศึกษามีการนิเทศการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานในสถานศึกษา					
27	สถานศึกษามีการสร้าง ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากรในสถานศึกษา					
<b>ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b>						
28	สถานศึกษาได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ กำหนด					
29	สถานศึกษามีการควบคุม คุณภาพในสถานศึกษา					
30	สถานศึกษามีการตรวจสอบ คุณภาพในสถานศึกษา					
31	สถานศึกษามีการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา					
32	สถานศึกษามีการประเมิน คุณภาพภายในเพื่อพัฒนา ตนเอง					
33	สถานศึกษาได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอกองค์กร					

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>						
34	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ					
35	สถานศึกษามีการบอกจุดมุ่งหมายการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนรับทราบ					
36	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน					
37	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ ได้ฝึกฝนการเรียนรู้ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ					
38	สถานศึกษามีการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง					
<b>ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>						
39	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และสร้างความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง					
40	สถานศึกษาได้จัดแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน					

การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา		ระดับการประเมิน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
41	สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้และมีสิ่งอำนวยความสะดวก					
42	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนองค์กร หรือหน่วยงานภายนอกได้เข้ามามีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้					
43	สถานศึกษามีการเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ให้กับหน่วยงานอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียงได้เข้ามาศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือ ให้ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาตามคะแนน ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง มีส่วนร่วมเป็นประจำ

ระดับ 4 หมายถึง มีส่วนร่วมบ่อย

ระดับ 3 หมายถึง มีส่วนร่วมบางครั้ง

ระดับ 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ไม่มีส่วนร่วม

**ตัวอย่าง**

	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา	ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วมเป็นประจำ	มีส่วนร่วมบ่อย	มีส่วนร่วมบางครั้ง	มีส่วนร่วมน้อย	ไม่มีส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
0	ผู้ปกครองส่งเสริมการออกกำลังกายของผู้เรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ในประเด็นผู้ปกครองส่งเสริมการออกกำลังกายของผู้เรียน ผู้ตอบแบบสอบถามเห็นด้วยในระดับมาก เป็นต้น

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วม เป็นประจำ	มีส่วนร่วม บ่อย	มีส่วนร่วม บางครั้ง	มีส่วนร่วม น้อย	ไม่มี ส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน</b>						
1	ผู้ปกครองสามารถเลือกและปรับ แนวทางการจัดการหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
2	ผู้ปกครองสามารถเตรียมความ พร้อมและความต้องการของ ผู้เรียน					
3	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่ผู้เรียนถนัดหรือ สนใจจากการเรียนรู้ที่บ้าน					
4	ผู้ปกครองสร้างความรัก ความอบอุ่นระหว่างผู้ปกครอง และผู้เรียน					
5	การสร้างความมั่นใจของผู้เรียนจาก การทำกิจกรรมต่าง ๆที่บ้าน					
<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>						
6	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนรับรู้ ข่าวสาร และ ประชุมกับ สถานศึกษา					
7	การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา หรือระหว่างผู้ปกครองกับ ผู้ปกครอง					

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วม เป็นประจำ	มีส่วนร่วม บ่อย	มีส่วนร่วม บางครั้ง	มีส่วนร่วม น้อย	ไม่มี ส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
8	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ แสดงความคิดเห็น					
9	การวางตัวเป็นกลางในการรับฟัง					
10	การรับทราบการรายงานความประพฤติ ปฏิบัติตนของผู้เรียน					
11	การร่วมกันดูแล เอาใจใส่ และ ช่วยเหลือผู้เรียน					
<b>ด้านการตัดสินใจ</b>						
12	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการคิด ทำ และแก้ปัญหาเกี่ยวกับสถานศึกษา					
13	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือหน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานต่าง ๆ ในสถานศึกษา					
14	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการคิดกำหนดเป้าหมาย ร่วมกับสถานศึกษา					
15	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการระดมทรัพยากร					
16	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการแบ่งงานที่รับผิดชอบ					

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วม เป็นประจำ	มีส่วนร่วม บ่อย	มีส่วนร่วม บางครั้ง	มีส่วนร่วม น้อย	ไม่มี ส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการร่วมมือกับชุมชน</b>						
17	ผู้ปกครองเป็นตัวกลางใน ชักชวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ					
18	ผู้ปกครองสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา					
19	ผู้ปกครองสนับสนุนด้าน งบประมาณ					
20	ผู้ปกครองอำนวยความสะดวก ด้านแหล่งเรียนรู้ของชุมชน					
21	ผู้ปกครองช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านแรงงาน					
<b>ด้านการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร</b>						
22	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรของสถานศึกษา					
23	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมติดตามและ ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษา					
24	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ					
25	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วม เป็นประจำ	มีส่วนร่วม บ่อย	มีส่วนร่วม บางครั้ง	มีส่วนร่วม น้อย	ไม่มี ส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
26	ผู้ปกครองมีส่วนในการดำเนินการตามขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร					
<b>ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง</b>						
27	การให้ความรักและความอบอุ่น					
28	การให้ผู้เรียนดำรงชีวิตในครอบครัวอย่างมีความสุข					
29	การดูแลผู้เรียนให้มีพัฒนาการเป็นไปตามวัย					
30	การเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ผู้เรียน					
31	การจัดเวลาผู้เรียนให้มีสติปัญญา อารมณ์ สังคม สามารถปรับตัว และมีความสุข					
<b>ด้านการเป็นอาสาสมัคร</b>						
32	ผู้ปกครองร่วมเป็นอาสาสมัครในการดำเนินงานของสถานศึกษา					
33	ผู้ปกครองเป็นวิทยากรให้ความรู้ผู้เรียนตามความถนัดหรือความเชี่ยวชาญของตน					
34	การเป็นอาสาสมัครเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง					
35	ผู้ปกครองร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษา		ระดับการมีส่วนร่วม				
		มีส่วนร่วม เป็นประจำ	มีส่วนร่วม บ่อย	มีส่วนร่วม บางครั้ง	มีส่วนร่วม น้อย	ไม่มี ส่วนร่วม
		5	4	3	2	1
36	ผู้ปกครองร่วมพัฒนาปรับปรุง และดูแลความสะอาดภายใน สถานศึกษา					
<b>ด้านการร่วมจัดกิจกรรม</b>						
37	ผู้เรียนเป็นสื่อกลางในการ ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านและสถานศึกษา					
38	ผู้ปกครองเข้าร่วมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น					
39	ผู้ปกครองเข้าร่วมอบรมความรู้ ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา					
40	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา					
41	ความร่วมมือระหว่างบ้านและ สถานศึกษา					
42	ผู้ปกครองร่วมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสถานศึกษา					

ขอขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นางสาวสุทธิกานต์ รอดเรือง

นักศึกษาลัทธิศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 7 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง  
การบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>									
1.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา มีความเป็นเอกภาพของชาติ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
2.	หลักสูตรสถานศึกษามีความเป็น ไทยควบคู่กับความเป็นสากล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
3.	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สร้างความเสมอภาคของ ประชาชน	0	0	+1	+1	0	2	0.4	ใช้ไม่ได้
4.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกำหนด แผนการเรียนการสอน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
6.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกำหนด สาระของหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)</b>									
8.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
9.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล ติดตาม และตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมมือกับสถานศึกษาในการอบรมเลี้ยงดูผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
11.	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล</b>									
12.	การวัดผลและประเมินผลจัดทำควบคู่กับการจัดการเรียน การเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ พฤติกรรม คุณธรรม และจริยธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการวัดผลและประเมินผล (ต่อ)</b>									
14.	การกำกับ ดูแล การจัดการเรียนรู้ และการวัดผลและประเมินผล เป็นไปตามระเบียบของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
15.	การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16.	การเสนอโครงการในการสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
17.	การรายงานการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	การวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำ ข้อสอบมาตรฐาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	การดำเนินการเกี่ยวกับโอนผล การเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
20.	การประสานงานกับหน่วยงาน อื่นๆ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
21.	การให้ความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างๆทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
22.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้า มาร่วมกำหนดเป้าหมาย วิธีการ ดำเนินการ และกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>									
23.	การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่ดึงดูดความสนใจและกระตุ้น การเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
24.	การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ต่อ)</b>									
25.	การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีความปลอดภัย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
26.	การสร้างสื่อสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	การสร้างสื่อการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
28.	สื่อการจัดการเรียนรู้สร้างความ สนุกสนานและสร้างความรักใน การเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>									
29.	การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	4	1	ใช้ได้
30.	การนำผลวิจัยมาพัฒนาสื่อ การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
31.	การนำผลวิจัยมาพัฒนาการ บริหารจัดการศึกษาใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32.	การนำผลวิจัยมาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
33.	การนำผลวิจัยมาพัฒนาชุมชน และสังคม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
34.	การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านกรนิเทศการศึกษา</b>									
35.	การนิเทศการศึกษาเป็นการ ช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
36.	การสร้างความเข้าใจระหว่าง บุคลากร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
37.	การนิเทศการศึกษาช่วยพัฒนา คุณภาพการศึกษาจากภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
38.	การนิเทศการศึกษาพัฒนาครู	0	+1	+1	+1	+1	5	0.8	ใช้ได้
39.	การนิเทศการศึกษาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
40.	การเพิ่มพูนประสบการณ์และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	ใช้ได้
41.	การนิเทศการศึกษาสร้าง การจัดการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42.	การนิเทศการศึกษาสร้าง ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43.	การดำเนินด้วยความสมัครใจ และตามความสามารถของแต่ละ บุคคล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการนิเทศการศึกษา (ต่อ)</b>									
44.	การนิเทศการศึกษาสร้าง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45.	การประสานสัมพันธ์กับ หน่วยงานอื่นๆ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
46.	การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</b>									
47.	การได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
48.	การปฏิบัติกิจกรรมหรือภารกิจ หลักอย่างมีระบบแบบแผนที่ กำหนด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
49.	การควบคุมคุณภาพใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50.	การตรวจสอบคุณภาพใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
51.	การได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52.	การประเมินคุณภาพสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
53.	การประเมินคุณภาพภายในเพื่อ พัฒนาตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54.	การได้รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกองค์กร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (ต่อ)</b>									
55.	การพัฒนาการประกันคุณภาพ เพื่อให้เกิดมาตรฐานด้าน คุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56.	การสร้างความร่วมมือ ในสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
57.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ และสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
58.	การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>									
59.	การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
60.	ผู้สอนเป็นผู้ให้ความรู้และ เป็นผู้อำนวยความสะดวก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
61.	การบอกจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนรับทราบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
62.	การปฏิบัติตามวัตถุประสงค์	0	0	+1	0	+1	2	0.4	ใช้ไม่ได้
63.	การมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ ผู้เรียนในการจัดการเรียน การสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64.	การเสริมแรงผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
65.	การจัดกิจกรรมตามความถนัด และสนใจของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 7 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (ต่อ)</b>									
66.	การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ คิดวิเคราะห์ ได้ฝึกฝนการเรียนรู้ แก้ปัญหา และลงมือปฏิบัติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67.	การให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อแก้ไข ข้อบกพร่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>									
68.	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และสร้างความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
69.	แหล่งเรียนรู้พัฒนากระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
70.	แหล่งเรียนรู้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
71.	แหล่งเรียนรู้มีสิ่งอำนวยความสะดวก	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
72.	การเปิดโอกาสให้ชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานภายนอกได้เข้ามา มีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
73.	การเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ให้กับ หน่วยงานอื่นๆที่อยู่ใกล้เคียงได้ เข้ามาศึกษา และแลกเปลี่ยน เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่าง  
การบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน</b>									
1.	ผู้ปกครองสามารถเลือกและ ปรับแนวทางการจัดการ หลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
2.	ผู้ปกครองสามารถเตรียมความ พร้อมและความต้องการของ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
3.	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่ผู้เรียนนัดหรือ สนใจจากการเรียนรู้ที่บ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
4.	ผู้ปกครองส่งเสริมและปลูกฝัง นิสัยรักการเรียนรู้ของผู้เรียนจาก ที่บ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
5.	ผู้ปกครองจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
6.	ผู้ปกครองสร้างความรักความ อบอุ่นระหว่างผู้ปกครองและ ผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
7.	การจัดสภาพแวดล้อมในบ้านให้ ร่มรื่น สุขสงบ อบอุ่นและ ปลอดภัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
8.	การจัดผู้เรียนให้ใกล้ชิดกับ บุคคลหรือสภาพแวดล้อมที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการเรียนรู้ที่บ้าน (ต่อ)</b>									
9.	การจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ใกล้ๆบ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
10.	การแสวงหาแบบอย่างวัฒนธรรมที่ ดีงามให้แก่ผู้เรียน	+1	+1	+1	0	+1	4	0.8	ใช้ได้
11.	การสร้างความมั่นใจของผู้เรียน จากการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่บ้าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร</b>									
12.	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนรับรู้ ข่าวสาร และ ประชุมกับ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
13.	การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครองกับสถานศึกษา หรือระหว่างผู้ปกครองกับ ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
14.	การสื่อสารระหว่างครูกับ ผู้ปกครอง หรือระหว่างผู้ปกครอง กับผู้ปกครอง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
15.	การเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้ แสดงความคิดเห็น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
16.	การวางตัวเป็นกลางในการรับฟัง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
17.	การร่วมมือเพื่อประเมินปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
18.	การร่วมหาแนวทางการแก้ไข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
19.	การรับทราบการรายงาน ความประพฤติปฏิบัติตน ของผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการติดต่อสื่อสาร (ต่อ)</b>									
20.	การร่วมกันดูแล เอาใจใส่ และ ช่วยเหลือผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
21.	การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัดหรือ ความสามารถของแต่ละบุคคล	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
22.	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
23.	การร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
<b>ด้านการตัดสินใจ</b>									
24.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการคิด ทำ และแก้ปัญหากับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
25.	ผู้ปกครองแจ้งให้สถานศึกษา ทราบถึงสภาพปัญหาและบริบท ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
26.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการดำเนินงานต่างๆ ใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
27.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการคิดกำหนดเป้าหมาย ร่วมกับสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการตัดสินใจ (ต่อ)</b>									
28.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการระดมทรัพยากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
29.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการแบ่งงานที่รับผิดชอบ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
30.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการติดตามงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
31.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาปรับปรุงการ ดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
32.	ผู้ปกครอง องค์กรอื่นๆ หรือ หน่วยงานอื่นๆ ร่วมรับ ผลประโยชน์ และชื่นชมยินดีใน ผลงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการร่วมมือกับชุมชน</b>									
33.	ผู้ปกครองเป็น ตัวกลาง ใน ชักชวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
34.	ผู้ปกครองประสานงานบุคคลใน ท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการร่วมมือกับชุมชน (ต่อ)</b>									
35.	ผู้ปกครองสนับสนุนทรัพยากร ทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
36.	ผู้ปกครองเป็นวิทยากรให้ความรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
37.	ผู้ปกครองสนับสนุนด้าน งบประมาณ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
38.	ผู้ปกครองอำนวยความสะดวก ด้านแหล่งเรียนรู้ของชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
39.	ผู้ปกครองช่วยเหลือสถานศึกษา ด้านแรงงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
40.	ผู้ปกครองร่วมบริหารจัดการใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร</b>									
41.	ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ หลักสูตรของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
42.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมติดตามและ ประเมินผลการจัดทำหลักสูตร ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
43.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมประชุมเชิง ปฏิบัติการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
44.	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
45.	ผู้ปกครองมีส่วนจัดทำหลักสูตร ใหม่	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
46.	ผู้ปกครองมีส่วนในการ ดำเนินการตามขั้นตอนการ พัฒนาหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง</b>									
47.	การให้ความรักและความอบอุ่น	0	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
48.	การให้ผู้เรียนดำรงชีวิตใน ครอบครัวอย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
49.	การดูแลผู้เรียนให้มีพัฒนาการ เป็นไปตามวัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
50.	การเสริมสร้างพัฒนาการให้แก่ ผู้เรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
51.	การส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน การอ่าน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
52.	การจัดเวลาให้ผู้เรียนให้มี สติปัญญา อารมณ์ สังคม สามารถปรับตัว และมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการเป็นอาสาสมัคร</b>									
53.	ผู้ปกครองร่วมเป็นอาสาสมัครใน การดำเนินงานของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
54.	การเป็นอาสาสมัครของ ผู้ปกครองจะช่วยลดภาระให้แก่ ครูผู้สอนได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
55.	การเป็นอาสาสมัครเป็น การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง สถานศึกษากับผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
56.	ผู้ปกครองเป็นวิทยากรให้ความรู้ ผู้เรียนตามความถนัดหรือความ เชี่ยวชาญของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
57.	ผู้ปกครองร่วมดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการเป็นอาสาสมัคร (ต่อ)</b>									
58.	ผู้ปกครองร่วมระดมทรัพยากร ทางการศึกษาในชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
59.	ผู้ปกครองร่วมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาและชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
60.	ผู้ปกครองร่วมพัฒนาปรับปรุง และดูแลความสะอาดภายใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
<b>ด้านการร่วมจัดกิจกรรม</b>									
61.	การเข้าร่วมกิจกรรมของ ผู้ปกครองจะทำให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
62.	การเข้าร่วมกิจกรรมเป็น การสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านและโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
63.	ผู้เรียนเป็นสื่อกลางในการ ประสานความสัมพันธ์ระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
64.	ผู้ปกครองการเข้าร่วมวันสำคัญ ต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
65.	ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม ผู้ปกครอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
66.	ผู้ปกครองเข้าร่วมอบรมความรู้ ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้
67.	ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	ใช้ได้

ตาราง 8 (ต่อ)

ข้อที่	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การจัดการศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ด้านการร่วมจัดกิจกรรม (ต่อ)</b>									
68.	ความร่วมมือระหว่างบ้านและ สถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
69.	ผู้ปกครองร่วมเป็นวิทยากรเพื่อ ถ่ายทอดความรู้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
70.	ผู้ปกครองร่วมระดมทรัพยากร ทางการศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
71.	ผู้ปกครองร่วมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้
72.	ผู้ปกครองร่วมเป็นอาสาสมัคร	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 9 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเกี่ยวกับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ตอนที่ 1 แบบวัดการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระยาระยอง เขต 1</b>	
<b>การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	
1	0.83
2	0.42
3	0.50
4	0.73
5	0.67
6	0.73
<b>การวัดผลประเมินผล</b>	
7	0.67
8	0.78
9	0.65
10	0.87
11	0.82
12	0.67
<b>การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>	
13	0.76
14	0.65
15	0.79
16	0.73
17	0.83
<b>การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
18	0.42
19	0.50

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
20	0.73
21	0.67
22	0.63
<b>นิเทศการศึกษา</b>	
23	0.46
24	0.56
25	0.74
26	0.72
27	0.61
<b>การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</b>	
28	0.54
29	0.51
30	0.51
31	0.62
32	0.66
33	0.70
<b>การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>	
34	0.78
35	0.87
36	0.52
37	0.62
38	0.63

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>	
39	0.82
40	0.85
41	0.74
42	0.68
43	0.63
<b>ตอนที่ 2 แบบวัดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1</b>	
<b>การเรียนรู้ที่บ้าน</b>	
1	0.81
2	0.60
3	0.57
4	0.48
5	0.56
<b>การติดต่อสื่อสาร</b>	
6	0.49
7	0.69
8	0.40
9	0.56
10	0.70
11	0.70
<b>การตัดสินใจ</b>	
12	0.62
13	0.75
14	0.61
15	0.77
16	0.51

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การร่วมมือกับชุมชน</b>	
17	0.77
18	0.79
19	0.75
20	0.55
21	0.49
<b>การร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร</b>	
22	0.49
23	0.52
24	0.56
25	0.54
26	0.77
<b>การอบรมเลี้ยงดูในฐานะผู้ปกครอง</b>	
27	0.71
28	0.78
29	0.80
30	0.63
31	0.60
<b>การเป็นอาสาสมัคร</b>	
32	0.80
33	0.62
34	0.74
35	0.57
36	0.75
<b>การร่วมจัดกิจกรรม</b>	
37	0.72

ตาราง 9 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
38	0.76
39	0.69
40	0.63
41	0.83
42	0.65

จากตาราง 9 แสดงว่า แบบวัดการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 43 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.40 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 แบบวัดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 จำนวน 42 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.42 ถึง 0.87 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97