

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	3
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	5
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ชุดกิจกรรมแนะแนว.....	6
	มาตรฐานการแนะแนว.....	6
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	7
	ชุดกิจกรรมแนะแนว.....	18
	การคิดวิเคราะห์.....	24
	ความหมายและความสำคัญของการคิด.....	24
	ประเภทของการคิด.....	25
	ทักษะการคิด.....	25
	ความหมายของการคิดวิเคราะห์.....	26
	ลักษณะของการคิดวิเคราะห์.....	27
	องค์ประกอบและกระบวนการของการคิดวิเคราะห์.....	28
	แนวทางและเทคนิคการสอนให้เกิดการคิดวิเคราะห์.....	30
	ขอบเขตและพฤติกรรมบ่งชี้การคิดวิเคราะห์.....	32
	ประโยชน์ของการคิดวิเคราะห์.....	33
	เจตคติ.....	34
	ความหมายของเจตคติ.....	34

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
ลักษณะของเจตคติ.....	34
องค์ประกอบของเจตคติ.....	35
วิธีการวัดเจตคติ.....	37
ประโยชน์ของเจตคติ.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
งานวิจัยต่างประเทศ.....	39
งานวิจัยในประเทศ.....	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	43
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	43
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	58
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	58
ขอบเขตของการวิจัย.....	58
สรุปผลการวิจัย.....	60

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	60
ข้อเสนอแนะ.....	62
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	73
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ค แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แบบประเมินเจตคติ.....	83
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสม แบบประเมินคุณภาพเครื่องมือ.....	150
ภาคผนวก จ ผลการประเมินคุณภาพเครื่องมือ.....	171
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	150

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รูปแบบของการวิจัย Group Pretest Posttest Design .....	47
2	ค่าเฉลี่ย และคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากการทำกิจกรรมชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวม (N = 3).....	53
3	ค่าเฉลี่ย และคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากการทำกิจกรรมชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวม (N = 10).....	53
4	ค่าเฉลี่ย และคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละจากการทำกิจกรรมชุดกิจกรรมแนะแนว เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยภาพรวม (N = 30).....	54
5	เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (N = 30).....	54
6	แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	55
7	ผลการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน.....	172
8	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	173
9	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	175
10	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	177

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 การวิเคราะห์หาค่า IOC ของชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	178
12 การวิเคราะห์หาค่า IOC ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	181
13 การวิเคราะห์หาค่า IOC ของแบบประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	183
14 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น kr-20 ของแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	184

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
2 แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว.....	10
3 ขั้นตอนและวงจรกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์.....	23
4 องค์ประกอบของเจตคติ.....	36

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี