

ปิยนันท์ สิริโสภณ.(2565). วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา).
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล ค.ค. (บริหารการศึกษา)	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชีรศักดิ์ อินทรมาตย์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	กรรมการ

บทคัดย่อ

วัฒนธรรมองค์การเป็นรากฐานสำคัญที่ใช้กำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในองค์การซึ่งส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาระดับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี และ (2) เพื่อเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ ตำแหน่ง ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำนวน 337 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน การสุ่มตัวอย่างเป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกรายข้ออยู่ระหว่าง 0.40 - 0.94 และค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ผลการเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศและประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนตำแหน่งและขนาดสถานศึกษา พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถนำผลการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างวัฒนธรรม

องค์การที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น โดยให้การมีส่วนร่วมในการจัดการแก้ไขปัญหา การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

คำสำคัญ : วัฒนธรรมองค์กร, สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Piyanan Sirisophon. (2022). **Organizational Culture of Basic Schools under the Jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office.** Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Thanique Kunametheekoon Ph.D. (Educational Administration) Chairman

Associate Professor Teerasak Intaramat M.Ed. (Educational Measurement) Member

Abstract

Organizational culture is fundamental to determine the staff behavior in an organization. It results in job performance efficiency and desirable goal achievement. This research aimed: 1) to study the organizational culture of basic schools under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, and 2) to compare the organizational culture of basic schools under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, classified by gender, job position, working experience and school size. The sample in this research was a group of 337 teachers and educational personnel under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, derived from Krejcie and Morgan comparison table and proportionate stratified random sampling method. The instrument for data collection was a five-rating scale constructed questionnaire about the organizational culture of basic schools under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, which had a discrimination power between 0.40 - 0.94 and a reliability of 0.97. The data were analyzed by using: percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, and one-way analysis of variance.

The results were as follows: 1) the opinion of teachers and educational personnel on the organizational culture of basic schools under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office, overall and in specific view aspects, was shown at the high level, 2) the comparison of the organizational culture of basic schools under the jurisdiction of Chanthaburi Primary Educational Service Area Office classified by gender and working experience, overall had no statistically significant difference. When classified by job position and school size, overall was statistically different at the .05 level of significance. The basic school administrators can adopt these research results as a guideline for enhancing organizational culture

beneficial to better job performance via participating in solutions to problems, following rules and regulations at work, as well as providing achievement motivation for teachers and educational personnel.

Keywords: Organizational Culture, Basic Schools



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี