

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	การอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์.....	11
	การอ่าน.....	11
	การเขียน.....	19
	การคิดวิเคราะห์.....	26
	โครงการยกระดับการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.....	36
	หลักการและเหตุผล.....	37
	วัตถุประสงค์.....	38
	เป้าหมาย.....	38
	ระยะเวลาดำเนินการ.....	39
	สถานที่ดำเนินการ.....	39
	วิธีดำเนินการ.....	39
	งบประมาณ.....	41
	การประเมินผล.....	41
	ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	41
	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ.....	41
	หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ.....	43
	ความหมายของการประเมินโครงการ.....	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
จุดมุ่งหมายของการประเมินโครงการ.....	45
ความสำคัญและประโยชน์ของการประเมินโครงการ.....	47
ทฤษฎีการประเมินโครงการ.....	51
รูปแบบการประเมิน CIPPIEST	63
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	65
งานวิจัยต่างประเทศ.....	65
งานวิจัยในประเทศ.....	65
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	69
รูปแบบการประเมิน.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	79
การสร้างเครื่องมือและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	81
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	82
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	109
วิธีดำเนินการวิจัย.....	109
สรุปผลการวิจัย.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	121
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	130
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	132
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	141
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	154
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	165
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	171

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากร ตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลหลัก จำแนกตามกลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	70
2	แสดงรูปแบบการประเมิน CIPPIEST	71
3	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST กลุ่มผู้บริหารและดำเนินโครงการ.....	85
4	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านบริบท	86
5	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านปัจจัยนำเข้า.....	87
6	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านกระบวนการ.....	88
7	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านผลผลิต.....	89
8	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านผลกระทบ.....	90
9	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านประสิทธิผล.....	91
10	ผลการวิเคราะห์การประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านความยั่งยืน.....	92

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
11 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านการถ่ายโยงความรู้.....	93
12 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST กลุ่มผู้เข้าร่วม โครงการ.....	94
13 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านบริบท	95
14 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านปัจจัยนำเข้า.....	96
15 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านกระบวนการ	97
16 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านผลผลิต.....	98
17 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านผลกระทบ.....	99
18 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านประสิทธิผล.....	100
19 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านความยั่งยืน.....	101

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 ผลการวิเคราะห์การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ด้านการถ่ายโยงความรู้.....	102
21 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบCIPPIEST ชุดที่ 1.....	155
22 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม โดยผู้เชี่ยวชาญ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการประเมินโครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้ รูปแบบ CIPPIEST ชุดที่ 2.....	161
23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามการวิจัย การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ชุดที่ 1.....	166
24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบ สอบถามการวิจัย การประเมิน โครงการยกระดับคุณภาพด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้รูปแบบ CIPPIEST ชุดที่ 2.....	169

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	9
2 แนวทางการส่งเสริมความสามารถการคิด.....	33
3 รูปแบบการประเมินโครงการของอัลคิน.....	54
4 รูปแบบการประเมินความไม่สอดคล้องของโพรวีต.....	55
5 ขั้นตอนการแก้ปัญหา (Problem Solving) ของโพรวีต.....	56
6 โครงสร้างรูปแบบการประเมินของสเตรค.....	59
8 ชั้นความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชิป.....	62

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี