



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|--|--|
| 1. นายนาวัน เจริญพร | รองนายกเทศมนตรี
เทศบาลตำบลปากน้ำประแส
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง |
| 2. นายภาณุวัฒน์ เวชพนม | ปลัดเทศบาล
องค์การบริหารส่วนตำบลชากโดน
อำเภอแกลง จังหวัดระยอง |
| 3. นางธนาวรรณ วาจาเยี่ยม | หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมงานสวัสดิการสังคม
เทศบาลตำบลบ้านเพ
อำเภอเมือง จังหวัดระยอง |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณติทัต การเจริญ | อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 5. อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วารีป่อ | อาจารย์ประจำภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลปากน้ำประแส

ด้วย นางสาวสุวิมล ห่วงเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นายนาวัน เจริญพร เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๑๕๗

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบลชากโดน

ด้วย นางสาวสุวิมล ห่วงเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นายภาณุวัฒน์ เวชพนม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๐๒/๒๕๕๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านเพ

ด้วย นางสาวสุวิมล หวังเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางธนาวรรณ วาจาอิม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

สอ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัณฑ์ทัต การเจริญ

ด้วย นางสาวสุวิมล ห่วงเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๖๕๖

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.เจนวิทย์ วาริπού

ด้วย นางสาวสุวิมล ห่วงเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒๖๗๔

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายเกษมตรีตาปลากน้ำประแส
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวสุวิมล หวังเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิศ คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุวิมล หวังเกษม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุในหน่วยงานของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาร่างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวิตต์ชัย ศรีพนมรณกร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์ ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวสุวิมล หวังเกษม นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวสุวิมล หวังเกษม เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๓-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต : กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง เพื่อนำผลการศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคูณภาพชีวิตผู้สูงอายุต่อไป

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง จำแนกออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|-------------|
| 1. ด้านการวางแผน | จำนวน 5 ข้อ |
| 2. ด้านการดำเนินงานตามแผน | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านการประเมินผล | จำนวน 6 ข้อ |

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง จำแนกออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. ด้านสุขภาพ | จำนวน 6 ข้อ |
| 2. ด้านจิตใจ | จำนวน 6 ข้อ |
| 3. ด้านสภาพแวดล้อม | จำนวน 5 ข้อ |
| 4. ด้านสังคม | จำนวน 6 ข้อ |

ข้อมูลในแบบสอบถามฉบับนี้ถือเป็นความลับที่สุด ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์สำหรับงานวิจัยเท่านั้น โดยไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด ดังนั้น จึงขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวสุวิมล ห่วงเกษม

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อ โดยละเอียด แล้วพิจารณาตัดสินใจทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างทางด้านขวามือที่ตรงกับระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดระยองว่าอยู่ในระดับใดเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการกำหนดความต้องการด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ อยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการวางแผน						
1	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดปัญหาความต้องการการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
2	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายด้านการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
3	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนผู้สูงอายุ					
5	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดทรัพยากรที่ใช้ในการศึกษาของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
ด้านการดำเนินงาน						
6	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือกกรรมการดำเนินงานโรงเรียนผู้สูงอายุ					
7	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
8	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
9	ท่านมีส่วนร่วมในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก					
10	ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
11	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมสันทนาการของโรงเรียนผู้สูงอายุ					

ข้อ	ประเด็น	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการประเมินผล						
12	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำกรอบการติดตามและประเมินผลโรงเรียนผู้สูงอายุ					
13	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
14	ท่านมีส่วนร่วมในการสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
15	ท่านมีส่วนร่วมในการชี้แจงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุ					
16	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแนวทางการพัฒนาโรงเรียนผู้สูงอายุ					
17	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผลการดำเนินงานของโรงเรียนผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละข้อโดยละเอียด แล้วพิจารณาตัดสินใจทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องว่างทางด้านขวามือที่ตรงกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยองว่าอยู่ในระดับใดเพียงช่องเดียว โดยใช้เกณฑ์การพิจารณาดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ประเด็น	ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	ท่านมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเมื่อเทียบกับผู้สูงอายุคนอื่นในวัยเดียวกัน	✓				

คำอธิบาย

จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่า ผู้สูงอายุมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเมื่อเทียบกับผู้สูงอายุคนอื่นในวัยเดียวกัน อยู่ในระดับมากที่สุด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ประเด็น	ระดับคุณภาพชีวิต				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านสุขภาพ						
1	ท่านสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างปกติในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน					
2	ท่านนอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ					
3	ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย					
4	ท่านออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
5	ท่านเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี					
6	ท่านดูแลสุขภาพตนเองอยู่เป็นประจำ					
ด้านจิตใจ						
7	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจกับความสำเร็จในอดีต					
8	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่น					
9	ท่านยินดีให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นโดยใช้ประสบการณ์ของตนเอง					
10	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ต้องการ					
11	ท่านสามารถจัดการกับปัญหาความเครียดในเชิงบวก					
12	ท่านสามารถยอมรับในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป					
ด้านสภาพแวดล้อม						
13	บ้านเรือนของท่านสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย					
14	บ้านเรือนของท่านมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยครบครัน					

ข้อ	ประเด็น	ระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
15	บ้านเรือนของท่านมีสภาพมั่นคง แข็งแรง					
16	ท่านมีความรู้สึกปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
17	ชุมชนโดยรอบของท่าน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ					
ด้านสังคม						
18	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของสังคม					
19	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีต่อครอบครัว					
20	ท่านยินดีให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม					
21	ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม					
22	ท่านเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับนับถือ					
23	ท่านสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 15 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ
ในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวางแผน									
1	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด ปัญหาความต้องการการศึกษา ของโรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด เป้าหมายด้านการศึกษาของ โรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด แนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านมีส่วนร่วมในการวาง แผนการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนด ทรัพยากรที่ใช้ในการศึกษา ของโรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการดำเนินงาน									
6	ท่านมีส่วนร่วมในการเลือก กรรมการดำเนินงานโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
8	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา ทรัพยากรที่ใช้ในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ท่านมีส่วนร่วมในการติดต่อ ประสานงานกับหน่วยงาน ภายนอก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	ท่านมีส่วนร่วมในการ ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงาน ของโรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม สันทนาการของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการประเมินผล									
12	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดทำ กรอบการติดตาม และ ประเมินผลโรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	ท่านมีส่วนร่วมในการติดตาม ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ท่านมีส่วนร่วมในการสรุปผล การดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 15 (ต่อ)

ข้อ	การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุ ในการจัดการศึกษา	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
15	ท่านมีส่วนร่วมในการชี้แจง ปัญหาอุปสรรคในการ ดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ท่านมีส่วนร่วมในการ เสนอแนะแนวทางการพัฒนา โรงเรียนผู้สูงอายุ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ท่านมีส่วนร่วมในการนำผล การดำเนินงานของโรงเรียน ผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 16 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษา
โรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

ข้อ	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปล ผล
		1	2	3	4	5			
ด้านสุขภาพ									
1	ท่านสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างปกติในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านนอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ท่านเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
6	ท่านดูแลสุขภาพตนเองอยู่เป็นประจำ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านจิตใจ									
7	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจกับความสำเร็จในอดีต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ท่านยินดีให้คำปรึกษาแก่ผู้อื่นโดยใช้ประสบการณ์ของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	ท่านมีอิสระในการตัดสินใจทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ต้องการ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
11	ท่านสามารถจัดการกับปัญหา ความเครียดในเชิงบวก	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
12	ท่านสามารถยอมรับใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านสภาพแวดล้อม									
13	บ้านเรือนของท่านสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	บ้านเรือนของท่านมีระบบ สาธารณูปโภคครบครัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	บ้านเรือนของท่านมีสภาพ มั่นคง แข็งแรง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ท่านมีความรู้สึกปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ชุมชนโดยรอบของท่าน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านสังคม									
18	ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในฐานะที่ เป็นส่วนหนึ่งของสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	ท่านมีความสัมพันธ์อันดีต่อ ครอบครัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20	ท่านยินดีให้การสนับสนุน กิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ทางสังคม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 16 (ต่อ)

ข้อ	คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
22	ท่านเป็นบุคคลที่สังคมยอมรับ นับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ท่านสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวางแผน	
1	0.68
2	0.43
3	0.48
4	0.79
5	0.52
ด้านการดำเนินงาน	
6	0.40
7	0.53
8	0.51
9	0.60
10	0.63
11	0.62
ด้านการประเมินผล	
12	0.49
13	0.68
14	0.67
15	0.81
16	0.78
17	0.62

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

จากตาราง 17 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง จำนวน 16 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.40 ถึง 0.81 และมีความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.91

ตาราง 18 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต
ผู้สูงอายุ วิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านสุขภาพ	
1	0.57
2	0.40
3	0.72
4	0.86
5	0.83
6	0.47
ด้านจิตใจ	
7	0.56
8	0.81
9	0.61
10	0.60
11	0.77
12	0.84
ด้านสภาพแวดล้อม	
13	0.76
14	0.88
15	0.41
16	0.42
17	0.61
ด้านสังคม	
18	0.66
19	0.76
20	0.76
21	0.84

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
22	0.85
23	0.63

จากตาราง 18 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง จำนวน 23 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.40 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.95

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการวางแผน	
1	0.62
2	0.31
3	0.27
4	0.73
5	0.32
ด้านการดำเนินงาน	
6	0.42
7	0.46
8	0.60
9	0.62
10	0.77
11	0.77
ด้านการประเมินผล	
12	0.28
13	0.51

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
14	0.48
15	0.71
16	0.73
17	0.70
ด้านสุขภาพ	
18	0.61
19	0.32
20	0.75
21	0.83
22	0.76
23	0.45
ด้านจิตใจ	
24	0.48
25	0.75
26	0.54
27	0.57
28	0.78
29	0.88
ด้านสภาพแวดล้อม	
30	0.70
31	0.83
32	0.37
33	0.38
34	0.57
ด้านสังคม	
35	0.63
36	0.76

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
37	0.74
38	0.76
39	0.83
40	0.56

จากตาราง 19 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนผู้สูงอายุ จังหวัดระยอง จำนวน 40 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.27 ถึง 0.83 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96



ภาคผนวก จ
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของตัวแปรพยากรณ์ที่ส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables	Variables	Method
	Entered	Removed	
1	TotalX ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: TotalY

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.529 ^a	.280	.277	.21117

a. Predictors: (Constant), TotalX

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4.870	1	4.870	109.208	.000 ^b
	Residual	12.530	281	.045		
	Total	17.400	282			

a. Dependent Variable: TotalY

b. Predictors: (Constant), TotalX

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2.879	.158		18.175	.000
	TotalX	.401	.038	.529	10.450	.000

a. Dependent Variable: TotalY