

สุณิสตา แพทย์พิพัฒน์. (2564). ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

#### คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ศ. (พัฒนศึกษา)	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ศ. (เทคโนโลยีการศึกษา)	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นความสามารถในการบริหารงาน ตามภารกิจที่อาศัยการทำงานร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร มีความสำคัญต่อชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับทักษะของผู้บริหาร สถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 2) ศึกษาระดับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพในสถานศึกษา และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี ปีการศึกษา 2560 จำนวน 373 ตัวอย่าง กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง เทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครื่องใช้ และมอร์แกน และใช้วิธีการสุ่มเป็นแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ การวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากทั้ง ในภาพรวมและรายด้าน 2) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้ง ในภาพรวม และรายด้าน 3) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 กับชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพใน สถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

คือ  $\hat{Y} = .20 + .94**X$  และสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ  $\hat{Z}_y = .98**Z_x$  ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 จึงมีผลต่อการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการบริหารงานทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษาต่อไปได้

คำสำคัญ : ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา, ศตวรรษที่ 21, ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sunisa Paetpipat. (2019). **21<sup>st</sup> Century School Administrators' Skills Affecting the Professional Learning Community in Schools under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area**. Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Bani Rajabhat University.

#### **Thesis Advisors**

Assistant Professor Theerangkoon Warabamrungskul, Ph.D. (Development Education) Chairman  
Dr. Jenjob Suksangprasit, Ph.D. (Educational Technology) Member

#### **Abstract**

The 21<sup>st</sup> century school administrators' skills are management abilities in accordance with the mission that requires cooperation between the teachers and the administrators, which is important to the professional learning community in the schools. Therefore, the purposes of this research were to: 1) study the 21<sup>st</sup> century school administrators' skill level, 2) study the level of the professional learning community in the schools, 3) study the relationship between the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills and the professional learning community in the schools, and 4) create a predicative equation of the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills affecting the professional learning community in the schools under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area. The sample was a group of 373 teachers and educational personnel in the schools under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area in the academic year 2017. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's comparison table and proportionate stratified random sampling method. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire focusing on the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills and the professional learning community in the schools under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area with the reliability of the whole questionnaire of 0.98. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results found that: 1) the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills, both overall and individual aspects, were at the high level, 2) the professional learning community in the schools, both overall and individual aspects, was at the high level, 3) the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills

and the professional learning community in the schools had a positive relationship at the very high level with statistical significance at the .01 level, and 4) the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills affecting the professional learning community in the schools under the Office of Chanthaburi Primary Educational Service Area could be explained in the forms of raw score as  $\hat{Y} = .20 + .94**X$  and standard score as  $\hat{Z}_y = .98**Z_x$  respectively. Therefore, the 21<sup>st</sup> century school administrators' skills affect the development of the professional learning community in the schools to make the administration keep pace with changes and be able to further improve the schools to be high-quality schools in accordance with the educational standard.

**Keywords:** School administrators' skills, 21<sup>st</sup> century, professional learning community

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี