

ธรรมสรณ์ รัชกิจการ. (2565). การพัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี

ประธานกรรมการ

กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน)

รองศาสตราจารย์ เฉลลา ประเสริฐสังข์

กรรมการ

กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 3) ศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี 1 ห้องเรียน จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้คือ 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 2) แบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และ 3) แบบประเมินเจตคติของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีประสิทธิภาพ E1/E2 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 คือ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรม โดยรวมมีค่าเฉลี่ย E1/E2 เท่ากับ 81.67/82.42 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมีเจตคติต่อชุดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ )

คําคำสำคัญ : ชุดกิจกรรมแนะแนว, ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Tammasorn Rakkitjakarn. (2022). **The Development of a Guidance Activity Package to Support Analytical Thinking Ability of Secondary Grade 1 Students.** Thesis M.Ed. (Curriculum and Instruction). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

**Thesis Adviser**

Assistant Professor Dr. Wiwat PhetSri  
Ed.D.(Curriculum and Instruction) Chairman

Associate Professor Chalao Prasertsung  
M.Ed. (Developmental Psychology) Member

**Abstract**

The purposes of this research were to: 1) develop a guidance activity package to support analytical thinking ability, 2) compare the analytical thinking ability both before and after using the guidance activity package to support analytical thinking ability, and 3) study the students' attitudes towards the guidance activity package to support analytical thinking ability. The sample used in this research was a group of 30 secondary grade 1 students from one classroom at Benchamarachuthit School, Chanthaburi Province in the academic year 2020, and was selected by cluster sampling. The research instruments included: 1) the guidance activity package to support analytical thinking ability, 2) analytical thinking ability tests for both before and after using the guidance activity package to support analytical thinking ability, and 3) an evaluation form about students' attitudes towards the guidance activity package to support analytical thinking ability.

The results found that: 1) the guidance activity package to support analytical thinking ability had a higher efficiency of E1/E2 than the appointed 80/80 criteria; which meant the students' percentage of mean scores gained from practicing the activity had an overall E1/E2 average of 81.67/82.42, 2) the score of after using the guidance activity package to support analytical thinking ability was higher than before using the package with statistical significance at the .05 level, and 3) the students' attitudes towards the guidance activity package to support analytical thinking ability was appropriate at the highest level ( $\bar{X} = 4.57$ ).

**Keywords:** Guidance Activity Package, Analytical Thinking Ability, Secondary Grade 1 Students