



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์ | อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี |
| 2. นายสรวิชัย พันธุ์สุโก | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ |
| 3. นายคณัยชาติศรี | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนสตรีวิทยาอุปลัมภ์ 2 |
| 5. นางสาวนันทนิตย์ อริยสัง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี |
| 4. นางภัทรภรณ์ คงกระจ่าง | ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านจางวาง |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/อ.ส.พ.

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.นริศ สวัสดิ์

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒๖๙๙

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสรวิชัย พันธุ์สุโก

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตถพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อิศร์ศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๐๙๙

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายดนัย ขาดศิริ

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อธิศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAJ BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗๐๐

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวนันทนิตย์ อริยสัง

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิก คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อีร์ศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๘๓๑-๘๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๘๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล ”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization

ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๓๐๑



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธิกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อีรศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่าน ได้แก่ นางสาวภัทรภรณ์ คงกระจ่าง เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗/๑๘

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อธิศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลูกน้ำ เจนหัตพล เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูและบุคลากรในโรงเรียนสังกัดหน่วยงานของท่าน เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนากร) ,
คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAI BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ที่ อว ๐๖๓๑.๐๒/๗/๓๕

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวลูกน้ำ เจนหัตถพล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนิช คุณเมธีกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์ อธิศักดิ์ อินทรมาตย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวลูกน้ำ เจนหัตถพล เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดีชัย ศรีพนมธนาการ)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๓๙๓๑-๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๒๙๐, ๑๐๒๐๐

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

RAMBHAH BARNI RAJABHAT UNIVERSITY : Wisdom of the East Leads to Internationalization



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามสถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยข้อมูลทั้งหมดจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ ไม่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพ ประสบการณ์ในการทำงาน ภูมิลำเนาเดิม ตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อเพื่อ ประโยชน์ในการประมวลผลข้อมูลอย่างถูกต้อง

นางสาวลูกน้ำ เจนหัดพล

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและใส่ข้อมูลที่ถูกต้องตามความเป็นจริง

1. สถานภาพ
 - () โสด
 - () สมรส
2. ประสบการณ์ในการทำงาน.....ปี.....เดือน
3. ภูมิลำเนาเดิม
 - () จังหวัดจันทบุรี
 - () จังหวัดอื่น (โปรดระบุ).....
4. ตำแหน่ง
 - () ครู
 - () บุคลากรทางการศึกษา
5. ขนาดของสถานศึกษา
 - () ขนาดเล็ก
 - () ขนาดกลาง
 - () ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ โดยเกณฑ์ในการแปลความหมายแบ่งออกเป็น 5 ระดับ ดังต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
ความศรัทธาเลื่อมใส						
1	ฉันมักพูดถึงสถานศึกษาของฉันในแง่ดีเสมอ					
2	ฉันมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา					
3	ฉันเชื่อมั่นในตนเอง					
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					
5	ครูสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม					
6	ฉันไม่คิดที่จะย้ายที่ทำงานถึงแม้ที่อื่นจะให้เงินสูงกว่า					
7	ฉันปกป้องและโต้แย้งเสมอถ้ามีคนพูดถึงสิ่งไม่ดีในสถานศึกษา					
8	ฉันไม่เคยนิทนาบว่าร้ายสถานศึกษาแห่งนี้					
9	ฉันไม่เคยดูถูกและเหยียดหยามสถานศึกษาแห่งนี้					
10	ฉันให้เกียรติและเทิดทูลสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
11	เป้าหมายของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานของฉัน					
12	ฉันปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในเป้าหมายของสถานศึกษา					
13	ฉันไม่คิดลาออกหรือขอย้ายไปอยู่ในสถานศึกษาแห่งอื่น					
14	โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจน					
15	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าใจและนำนโยบายของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติได้					
16	ความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นสิ่งที่ฉันต้องการให้เกิดขึ้น					
17	สถานศึกษาของฉันมีบรรยากาศการทำงานที่ดี					
18	ครูและบุคลากรมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม					

ข้อ	ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
19	ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน					
20	ครูและบุคลากรดำเนินงานเต็มตามศักยภาพของตนเอง					
ความเต็มใจในการปฏิบัติงาน						
21.	ฉันเต็มใจทำงานนอกเวลาโดยไม่หวังผลตอบแทน					
22.	ฉันมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลา					
23.	ฉันทำงานอย่างเต็มใจ					
24.	ฉันยินดีเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทของสถานศึกษา					
25.	ฉันปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค					
26.	ฉันมักจะหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ อยู่เสมอ					
27.	ฉันมุ่งมั่นในการทำงานเสมอ					
28.	ฉันมีจิตอาสาช่วยเพื่อนร่วมงานทำงานเสมอ					
29.	ฉันมีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ในการทำงาน					
30.	ฉันสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เสมอ					
31.	ฉันสามารถมาทำงานได้ตลอดเวลาถ้ามีงานเร่งด่วน					
32.	ฉันพร้อมที่จะทุ่มเทการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ถึงแม้ไม่มีผลตอบแทนใด ๆ เลยก็ตาม					
33.	ฉันทำงานอย่างเต็มเวลา					
34.	ฉันสามารถทำงานนอกเหนือหน้าที่ของตนเองได้					
35.	ฉันยอมเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อทำงานส่วนรวม					
36.	ฉันส่งมอบงานตรงเวลาเสมอ					
37.	ฉันยอมเสียสละทรัพย์สินส่วนตัวเพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด					
38.	ฉันทำงานด้วยความรวดเร็ว					
39.	ฉันเป็นคนกระตือรือร้นในงานของโรงเรียน					
40.	ฉันกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่เราได้กระทำในแต่ละวัน					

ข้อ	ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
41.	เมื่อมีคนมาติเตียนในเรื่องการทำงาน ฉันก็พร้อมที่จะ น้อมรับคำแนะนำมาปรับปรุง					
42.	ฉันนำข้อผิดพลาดในอดีตมาเป็นบทเรียนในปัจจุบัน					
43.	ฉันพร้อมฟังคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงานเสมอ					
44.	ฉันเอาคำดูถูกเหยียดหยามจากคนอื่น มาเป็น แรงผลักดันในการทำงาน					
45.	ฉันจะรีบแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ถูกต้องโดยทันที					
ความตั้งใจที่จะเป็นสมาชิกที่ดี						
46.	ฉันยึดมั่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา					
47.	ฉันไม่เคยคิดที่จะทำผิดกฎระเบียบข้อบังคับของ สถานศึกษา					
48.	ฉันยอมรับในกฎระเบียบและกติกาของสถานศึกษา					
49.	ฉันเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ					
50.	ฉันยึดมั่นในอุดมการณ์ของสถานศึกษา					
51.	ฉันรักษาชื่อเสียงและปกป้องชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณใด					
52.	เมื่อมีผู้กล่าวถึงสถานศึกษาแห่งนี้ในทางที่ไม่เหมาะสม ฉันจะรู้สึกไม่พอใจ					
53.	ฉันมักพูดถึงสถานศึกษาของฉันในแง่ดีเสมอ					
54.	ฉันปกป้องและรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน					
55.	ฉันจะชี้แจงและให้ผู้อื่นทราบทันทีเมื่อมีการกล่าวถึง สถานศึกษาในทางเสียหาย					
56.	ฉันปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติและเคารพโดยไม่มี ข้อยกเว้น					

ข้อ	ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
57.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันแก้ไขปัญหา					
58.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานร่วมกันเป็นทีม					
59.	ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยเหลือซึ่งกันในการปฏิบัติงาน					
60.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน					
61.	ฉันปฏิบัติงานทุกอย่างเพื่อประโยชน์ของสถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถ					
62.	ฉันตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การสอนและงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ					
63.	ฉันยินดีที่จะทำงานทุกอย่างเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น					
64.	ฉันปฏิบัติตนเป็นคนดีช่วยเหลือสังคมและคนรอบข้าง					
65.	ฉันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ความศรัทธาเลื่อมใส								
1	ฉันมักพูดถึงสถานศึกษาของฉันในแง่ดีเสมอ					3	0.6	เหมาะสม
2	ฉันมีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา					3	0.6	เหมาะสม
3	ฉันเชื่อมั่นในตนเอง					3	0.6	เหมาะสม
4	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน					3	0.6	เหมาะสม
5	ครูสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม					4	0.8	เหมาะสม
6	ฉันไม่คิดที่จะย้ายที่ทำงานถึงแม้ที่อื่นจะให้เงินสูงกว่า					4	0.8	เหมาะสม
7	ฉันปกป้องและโต้แย้งเสมอถ้ามีคนพูดถึงสิ่งไม่ดีในสถานศึกษา					5	1.0	เหมาะสม
8	ฉันไม่เคยนิินทาว่าร้ายสถานศึกษาแห่งนี้					5	1.0	เหมาะสม
9	ฉันไม่เคยดูถูกและเหยียดหยามสถานศึกษาแห่งนี้					5	1.0	เหมาะสม
10	ฉันให้เกียรติและเทิดทูลสถานศึกษาแห่งนี้ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					4	0.8	เหมาะสม
11	เป้าหมายของสถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานของฉัน					4	0.8	เหมาะสม
12	ฉันปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในเป้าหมายของสถานศึกษา					5	1.0	เหมาะสม
13	ฉันไม่คิดลาออกหรือขอย้ายไปอยู่ในสถานศึกษาแห่งอื่น					5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
14 โรงเรียนมีนโยบายที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
15 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าใจและน่านโยบายของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
16 ความสำเร็จของสถานศึกษาเป็นสิ่งที่ฉันต้องการให้เกิดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
17 สถานศึกษาของฉันมีบรรยากาศการทำงานที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
18 ครูมีสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
19 ผู้บริหารให้อิสระแก่ครูในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
20 ครูจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
ความเต็มใจในการปฏิบัติงาน								
21. ฉันเต็มใจทำงานนอกเวลาโดยไม่หวังผลตอบแทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
22. ฉันมาทำงานก่อนเวลาและกลับหลังเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
23. ฉันทำงานอย่างเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
24. ฉันยินดีเข้าร่วมกิจกรรมทุกประเภทของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
25. ฉันปฏิบัติงานโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค	0	+1	+1	+1	+1	4	0.8	เหมาะสม
26. ฉันมักจะหาวิธีการปฏิบัติงานใหม่ๆ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
27. ฉันมุ่งมั่นในการทำงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
28. ฉันมีจิตอาสาช่วยเพื่อนร่วมงาน ทำงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
29. ฉันมีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ใน การทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
30. ฉันสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะ หน้าได้เสมอ	0	0	+1	+1	+1	3	0.6	เหมาะสม
31. ฉันสามารถมาทำงานได้ตลอดเวลาถ้า มีงานเร่งด่วน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
32. ฉันพร้อมที่จะทุ่มเทการทำงานให้ บรรลุเป้าหมาย ถึงแม้ไม่มี ผลตอบแทนใด ๆ เลยก็ตาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
33. ฉันทำงานอย่างเต็มเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
34. ฉันสามารถทำงานนอกเหนือหน้าที่ ของตนเองได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
35. ฉันยอมเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อ ทำงานส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
36. ฉันส่งมอบงานตรงเวลาเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
37. ฉันยอมเสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ สิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
38. ฉันทำงานด้วยความรวดเร็ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
39. ฉันเป็นคนกระตือรือร้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
40. ฉันกำหนดกิจกรรมต่างๆ ที่เราทำได้ กระทำในแต่ละวัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
41. เมื่อมีคนมาติเตียนในเรื่องการทำงาน ฉันก็พร้อมที่จะน้อมรับคำแนะนำมา ปรับปรุง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
42. ฉันนำข้อผิดพลาดในอดีตมาเป็น บทเรียนในปัจจุบัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
43. ฉันพร้อมฟังคำแนะนำจากเพื่อน ร่วมงานเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
44. ฉันเอาคำดูถูก เหยียดหยาม จากคน อื่น มาเป็นแรงผลักดันในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
45. ฉันจะรีบแก้ไขงานที่ผิดพลาดให้ ถูกต้องโดยทันที	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
ความตั้งใจที่จะเป็นสมาชิกที่ดี								
46. ฉันยึดมั่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
47. ฉันไม่เคยคิดที่จะทำผิดกฎระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
48. ฉันยอมรับในกฎระเบียบและกติกา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
49. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัด ขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
50. ฉันยึดมั่นในอุดมการณ์ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
51. ฉันรักษาชื่อเสียงและปกป้องชื่อเสียง ของสถานศึกษาไม่ว่าจะอยู่ใน สถานการณ์ใด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
52. เมื่อมีผู้กล่าวถึงสถานศึกษาแห่งนี้ ในทางที่ไม่เหมาะสมฉันจะรู้สึกไม่ พอใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
53. ฉันมักพูดถึงสถานศึกษาของฉันใน แง่ดีเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
54. ฉันปกป้องและรักษาชื่อเสียงของ โรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
55. ฉันจะชี้แจงและให้ผู้อื่นทราบทันที เมื่อมีการกล่าวถึงสถานศึกษาในทาง เสียหาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
56. ฉันปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ และเคารพโดยไม่มีข้อยกเว้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
57. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน แก้ไขปัญหา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
58. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงาน ร่วมกันเป็นทีม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
59. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยเหลือซึ่งกันในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
60. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
61. ฉันปฏิบัติงานทุกอย่างเพื่อประโยชน์ ของสถานศึกษาอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
62. ฉันตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การสอนและ งานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

ความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
63. ฉันยินดีที่จะทำงานทุกอย่างเพื่อช่วยให้สถานศึกษามีความเจริญก้าวหน้ามากขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
64. ฉันปฏิบัติตนเป็นคนดีช่วยเหลือสังคมและคนรอบข้าง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม
65. ฉันปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.0	เหมาะสม

จากตาราง 22 ความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อความและวัตถุประสงค์อยู่ระหว่าง 0.60 - 1.00



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ ความผูกพันของ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านความศรัทธาเลื่อมใส	
1	.94
2	.88
3	.86
4	.88
5	.65
6	.58
7	.89
8	.64
9	.86
10	.89
11	.64
12	.72
13	.63
14	.85
15	.56
16	.56
17	.77
18	.43
19	.64
20	.60
ด้านความเต็มใจในการปฏิบัติงาน	
21	.66
22	.91
23	.94

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
24	.47
25	.45
26	.46
27	.63
28	.74
29	.63
30	.85
31	.45
32	.56
33	.63
34	.43
35	.43
36	.68
37	.74
38	.88
39	.39
40	.52
41	.55
42	.94
43	.59
44	.66
45	.89
ความตั้งใจที่จะเป็นสมาชิกที่ดี	
46	.89
47	.75
48	.88
49	.86

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
50	.88
51	.65
52	.58
53	.89
54	.64
55	.70
56	.76
57	.74
58	.65
59	.58
60	.89
61	.64
62	.70
63	.76
64	.74
65	.94

จากตาราง 23 แบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี มีค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.43 ถึง 0.94 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี