



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล หัวหน้าภาควิชา/ประธานหลักสูตร
ครุศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.เรืองวิษณุ นิลโคตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. อาจารย์ ดร.วิษุฒิ บุญลอย อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
4. อาจารย์ ดร.มนตรี วิชยวงษ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. นายสุเมธ มีเกียรติ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอเขาสมิง
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือ ในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวราประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๔๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๑



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)
ผู้ช่วยอธิการบดี

สืบสิริคุณของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ ฮว ๐๖๓๓.๑๓/ว ๐๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริคานันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๓๓ ต่อ ๓๓๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๓๐๖๓



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๖๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวรรค์ ศิริศาสนันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายสุเมธ มีเกียรติ เป็นผู้มี ความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๖๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๑๗ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดตราด


สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๓๒ ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุตสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาคันนันท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายจรินทร์ อุตสาหะ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรคศรีวร)
ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๗๓



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๒๓ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายจรินทร์ อุดสาหะ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรสวัสดิ์ ศิริศาสตร์นันท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.สุธีวรประดิษฐ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายจรินทร์ อุดสาหะ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๓

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา

สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกเป็น 7 ด้าน คือ 1) ด้านการมีความคิดริเริ่ม 2) ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข 3) ด้านการยอมรับนับถือ 4) ด้านการให้ความช่วยเหลือ 5) ด้านการโน้มน้าวจิตใจ 6) ด้านการประสานงาน 7) ด้านการเข้าถึงสังคมได้ดี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกเป็น 5 ด้าน คือ 1) การวางแผนการนิเทศภายใน 2) การปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3) การตรวจสอบการนิเทศภายใน 4) การประเมินงานนิเทศภายใน 5) การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลที่ตอบในแบบสอบถามจะถือเป็นความลับ และไม่ส่งผลกระทบต่อสถานภาพของท่านแต่ประการใด ทั้งนี้ ผู้วิจัย จะวิเคราะห์ข้อมูลและนำไปใช้ในภาพรวม ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ และขอขอบคุณท่านมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี นายจรินทร์ อดุสาหะ

นักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความรู้สึกรู้สึกของท่านมากที่สุด
เมื่อพิจารณาข้อความต่าง ๆ แล้วตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
4 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก
3 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
2 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
1 หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การมีความคิดริเริ่ม					
1. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานก้าวหน้า					
2. ผู้บริหารมีการกำหนดแผนงานหรือ โครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียน					
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					
4. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเทคโนโลยี					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การรู้จักปรับปรุงแก้ไข					
5. ผู้บริหารแสวงหาแนวทางเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานต่าง ๆ ให้ดีขึ้น					
6. ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น					
7. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรและนำมาปรับปรุงแก้ไข					
8. ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาพร้อมกับครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					
การยอมรับนับถือ					
9. ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรตามความเหมาะสม					
10. ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ความสามารถของครูและบุคลากร					
11. ผู้บริหารยกย่องชมเชยครูและบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นสามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างเปิดเผย					
12. ผู้บริหารจัดประชุมปรึกษาหารือกับครูและบุคลากรก่อนดำเนินการเรื่องสำคัญ					
การให้ความช่วยเหลือ					
13. ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของครูและบุคลากรอย่างทั่วถึง					
14. ผู้บริหารจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานของครูและบุคลากรอย่างเหมาะสม					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
15. ผู้บริหารคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือ ทั้งด้านงานและเรื่องส่วนตัว ตามความสามารถ					
16. ผู้บริหารจัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ขึ้นในสถานศึกษาตามความเหมาะสม					
การโน้มน้าวจิตใจ					
17. ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวจิตใจของครู และบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ					
18. ผู้บริหารสามารถคลี่คลายบรรยากาศ เมื่อเกิดความตึงเครียด					
19. ผู้บริหารมีหลักการและใช้เหตุผล ในการสั่งการ					
20. ผู้บริหารให้ความเอื้ออาทรกับครู และบุคลากรทุกคน					
การประสานงาน					
21. ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายในแผนงานและโครงการต่าง ๆ					
22. ผู้บริหารกำหนดขอบข่ายของงานและ ขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรได้ทราบ					
23. ผู้บริหารสามารถประสานงานกับบุคคล ทั้งภายในและภายนอกได้อย่างเหมาะสม					
24. ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานอื่นและชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้อย่างดี					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การเข้ากับสังคมได้ดี					
25. ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์และมีธรรมาจริยธรรมที่ดี					
26. ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี					
27. ผู้บริหารวางตัวได้เหมาะสมและเป็นมิตรต่อบุคคลต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม					
28. ผู้บริหารมีจิตใจกว้างขวาง เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศภายในของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความรู้สึกรู้สึกของท่านมากที่สุด เมื่อพิจารณาข้อความต่าง ๆ แล้วตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

- 5 หมายถึง การนิเทศภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด
 4 หมายถึง การนิเทศภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับมาก
 3 หมายถึง การนิเทศภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง
 2 หมายถึง การนิเทศภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อย
 1 หมายถึง การนิเทศภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การวางแผนการนิเทศภายใน					
1. ศึกษาสภาพความต้องการ สำหรับ การวางแผน การนิเทศภายใน					
2. กำหนดทางเลือกที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศภายในให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
การวางแผนการนิเทศภายใน					
3. กำหนดหัวข้อในการนิเทศกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความชัดเจน					
4. กำหนดขอบเขตของผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศที่ดำเนินงานนิเทศ					
5. กำหนดการวางแผนการเก็บข้อมูลการนิเทศภายในให้เป็นระบบ					
การปฏิบัติงานนิเทศภายใน					
6. เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายในได้อย่างถูกต้อง					
7. ดำเนินงานนิเทศตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพปัญหา					
8. ดำเนินงานนิเทศตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพความต้องการที่เป็นอยู่					
9. ดำเนินงานนิเทศภายในตามแผนการนิเทศที่ได้วางไว้					
10. บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน					
การตรวจสอบการนิเทศภายใน					
11. ตรวจสอบเป้าหมายก่อนเริ่มการดำเนินงานนิเทศภายใน					
12. ตรวจสอบทางเลือกที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศภายในให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
13. ตรวจสอบทางเลือกที่ใช้ในการดำเนินงานนิเทศภายในให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน					
14. ตรวจสอบการวางแผน การเก็บข้อมูล การนิเทศภายในให้เป็นระบบ					
15. ตรวจสอบการนิเทศ กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานนิเทศอย่างต่อเนื่อง					
การประเมินงานนิเทศภายใน					
16. ประเมินผลจากสภาพปัญหาของการดำเนินงานงานนิเทศภายใน					
17. ประเมินผลจากสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานนิเทศภายใน					
18. ประเมินผลการนิเทศตามขั้นตอนที่ระบุไว้ในแผนการนิเทศ					
19. เปรียบเทียบผลจากการดำเนินงานนิเทศภายในกับแผนการดำเนินงานนิเทศที่วางไว้					
20. นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์สำหรับสรุปผลการประเมิน					
การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน					
21. ประชุม สรุปหาข้อแก้ไขที่เกิดจากการปฏิบัติการนิเทศภายใน					
22. นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศมาพิจารณาหาสาเหตุของปัญหาการนิเทศที่ได้กำหนดไว้					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
23. หาแนวทางช่วยเหลือ เมื่อผลการดำเนินงานนิเทศภายใน ไม่ตรงกับเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้					
24. นำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้ การปรับปรุงแก้ไข					
25. มีการอบรมครู เรื่องการดำเนินงาน นิเทศภายใน สถานศึกษา					

