

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตในการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
การบริหารงานวิชาการ.....	9
ความหมายของการบริหารงานวิชาการ.....	9
ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ.....	11
ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ.....	13
แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก.....	33
ความหมายของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก.....	35
ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก.....	37
Active Learning คู่หลักสูตรระดับชั้นเรียน.....	37
ลักษณะสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก.....	39
บริบทของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี.....	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีการดำเนินวิจัย..... 67
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 67
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 68
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 70
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 70
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 71
	สถิติพื้นฐาน..... 71
	สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... 71
	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน..... 71
4	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 73
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 78
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 78
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 78
	สรุปผลการวิจัย..... 80
	อภิปรายผล..... 83
	ข้อเสนอแนะ..... 89
บรรณานุกรม.....	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	100
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	110
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	113
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	110
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	123
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	131
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา จากทัศนะของนักวิชาการและ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการ.....	18
2 การวิเคราะห์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก จากทัศนะของนักวิชาการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก.....	46
3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2561 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดจันทบุรี.....	60
4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 - 2561 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดจันทบุรี.....	61
5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา.....	68
6 ขนาดของสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	73
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความคิดเห็นในการบริหาร งานวิชาการของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน..	74
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับความคิดเห็นของครูในการจัดการเรียนรู้ เชิงรุกของสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี โดยรวมและรายด้าน.....	80
9 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี.....	85
10 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย.....	86
11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการ ของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี.....	123
12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี.....	127
13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี.....	131

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 14 คำอำนาจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุกของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดจันทบุรี..... 133

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	ปิรามิดแห่งการเรียนรู้.....	36



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี