

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	6
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
การจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	7
ความหมาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	8
แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	8
แนวทางการวัดผลประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”.....	10
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	11
ความหมายของชุดกิจกรรม.....	11
ประเภทของชุดกิจกรรม.....	11
องค์ประกอบของชุดกิจกรรม.....	15
ขั้นตอนการสร้างชุดกิจกรรม.....	18
การหาประสิทธิภาพและเกณฑ์ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม.....	21
ประโยชน์ของชุดกิจกรรม.....	24
ความคิดสร้างสรรค์.....	26
ความหมายของความคิดสร้างสรรค์.....	26
องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์.....	27
ลักษณะของผู้มีความคิดสร้างสรรค์.....	29

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
การสอนความคิดสร้างสรรค์.....	30
กิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.....	33
การวัดและการสร้างแบบวัดความคิดสร้างสรรค์.....	36
การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของวิทย์มส.....	39
ความพึงพอใจ.....	42
ความหมายของความพึงพอใจ.....	42
วิธีการสร้างความพึงพอใจในการเรียน.....	42
การวัดและการสร้างแบบวัดความพึงพอใจ.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	49
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	67
ขอบเขตของการวิจัย.....	67
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผล.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	77
บรรณานุกรม.....	79
ภาคผนวก.....	84
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	85
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	87
ภาคผนวก ค ตัวอย่างชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	92
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	108
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	124
ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้.....	131
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	134

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงแบบมาตราส่วนประมาณค่าแบบวัดความพึงพอใจ.....	53
2 แบบแผนการวิจัย.....	54
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน และการแปลผลความเหมาะสมของชุดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์.....	59
4 ผลการทดสอบประสิทธิภาพแบบเดี่ยว.....	61
5 ผลการทดสอบประสิทธิภาพแบบกลุ่ม.....	64
6 ผลการทดสอบประสิทธิภาพภาคสนาม.....	65
7 เปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	65
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์.....	66
9 แสดงผลการประเมินความเหมาะสมในองค์ประกอบต่าง ๆ ของชุดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น.....	125
10 แสดงผลการประเมินความสอดคล้องของชุดกิจกรรมการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	129
11 แสดงผลค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านด้วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.....	130

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
---	---------------------------	---

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี