

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตในการวิจัย.....	4
	คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
	สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	แนวคิดเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
	ความหมายของทักษะผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
	ความสำคัญของทักษะผู้บริหารสถานศึกษา.....	16
	การพัฒนาทักษะหลักของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
	ขอบข่ายทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา.....	21
	แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	38
	ความหมายของการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	38
	ความสำคัญของการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	40
	กรอบแนวคิดสำคัญของการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	43
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	60
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	66
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	66
	งานวิจัยในประเทศ.....	67

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีการดำเนินวิจัย.....	72
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	72
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	85
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	85
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	85
	สรุปผลการวิจัย.....	88
	อภิปรายผล.....	89
	ข้อเสนอแนะ.....	95
	บรรณานุกรม.....	97
	ภาคผนวก.....	106
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	107
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	109
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	116
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	124
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	133
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา จากทัศนคติของนักวิชาการ.....	31
2	การวิเคราะห์การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จากทัศนคติของนักวิชาการ.....	52
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	73
4	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน.....	81
5	การบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยรวมและรายด้าน.....	82
6	ผลวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	83
7	ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	84
8	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	125
9	การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	129
10	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและความเชื่อมั่นของแบบวัดเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	134
11	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าอำนาจข้อความเชื่อมั่นของแบบวัดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ตามความคิดของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	135

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	โมเดลภาวะผู้นำทางการศึกษา.....	46
3	แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1	64

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี