



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ : อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ชื่อ : นางสาวกมลมาลย์ ชาวเนื้อดี ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดท่ากง
3. ชื่อ : นางนิตยา สมวนาพานิช ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์
4. ชื่อ : นางรุ่งนภา คำต่อ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดตากวน
5. ชื่อ : นางเลี่ยมชาติกุล ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดโป่ง

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๑๗/๗



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิชัย นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสาขาวิชาของท่านคือ อาจารย์ มนต์รี วิชัยวงษ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญอาจารย์ดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๗/๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ากง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๗/๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๗/๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางเลี่ยม ขาดิกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรงวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสตร์นันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๓๑ ๔๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๔๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๑๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองพะวา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิทย์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓๑๐ ๑๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.เรณูวิญญ์ นิลโคตร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียด แบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๔๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1

การศึกษาเรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้าง
องค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1 ข้อมูลที่ได้จะใช้
ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้าน
ส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใดจึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ของผู้บริหารสถานศึกษา
และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1
2. ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1
3. ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เขต 1
4. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความ
สมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีคุณค่า และถือว่าเป็นความลับ
เฉพาะบุคคล ที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น

ขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวอิสริยา กลิ่นสุนทร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่งทางการศึกษา

- ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ โรงเรียน/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน)
- ☐ ครู

2. สถานที่ตั้งของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระของ เขต 1

- ☐ อำเภอเมืองระยอง
- ☐ อำเภอบ้านฉาง
- ☐ อำเภอบ้านค่าย
- ☐ อำเภอปลวกแดง
- ☐ อำเภอนิคมพัฒนา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

คำชี้แจง

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ลักษณะ แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
ด้านการสร้างความสัมพันธ์						
1	ผู้บริหารสถานศึกษานำบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน					
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในโรงเรียน					
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายนอกโรงเรียน					
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ					
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชักชวนผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นการผลิตนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน					
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจูงใจคนในชุมชนมาเข้าร่วมในการจัดการศึกษา					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
ด้านการสร้างความสัมพันธ์ (ต่อ)						
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่เสมอ					
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน					
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ						
11	ผู้บริหารสถานศึกษาชมเชยบุคลากรในโรงเรียนเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจบุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความภาคภูมิใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน					
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างพลังเชิงบวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษา คำแนะนำต่อบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี					
17	เมื่อเกิดความผิดพลาดจากการทำงาน ผู้บริหารสถานศึกษาจะมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาทุกครั้ง					
ด้านการจัดการระบบ						
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลต่อการปฏิบัติงาน					
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดทิศทางในการทำงานไว้อย่างชัดเจน					
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างกฎระเบียบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน					
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันในองค์กร					
23	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความสามารถ และความถนัดของตนเองบุคลากรในโรงเรียน					

ข้อ	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21	ระดับภาวะผู้นำ				
		5	4	3	2	1
ด้านการจัดการระบบ (ต่อ)						
24	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้น					
ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง						
25	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษายอมรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ					
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน					
29	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานนอกเหนือจากงานที่ได้รับมอบ					
30	ผู้บริหารสถานศึกษารับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้					
ด้านการบริหารบุคคล						
31	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร					
33	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารงาน					
34	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ					
35	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน					
36	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่					
37	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างชัดเจน					

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

คำชี้แจง

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)
5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับความสุขอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีระดับความสุขอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีระดับความสุขอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีระดับความสุขอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีระดับความสุขอยู่ในระดับน้อยที่สุด

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	องค์ประกอบความสุขในการทำงานของครู	ระดับความสุข				
		5	4	3	2	1
ด้านการติดต่อสัมพันธ์ที่ดี						
1	บุคลากรในโรงเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน					
2	บุคลากรในโรงเรียนพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในงานที่ทำทันที					
3	บุคลากรในโรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น การเล่นกีฬา หลังเลิกงาน					
4	บุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ					
5	บุคลากรในโรงเรียนมีการเชื่อมโยงกันเสมอเมื่อเพื่อนร่วมงานมีอาการเจ็บไข้ป่วย					
6	บุคลากรในโรงเรียนยินดีให้ความช่วยเหลือเมื่อมีบุคคลภายนอกหรือประชาชน มาติดต่องานภายในโรงเรียน					
7	ในภาพรวมบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงาน					
8	บุคลากรในโรงเรียนให้คำปรึกษาแนะนำในการทำงานแก่เพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ					

ข้อ	องค์ประกอบความสุขในการทำงานของครู	ระดับความสุข				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีสังคมดี						
9	บุคลากรในโรงเรียนไว้ใจการทำงานของเพื่อนร่วมงาน					
10	บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน					
11	บุคลากรในโรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างความผูกพันในการอยู่ร่วมกัน					
12	บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนจัดขึ้น					
13	เมื่อพบปัญหาในการทำงาน บุคลากรในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือกันเป็นอย่างดี					
14	บุคลากรในโรงเรียนให้ความรัก ความเมตตาซึ่งกันและกัน					
15	บุคลากรในโรงเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจากคนภายในองค์กรได้					
16	บุคลากรในโรงเรียนสามารถขอความช่วยเหลือจากคนภายนอกองค์กรได้					
ด้านการมีความเข้าใจผู้อื่น						
17	บุคลากรในโรงเรียนให้ความสนใจเพื่อนร่วมงานทุกคน					
18	บุคลากรในโรงเรียนให้กำลังใจเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ					
19	บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่					
20	บุคลากรในโรงเรียนให้ความไว้วางใจเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ					
ด้านการมีความรับผิดชอบ						
21	บุคลากรในโรงเรียนพร้อมที่จะปฏิบัติงานเมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา					
22	บุคลากรในโรงเรียนยินดีที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ					
23	บุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่นทำงานสนองตอบนโยบายของสถานศึกษา					

ข้อ	องค์ประกอบความสุขในการทำงานของครู	ระดับความสุข				
		5	4	3	2	1
ด้านการมีความรับผิดชอบ (ต่อ)						
24	บุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					
25	บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการให้อภัยเมื่อผู้ได้บังคับบัญชาทำงานผิดพลาด					
26	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานเพื่อผลประโยชน์ของโรงเรียน					
ด้านการมีสุขภาพดี						
27	บุคลากรในโรงเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการทำงาน					
28	เมื่อบุคลากรในโรงเรียนรู้สึกไม่สบายใจเพื่อนร่วมงานจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี					
29	บุคลากรในโรงเรียนให้ความใส่ใจปัญหาด้านสุขภาพของเพื่อนร่วมงาน					
30	บุคลากรในโรงเรียนไม่รู้สึกลำบากเมื่อปฏิบัติงานในองค์กร					
31	บุคลากรในโรงเรียนสามารถระบายความทุกข์ให้เพื่อนร่วมงานได้ช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา					
32	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความกระปรี้กระเปร่า					
33	บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการทำงานอยู่เสมอ					

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์เป็นอย่างดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

QR Code

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 1



<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdYiVs36BM0Uugar4YWRQHeRkbup1IB61xui8Il2roTT39Vkg/viewform>

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความจริงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ
ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ระยอง เขต 1

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างความสัมพันธ์									
1	ผู้บริหารสถานศึกษานำบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรภายนอกโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถชักชวนผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
7	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระตุ้นการผลิตนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
8	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจูงใจคนในชุมชนมาเข้าร่วมในการจัดการศึกษา	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
9	ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประชุมร่วมกันเพื่อหาแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ									
11	ผู้บริหารสถานศึกษาชมเชยบุคลากรในโรงเรียนเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	ผู้บริหารสถานศึกษาให้กำลังใจบุคลากรในโรงเรียนอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	ผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
14	ผู้บริหารสถานศึกษามีความภาคภูมิใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
15	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างพลังเชิงบวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำปรึกษา คำแนะนำต่อบุคลากรในโรงเรียนเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	เมื่อเกิดความผิดพลาดจากการทำงานผู้บริหารสถานศึกษาจะมีส่วนช่วยในการแก้ปัญหาทุกครั้ง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ด้านการจัดการระบบ									
18	ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลต่อการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดทิศทางในการทำงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายในการบริหารงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
21	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างกฎระเบียบในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการจัดการระบบ (ต่อ)									
22	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการปฏิบัติงานร่วมกันในองค์กร	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
23	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความสามารถและความถนัดของตนเองบุคลากรในโรงเรียน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
24	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิดขึ้น	-1	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง									
25	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาวิชาชีพอยู่เสมอ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
26	ผู้บริหารสถานศึกษาขอรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
28	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
29	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานนอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ผู้บริหารสถานศึกษารับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการบริหารบุคคล (ต่อ)									
31	ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะในการบริหารงาน	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
34	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานตามความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
36	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานให้กับบุคลากรในโรงเรียนอย่างชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ
แบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการติดต่อสัมพันธ์ที่ดี									
1	บุคลากรใน โรงเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	บุคลากรใน โรงเรียนพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขข้อผิดพลาดในงานที่ทำทันที	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	บุคลากรใน โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี เช่น การเล่นกีฬา หลังเลิกงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	บุคลากรใน โรงเรียนร่วมรับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	-1	-1	-1	+1	-1	1	0.20	ไม่เหมาะสม
5	บุคลากรใน โรงเรียนให้ความร่วมมือจากเพื่อนร่วมงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
6	บุคลากรใน โรงเรียนมีการเชื่อมโยงกันเสมอเมื่อเพื่อนร่วมงานมีอาการเจ็บไข้ป่วย	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
7	บุคลากรใน โรงเรียนยินดีให้ความช่วยเหลือเมื่อมี บุคคลภายนอกหรือประชาชน มาติดต่องานภายในโรงเรียน	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	เหมาะสม
8	ในภาพรวมบุคลากรในโรงเรียนมีความสุขในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ด้านการมีสังคมดี									
9	บุคลากรใน โรงเรียนให้คำปรึกษาคำแนะนำในการทำงานแก่เพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	บุคลากรใน โรงเรียนใส่ใจการทำงานของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีสังคมดี (ต่อ)									
11	บุคลากรในโรงเรียนมีการประสานงาน และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	บุคลากรในโรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัด กิจกรรม เพื่อสร้างความผูกพันในการอยู่ ร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
13	บุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ ชุมชนจัดขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	เมื่อพบปัญหาในการทำงาน บุคลากร ในโรงเรียนให้ความช่วยเหลือกันเป็น อย่างดี	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
15	บุคลากรในโรงเรียนให้ความรัก ความ เมตตาซึ่งกันและกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
16	บุคลากรใน โรงเรียนสามารถขอความ ช่วยเหลือจากคนภายในองค์กรได้	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
17	บุคลากรใน โรงเรียนสามารถขอความ ช่วยเหลือจากคนภายนอกองค์กรได้	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
ด้านการมีความเข้าใจผู้อื่น									
18	บุคลากรในโรงเรียนให้ความใส่ใจเพื่อน ร่วมงานทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	บุคลากรในโรงเรียนให้กำลังใจเพื่อน ร่วมงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	บุคลากรใน โรงเรียนมีเวลาในการทำ กิจกรรมร่วมกัน เช่น รับประทานอาหาร ร่วมกัน ใช้เวลาพูดคุยกัน หรือพักผ่อน หย่อนใจร่วมกัน	-1	-1	-1	+1	-1	1	0.20	ไม่เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีความเข้าใจผู้อื่น (ต่อ)									
21	บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
22	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานเสมือนคนในครอบครัว	-1	0	0	+1	-1	1	0.20	ไม่เหมาะสม
23	บุคลากรในโรงเรียนให้ความไว้วางใจเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ด้านการมีความรับผิดชอบ									
24	บุคลากรในโรงเรียนพร้อมที่จะปฏิบัติงานเมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	บุคลากรในโรงเรียนยินดีที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26	บุคลากรในโรงเรียนมีความมุ่งมั่นทำงานสนองตอบนโยบายของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
27	บุคลากรในโรงเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
28	บุคลากรในโรงเรียนรู้จักการให้อภัยเมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาทำงานผิดพลาด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานเพื่อผลประโยชน์ของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ด้านการมีสุขภาพดี									
30	บุคลากรในโรงเรียนรู้สึกสนุกสนานกับการทำงาน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
31	เมื่อบุคลากรในโรงเรียนรู้สึกไม่สบายใจเพื่อนร่วมงานจะเป็นผู้ให้คำปรึกษาได้เป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
		1	2	3	4	5			
ด้านการมีสุขภาพดี (ต่อ)									
32	บุคลากรในโรงเรียนให้ความสนใจปัญหาด้านสุขภาพของเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	บุคลากรในโรงเรียนไม่รู้สึกละเลยเมื่อปฏิบัติงานในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
34	บุคลากรในโรงเรียนสามารถระบายความทุกข์ให้เพื่อนร่วมงานได้ช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
35	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความกระปรีกระปร่า	0	+1	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
36	บุคลากรในโรงเรียนมีความพร้อมต่อการทำงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 21 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม
อยู่ระหว่าง 0.20 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของ
ผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง
เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการสร้างความสัมพันธ์	
1	0.731
2	0.572
3	0.648
4	0.570
5	0.501
6	0.625
7	0.692
8	0.818
9	0.815
10	0.596
ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	
11	0.737
12	0.691
13	0.584
14	0.680
15	0.758
16	0.806
17	0.732

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการจัดการระบบ	
18	0.623
19	0.727
20	0.677
21	0.777
22	0.857
23	0.706
24	0.812
ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง	
25	0.676
26	0.709
27	0.860
28	0.645
29	0.764
30	0.672
ด้านการบริหารบุคคล	
31	0.743
32	0.513
33	0.881
34	0.780
35	0.839
36	0.707
37	0.814

จากตาราง 22 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ของ เขต 1 จำนวน 37 ข้อ มีค่า อำนาจจำแนกระหว่าง 0.50 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กร
แห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการติดต่อสัมพันธ์ที่ดี	
1	0.668
2	0.612
3	0.555
4	0.681
5	0.538
6	0.559
7	0.811
8	0.595
ด้านการมีสังคมดี	
9	0.738
10	0.871
11	0.875
12	0.799
13	0.830
14	0.829
15	0.794
16	0.793
ด้านการมีความเข้าใจผู้อื่น	
17	0.896
18	0.866
19	0.698
20	0.841

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ด้านการมีความรับผิดชอบ	
21	0.522
22	0.770
23	0.770
24	0.592
25	0.774
26	0.855
ด้านการมีสุขภาพดี	
27	0.824
28	0.621
29	0.845
30	0.483
31	0.748
32	0.856
33	0.739

จากตาราง 23 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1 จำนวน 33 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.52 ถึง 0.89 และมีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี