

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 3
	ประโยชน์ของการวิจัย..... 4
	ขอบเขตของการวิจัย..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 5
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 7
	สมมติฐานในการวิจัย..... 9
2	แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 10
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21..... 10
	ความหมายของภาวะผู้นำ..... 11
	ความสำคัญของภาวะผู้นำ..... 14
	แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ..... 17
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21..... 40
	แนวคิดความสุขในการทำงาน..... 67
	ความหมายของความสุข..... 67
	ความหมายของความสุขในการทำงาน..... 67
	วิธีการสร้างความสุขในการทำงาน..... 69
	องค์ประกอบของความสุขในการทำงาน..... 71
	สภาพและข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 1.. 87
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 95
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 95
	งานวิจัยในประเทศ..... 95
3	วิธีการดำเนินวิจัย..... 99
	การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง..... 99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3 (ต่อ)	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	101
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	102
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	102
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	104
4	การวิเคราะห์ข้อมูล	105
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	105
	การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	125
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	125
	วิธีการดำเนินการวิจัย.....	125
	สรุปผลการวิจัย.....	127
	อภิปรายผลการวิจัย.....	128
	ข้อเสนอแนะ.....	135
	บรรณานุกรม.....	137
	ภาคผนวก.....	143
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	144
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	146
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	154
	ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	164
	ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	173
	ประวัติย่อผู้วิจัย	179

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	59
2 การวิเคราะห์การสร้างองค์กรแห่งความสุข.....	82
3 กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	100
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน.....	107
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการสร้างความสัมพันธ์ จำแนกตามรายชื่อ	108
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ จำแนกตามรายชื่อ....	110
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการจัดการระบบ จำแนกตามรายชื่อ.....	111
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการนำการเปลี่ยนแปลง จำแนกตามรายชื่อ...	112
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของเขต 1 ด้านการบริหารบุคคล จำแนกตามรายชื่อ.....	113
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ในภาพรวมและรายด้าน.....	114
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการติดต่อสัมพันธ์ที่ดี จำแนกตาม รายชื่อ.....	115
12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการมีสังคมดี จำแนกตามรายชื่อ.....	116
13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการมีความเข้าใจผู้อื่น จำแนกตามรายชื่อ.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการมีความรับผิดชอบ จำแนกตามรายชื่อ..	118
15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 ด้านการมีสุขภาพดี จำแนกตามรายชื่อ.....	119
16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาใน ในศตวรรษที่ 21 กับการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาของ เขต 1.....	120
17 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	122
18 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1 โดยแยกเป็นรายชื่อ.....	123
19 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ในศตวรรษที่ 21 ด้านการบริหารบุคคล ส่งผลต่อการสร้างองค์กรแห่งความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	124
20 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21.....	165
21 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ การสร้างองค์กรแห่งความสุข.....	169
22 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1....	174
23 ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับการสร้างองค์กรแห่ง ความสุข สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาของ เขต 1.....	177

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2	รูปแบบของการบริหารแบบตาข่าย Nine-Nine Style	21
3	รูปแบบทฤษฎีภาวะผู้นำแบบ TRC ของยุคล์.....	25
4	รูปแบบพฤติกรรมภาวะผู้นำ 2 มิติของเฮอร์เชย์และเบลมชาร์ด.....	28
5	แนวความคิดตามทฤษฎีวิถีทาง – เป้าหมาย.....	31
6	โมเดลภาวะผู้นำทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการนิวซีแลนด์.....	41
7	ผังโน้ตค้นรูปแบบคุณลักษณะของภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21.....	50
8	แผนภาพองค์ประกอบแห่งความสุข.....	77