

## สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ .....	9
	ความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	9
	สาระหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	10
	คุณภาพของผู้เรียน.....	10
	สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	11
	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	12
	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
	ความหมายของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	17
	ความสำคัญของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	18
	ประเภทของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	20
	องค์ประกอบของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	22
	ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	24
	ประโยชน์และคุณค่าของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	29
	การหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	31

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การสอนแบบโฟนิกส์.....	33
ความหมายของการสอนแบบโฟนิกส์.....	33
ความเป็นมาของการสอนแบบโฟนิกส์.....	34
ความสำคัญของการสอนแบบโฟนิกส์.....	35
ประเภทของการสอนแบบโฟนิกส์.....	36
ขั้นตอนของการสอนแบบโฟนิกส์.....	39
ข้อแนะนำของการสอนแบบโฟนิกส์.....	42
การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ.....	44
ความหมายของการอ่านออกเสียง.....	44
ความสำคัญของการอ่านออกเสียง.....	45
องค์ประกอบของการอ่านออกเสียง.....	46
ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของคนไทย.....	47
วิธีการสอนอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ.....	49
การวัดและประเมินผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ.....	58
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	59
ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	60
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	61
ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	64
ลักษณะของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี.....	66
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	67
ความหมายของเจตคติ.....	67
องค์ประกอบของเจตคติ.....	68
ลักษณะของเจตคติ.....	70
เจตคติต่อการเรียนภาษาอังกฤษ.....	72

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การวัดเจตคติ.....	73
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	76
งานวิจัยต่างประเทศ.....	76
งานวิจัยในประเทศ.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	82
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	91
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	103
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	103
ขอบเขตของการวิจัย.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	106
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	110

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	112
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	126
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบโฟนิกส์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	134
ภาคผนวก ง ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่าน ออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	148
ภาคผนวก จ แบบวัดผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1.....	166
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1.....	172
ภาคผนวก ช แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ.....	179
ภาคผนวก ซ แบบประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....	183
ภาคผนวก ฎ ผลประเมินคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าเฉลี่ยก่อนเรียน - หลังเรียน.....	204
ประวัติของผู้วิจัย.....	222

## สารบัญญัตินี้

ตาราง		หน้า
1	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 1.1.....	12
2	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 1.2 .....	13
3	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 1.3.....	14
4	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 2.1.....	15
5	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 2.2.....	15
6	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 3.1.....	16
7	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 4.1 .....	16
8	ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางมาตรฐาน ต 4.2.....	16
9	สรุปตัวชี้วัดและชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์.....	17
10	การออกเสียง /i/ ทั้งเสียงสั้นและยาว.....	55
11	มาตรวัดเจตคติตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert).....	74
12	ข้อคำถามของเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่มีลักษณะทางบวก.....	75
13	ข้อคำถามของเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษที่มีลักษณะทางลบ.....	75
14	แบบแผนการวิจัย.....	91
15	แสดงกำหนดการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	92
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และประสิทธิภาพของกระบวนการ (E <sub>1</sub> ) ของชุด กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1.....	97
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอน แบบโฟนิกส์เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	98

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
18 ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	99
19 การเปรียบเทียบผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น.....	99
20 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น.....	100
21 ผลการวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ หลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น.....	101
22 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	205
23 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	207
24 ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	208
25 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของส่วนประกอบในแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบ โฟนิคส์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	211

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
26 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	212
27 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	213
28 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบ วัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ.....	215
29 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบวัดผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	215
30 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบวัดผลการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	217
31 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (b) และค่าความเชื่อมั่น (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	219
32 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลก่อนเรียนและหลังเรียนของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการสอนแบบโฟนิกส์ เพื่อส่งเสริมการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สระเสียงสั้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	220

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2 ขั้นตอนการสอนแบบโฟนิกส์.....	40

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี