



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. ดร.ภุชงค์ บุญอภัย | ข้าราชการบำนาญ
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะขาม |
| 2. ดร.สุธรรม รัตนชัย | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดหนองขี้ม |
| 3. ดร.วนิดา ปรีชะอนุกุล | ผู้อำนวยการชำนาญการ
โรงเรียนบ้านทับช้าง |
| 4. นางสาวระริน ทองใบ | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดเกาะตะเคียน |
| 5. นายรัฐพล ศรีอัยศรี | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดเขาดานหน่วย |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/วษ๐๗

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.ภูงศ์ บุญอภัย

ด้วย นางสาวอติกาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๒๕๖๓

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุธรรม รัตนชัย

ด้วย นางสาวอติกาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว๓๑๕

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.วนิดา ปรียะอนุกุล

ด้วย นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนาการ)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/วผอ.ก



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายรัฐพล สร้อยศรี

ด้วย นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์: ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ว๒๖๙

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวระริน ทองใบ

ด้วย นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๐๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประดง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/ ม๑๓



คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๕ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอดิภาญจน์ ศรีสังข์ เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูกนำไปใช้ในการวิเคราะห์ภาพรวม ไม่มีผลกระทบต่อปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดสถานศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับไม่กระทบต่อหน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด และจะนำไปใช้เฉพาะการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการประมวลผลข้อมูลอย่างถูกต้อง

นางสาวอดิภาณณ์ ศรีสังข์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี.....เดือน

3. ขนาดของสถานศึกษาที่ครูผู้สอนปฏิบัติงาน

() ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)

() ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ 121 - 600 คน)

() ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 600 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความ ต่อไปนี้แล้ว โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ และมีการแปลความหมายระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ทักษะการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ทักษะการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ทักษะการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ทักษะการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ทักษะการบริหารงานตามความคิดเห็นของครูผู้สอนอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ทักษะการบริหารในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารได้อย่างเหมาะสม		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ครูผู้สอนมีความเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารได้อย่างเหมาะสมมาก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเผชิญกับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรกล้าแสดงความคิดเห็นในการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดโครงสร้างระบบงานตามบริบทและวัฒนธรรมขององค์กร					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม					
ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรมข้ามชาติ						
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถประสานงานให้เกิดการดำเนินงานเป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา					

ข้อ	ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสามารถในการทำงานของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารที่หลากหลาย					
ทักษะด้านการริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง						
14.	ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำแนวคิดใหม่มาใช้ในการบริหารงาน					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้บุคลากรศึกษาหาความรู้					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่าง ๆ					
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี						
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีให้กับครูเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน เช่น Line, Messenger, Facebook					
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน					

ข้อ	ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ						
25.	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในความสามารถที่แตกต่างกันของผู้ร่วมงาน					
26.	ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาชี้้นำให้บุคลากรกระตือรือร้นทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมที่จะประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ทักษะด้านชีวิตและการทำงาน								
1 ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นจูงใจ ให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
2 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเผชิญ กับปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
3 ผู้บริหารสถานศึกษามีการเตรียม ความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ในอนาคต	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
4 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ บุคลากรกล้าแสดงความคิดเห็นใน การทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
5 ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัด โครงสร้างระบบงานตามบริบท และวัฒนธรรมขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
6 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้ บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
7 ผู้บริหารสถานศึกษาเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาประโยชน์ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรมข้ามชาติ								
8 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
9 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถ ประสานงานให้เกิดการดำเนินงาน เป็นหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
10. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
11. ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมของบุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
12. ผู้บริหารสถานศึกษาเห็นความสามารถในการทำงานของแต่ละบุคคลแตกต่างกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
13. ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะด้านการสื่อสารที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
ทักษะด้านการริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง								
14. ผู้บริหารสถานศึกษากระตุ้นให้บุคลากรกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
15. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำแนวคิดใหม่มาใช้ในการบริหารงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
16. ผู้บริหารสถานศึกษาแนะนำให้บุคลากรศึกษาหาความรู้	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
17. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์กว้างไกลรู้เท่าทันกระแสโลกาภิวัตน์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
18. ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานด้วยวิธีการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี								
19. ผู้บริหารสถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประสานความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
20. ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
21. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีให้กับครูเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
22. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
23. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงาน เช่น Line, Messenger, Facebook	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
24. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
ทักษะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ								
25. ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับในความสามารถที่แตกต่างกันของผู้ร่วมงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
26. ผู้บริหารสถานศึกษามีเทคนิคกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
27. ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	เหมาะสม
28. ผู้บริหารสถานศึกษาชี้แนะให้บุคลากรกระตือรือร้นทำงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
29. ผู้บริหารสถานศึกษามีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
30. ผู้บริหารสถานศึกษาพร้อมที่จะประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

จากตาราง 22 ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.80 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านความศรัทธาเลื่อมใส	
1	.96
2	.87
3	.86
4	.91
5	.64
6	.52
7	.88
ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรมข้ามชาติ	
8	.53
9	.86
10	.69
11	.76
12	.72
13	.59
ทักษะด้านการริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง	
14	.88
15	.55
16	.49
17	.76
18	.75
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	
19	.63
20	.56

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
21	.73
22	.93
23	.96
24	.47
ทักษะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	
25	.67
26	.67
27	.71
28	.66
29	.69
30	.67

จากตาราง 23 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง .47 ถึง .96

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 24 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าร้อยละ
ด้านความศรัทธาเลื่อมใส	
1	.96
2	.96
3	.96
4	.96
5	.97
6	.97
7	.96
ทักษะด้านสังคมและวัฒนธรรมข้ามชาติ	
8	.97
9	.96
10	.97
11	.97
12	.97
13	.97
ทักษะด้านการริเริ่มสร้างสรรค์และการเป็นตัวของตัวเอง	
14	.96
15	.97
16	.97
17	.97
18	.97
ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี	
19	.97
20	.97

ตาราง 24 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
21	.97
22	.96
23	.96
24	.97
ทักษะด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ	
25	.97
26	.97
27	.97
28	.97
29	.97
30	.97

จากตาราง 24 แบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะการบริหารงานในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี