



บรรณานุกรม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## บรรณานุกรม

- กฤษดา หัตถุโร และคณะ. (2560). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2560). “ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้  
ปัญหาเป็นฐาน เรื่อง สิ่งแวดล้อมที่มีต่อทักษะการแก้ปัญหาและทักษะการคิดวิเคราะห์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดภูเก็ต”. วารสารสถาบันเทคโนโลยีไทย –  
ญี่ปุ่น บริหารธุรกิจและภาษา. 5(2) : 46 -51.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู. (ออนไลน์). แหล่งที่มา  
<http://www.kuchinarai.ac.th/document/57/Job02.pdf>. 23 กรกฎาคม 2563.
- \_\_\_\_\_. (2552 ก). คู่มือการปฏิบัติงานข้าราชการครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองฝึกอบรมที่ดิน กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย. (2559). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ  
กัญญาภัก และอังคณา ตุงคะสมิต. (2557). (ตุลาคม – ธันวาคม 2557). “การศึกษาทักษะการคิด  
แก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7Es) ในรายวิชา ส 16101 สังคม  
ศึกษา”. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 37(4) : 10 -16.
- กิตติพันธ์ มิตรเจริญ และจุไรรัตน์ สุดรุ่ง. (2558). (กันยายน – ธันวาคม 2558). “การศึกษาการ  
จัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 10(4) : 85 -99.
- กิตติศักดิ์ อังคะนาวัน และอภิสิทธิ์ ภาชนะวรรณ. (มกราคม – มิถุนายน 2561). “การนิเทศ  
การศึกษาให้เจริญก้าวหน้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0”. วารสารวิชาการ สถาบันเทคโนโลยี  
แห่งสุวรรณภูมิ. 4(1) : 193 - 206.
- เกศินี ชัยศรี และศิริมา ปุรินทรภิบาล. (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563). “การจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
เพื่อ  
การจัดการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส ในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้” วารสาร  
สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ  
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. 140(43) : 86 – 115.
- ขวัญชัย ขั้วนา และธารทิพย์ ขั้วนา . (เมษายน – มิถุนายน 2562). “การจัดการเรียนการสอนเพื่อ  
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”. วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สกลนคร. 16(73) : 13 - 22.

ครูเชียงราย. (2562). การวัดผล ประเมินผล และงานทะเบียน เทียบโอนผลการเรียน. (ออนไลน์).

แหล่งที่มา : <https://www.kruchiangrai.net/2019>. 23 กรกฎาคม 2563.

จรรยา ดาสา. (2552). 15 เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก. นิตยสาร สสวท.

ศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (72-76).

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2551). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : บุคพอยท์.

จามจุรี จำเมือง. (2553). ผู้บริหารกับการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

จารุกิตติ์ สิทธิยานนท์. (2559). แนวทางการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียน  
มาตรฐานสากล

ตามแนวคิดพลเมืองโลกศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร  
การศึกษา).

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จารุกิตติ์ และคณะ (2562). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
วิชา

ชีววิทยาและเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น ร่วมกับการ  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วารสาร  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร. 18(3) : 265 – 274.

จิราภรณ์ ชกอินทร์ (2558). (มกราคม – มิถุนายน 2558.) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : จากทฤษฎีสู่

การปฏิบัติในรายวิชาวรรณคดีสำหรับเด็ก. วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์. 17(1) : 4

จิระวิทย์ มั่นคงวัฒนะ. (2553). การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา

<https://www.gotoknow.org/posts/344746>. 1 สิงหาคม 2563.

จิระวิทย์ มั่นคงวัฒนะ. (2553). การเรียนรู้ด้วยตนเอง. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :

<http://www.ops.moe.go.th/ops2017>. 28 สิงหาคม 2563.

ชารี มณีศรี. (2552). การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา

เชิดศักดิ์ ภัคดีวิโรจน์. (2556). ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ทักษะกระบวนการทาง  
คณิตศาสตร์

ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

ความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต กศ.ม. (สาขาวิชาการมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ.

ฐานันท์ กันยา และพรทิพย์ สุริยาชัยวัฒน์ . (พฤษภาคม – สิงหาคม 2558). “การบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 3”. วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(2) : 101 - 110.

ณัฐพงศ์ กาญจนฉายา (2559). (กันยายน – ธันวาคม 2559). “การจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์”. วารสารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต 12(3) : 207 -224.

ผู้สมบัติ และคณะ .(2557). (ตุลาคม - ธันวาคม 2557). “ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการกับสภาพการบริหารงานวิชาการ ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดแผนกศึกษานิเทศก์และกีฬาแขวงไซยะบูลี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว. 9(30) : 1- 9.

ต้องตากวคนอก.(2556).การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในกลุ่มเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

เทียมจันทร์ เรืองเกษม. (2553). การเปรียบเทียบความรู้และทักษะปฏิบัติของงานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้สด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนปัทมาลัย ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียกับที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มจากชุดการสอนแบบ

ศูนย์

การเรียนรู้ .วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การจัดการเรียนรู้).

พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ธีระพร อายุวัฒน์. (2552). แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก.วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ปร.ค. (การบริหารการศึกษา).

นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2554). กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ค. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

นิจวรรณ วีรวัฒน์โนคม และนางณภัทร รุ่งเนษ. (2555). การบริหารสถาบันอุดมศึกษาตามหลัก

**ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. Journal of Phrapokklao Nursing College Vol.23, No.2, มีนาคม-สิงหาคม.

ปรีชา สมพีช. (2559). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 11(2) : 260 - 269.

ปริญญช พรหมภาสิต. (2559). **คู่มือการจัดการเรียนรู้ “Active Learning (AL) for HuSo at KPRU**. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2553). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

ปิ่น ทิตา อินทร์รักษา. (2555). (มกราคม – มิถุนายน 2562). (การจัดการเรียนรู้ด้วย **Active Learning**

**เพื่อการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์**. วารสารครูศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.1(1) : 35 - 43.

พงศกร อุดลพิทยาภรณ์ และนันท์รัตน์ เจริญกุล. (เมษายน – มิถุนายน 2561). “การบริหาร **วิชาการ**

**โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ตามแนวคิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**”. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

13(2) : 316 - 329.

พงศกร อุดลพิทยาภรณ์. (2555). **แนวทางพัฒนาการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กตามแนวคิดเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนัส ค้วงเอก (2555). **การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม. (การบริหารการศึกษา). บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

พรพรรณ ธรรมชาดา. (2558). **กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการตามแนวคิดการเสริมสร้างคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระอนันต์ ตโมทโน. (2560). การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ  
ศึกษา **สู่มาตรฐานสากล**. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

ไพศาล บรรจสุวรรณ์. (2561). รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)  
ใน

การยกระดับความรู้สู่ความเข้าใจการเมืองและประชาธิปไตยในเชิงเปรียบเทียบ.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ม.(การบริหารการศึกษา): นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มนตรี ศิริจันทร์ชื่น. (2554). การสอนนักศึกษากลุ่มใหญ่ในรายวิชา Gsoc2101 ชุมชนกับการ  
พัฒนา

โดยใช้การสอนแบบ ActiveLearning และการใช้บทเรียนแบบe-learning. คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

ยุพา เวียงกมล อัดโดดดร. (2555). กลยุทธ์การบริหารวิชาการของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน. คุรุศาสตร์ดุสิตบัณฑิต ค.ด. (การบริหารการศึกษา).

กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ยุพาพัทธ์ และคณะ (2562). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). การจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้รูปแบบ  
การเรียนการสอนด้วยกรณีศึกษา. วารสารวิจัยราชภัฏพระนคร สาขามนุษยศาสตร์  
และ

สังคมศาสตร์. 11(2) : 260 - 269.

เยาวเรศ ภักดีจิตร. (2557). **Active Learning** กับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21. นครสวรรค์:

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ. (2554). การบริหารวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ: นาคศิลป์.

วรวรรณ เพชรอุไร. (2555). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แบบแอกทีฟในรายวิชา อย341

การแปรรูปยาง. เชียงใหม่ : คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่

โจ้.

วัชร เกษพิชัยณรงค์ และ น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย. (2555). “การเรียนรู้เชิงรุกและเทคนิคการจัดการ  
เรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก”, การอบรมเรื่อง “การเรียนรู้การสอนเชิงรุก”,

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. ปทุมธานี. (1- 7).

ศรุต บุญโนนแต่ จินณวัตร ปะโคทั้ง และอนุศักดิ์ เกตุศิริ. (2558). แนวทางการบริหารงาน

## วิชาการ

ของโรงเรียน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่มีประสิทธิผล. วารสารบริหาร

การศึกษาบัวบัณฑิต, 15(ฉบับพิเศษ) : 243 – 251.

ศักดิ์ ไชยกิจญ โญ. (2548). สอนอย่างไรให้Active Learning. นวัตกรรมการเรียนการสอน. 2(2): 12-15

ศุภวรรณ สัจจิตบูล. (2560). (มกราคม – เมษายน 2560) . แนวคิดการนิเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร. 37(1) : 203 -222.

สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน. การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม.

2544. เชียงใหม่: เชียงใหม่ บี เอส การพิมพ์.

สถาพร พงษ์พิบูล. (2558). เอกสารประกอบการฝึกอบรม “คุณภาพผู้เรียนเกิดจากกระบวนการเรียนรู้”. สระแก้ว: คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว.

สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

สาวิตรี สิทธิชัยกานต์ และ ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์. (2562). รูปแบบการบริหารวิชาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาของ

โรงเรียนในเครือข่ายศูนย์สะเต็มศึกษาภาค. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 9(1):17-32.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 17. (2560). คู่มือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

2562. จันทบุรี : สำนักฯ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). คู่มือการบริหารจัดการคุณภาพ. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2553). แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.

สุดหทัย ดาราพงษ์. (2555). การมีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการของครูผู้สอนระดับการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน เขตเทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต

กศ.ม. (สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สุพรรณิ ชาญประเสริฐ. (2562). (กรกฎาคม – ธันวาคม 2559). **Active Learning** การจัดการเรียนรู้

ในศตวรรษที่ 21. นิตยสาร สสวท. 42(188) : 3 – 6.

สุภารัตน์ สมศักดิ์. (2559) .ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรมองค์การกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต4. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. 3(2): 1-12.

สุรัชดา ภูรับพา(2564) .การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนบ้านพุทธรักษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต3. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ,8(6), 222-237.

เสาวภา นิสมโกมล. (2558). กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาตามแนวคิดการพัฒนาพลเมืองคุณภาพ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แสงดาว ถิ่นหารวงษ์ (2558). (มกราคม – มิถุนายน 2558.) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : จากทฤษฎี

สู่การปฏิบัติในรายวิชาวรรณคดีสำหรับเด็ก. วารสารมนุษยสังคมปริทัศน์. 17(1) : 4.

อาจารย์ สุวัฒน์พงษ์ (2558). กลยุทธ์การบริหารวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อารีวรรณ ทองสุ และคณะ (2562). (พฤศจิกายน – ธันวาคม 2562). “สภาพการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”. วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร.

39(6) : 175 – 186.

อำนวย มีสมทรัพย์. (2553). การศึกษาสัมพันธ์ระหว่างการทำงานเป็นทีมกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.(การบริหารการศึกษา). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

อิทธิพล พันธุ์เพ็ง. (2555). การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาสทวิทยา เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29.

วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

- Bonwell, C. C., and Eison, J. A. (1991). **Active learning: Creating excitement in the classroom**. ERIC Digests (ED340272, pp. 1-4). George Washington University, Washington D.C.: ERIC Clearinghouse on Higher Education.
- Borich, Gary D. (1992). **Effective Teaching Methods**. New York : Macmillan.
- Chickering, A.W., & Gamson, Z.F. (1987). **Seven principles for good practice in undergraduate education**, AAHE Bulletin, 39(7), 3-7.
- Faber, C.F. & Gilbert F. S. (1970). **Elementary School Administration**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Felder, R.M.; Brent, R. (2009). **Active learning : An introduction**. ASQ higher Education Brief, 2(4).
- Fry, H., Ketteridge, S., & Marshall, S. (2009). **A Handbook for Learning and Teaching in Higher Education: Enhancing Academic Practice** (3rd ed.). London: Routledge.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book.
- Jeffries, Gliveet. (1990). **A-Z of Open Learning National Extension College Trust**. London : Longman.
- Kimbrough, B. and Nunnery, Y. (1998). **Educational Administration : An Introduction**. New York : Macmillan.
- McKinney, Kathleen. (2010). **Active learning**. Lllinois State University. Center for Teaching, Learning & Technology Retrieved 1 August 2020 from <http://www.cat.ilstu.edu/additional/active.php>
- Meyers, Chet; & Jones, Thomas. B. (1993). **Promoting Active Learning : Strategies for the College Classroom**. San Francisco: Jossey-Bass.
- Miller Van (1995). **The Public Administration School of American School Systems**. New York : Macmillan.
- Saylor, J. G. & Alexander, W. M. (1974). **Curriculum Planning for schools**. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Sergiovanni, T. J., Kelleher, P., McCarthy, M. M. & Fowler, F. C. (2009). **Educational governance and administration**. (6th Edition). USA : Pearson.
- Taba Hilda (1962). **Curriculum development: theory and practice**. New York, NY: Harcourt, Brace & World.