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

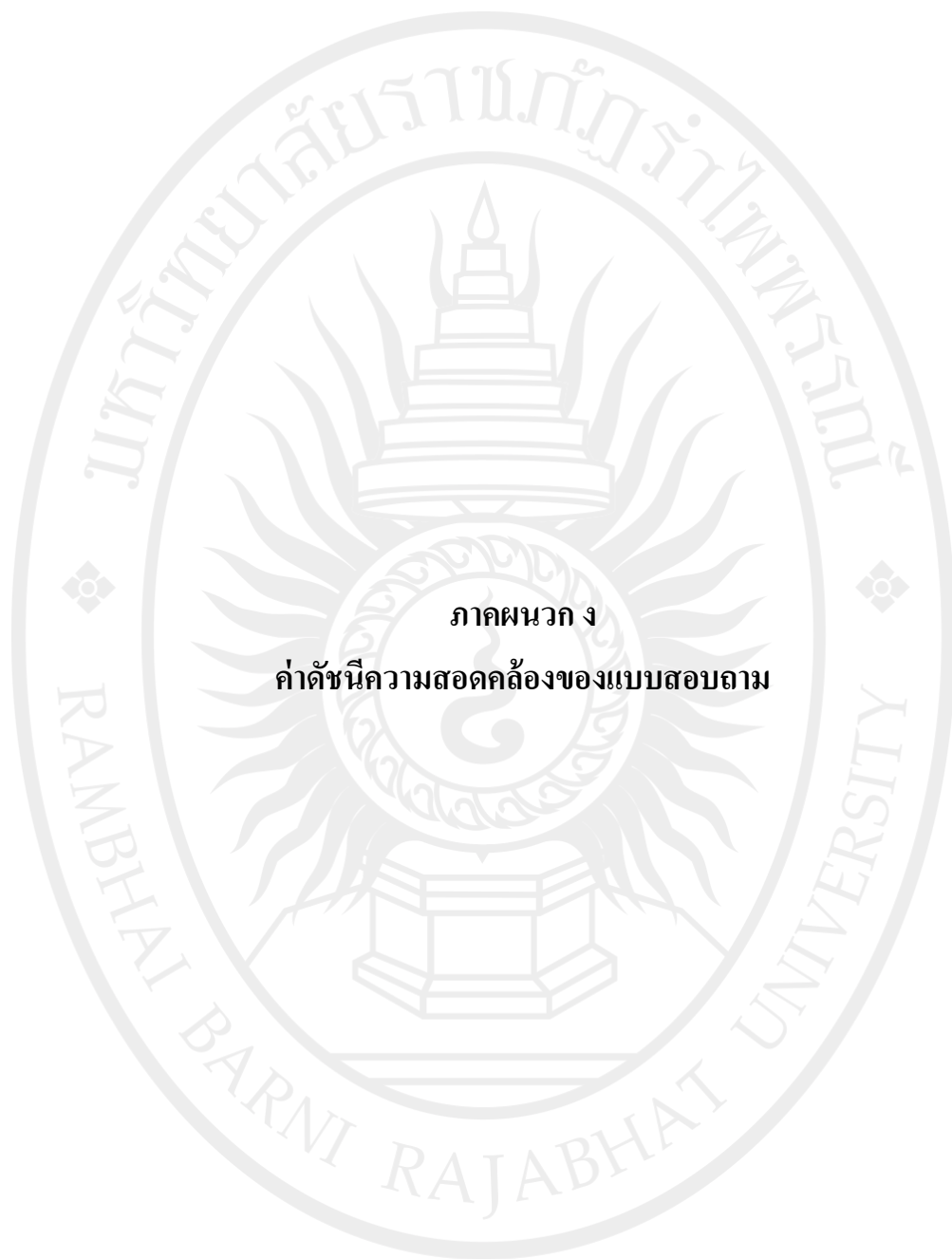
ขอขอบคุณสำหรับการเสียสละเวลาของท่านในการตอบแบบสอบถาม

ขอแสดงความขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง

นายจรินทร์ อดุทธา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง
ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
	ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา							
การมีความคิดริเริ่ม								
1	ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มในการปฏิบัติงานเพื่อให้งานก้าวหน้า					5	1.00	เหมาะสม
2	ผู้บริหารมีการกำหนดแผนงานหรือโครงการเพื่อพัฒนาโรงเรียน					4	0.80	เหมาะสม
3	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม					5	1.00	เหมาะสม
4	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี					5	1.00	เหมาะสม
การรู้จักปรับปรุงแก้ไข								
5	ผู้บริหารแสวงหาแนวทางเพื่อปรับปรุงวิธีการทำงานต่างๆ ให้ดีขึ้น					5	1.00	เหมาะสม
6	ผู้บริหารสร้างแรงจูงใจให้แก่ครูและบุคลากรเพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น					5	1.00	เหมาะสม
7	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครูและบุคลากรและนำมาปรับปรุงแก้ไข					4	0.80	เหมาะสม
8	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบในการแก้ไขปัญหาพร้อมกับครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
การยอมรับนับถือ								
9	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของครู และบุคลากรตามความเหมาะสม					4	0.80	เหมาะสม
10	ผู้บริหารมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถของครูและบุคลากร					4	0.80	เหมาะสม
11	ผู้บริหารยกย่องชมเชยครูและบุคลากร ที่มีผลงานดีเด่นสามารถเป็นแบบอย่าง ได้อย่างเปิดเผย					5	1.00	เหมาะสม
12	ผู้บริหารจัดประชุมปรึกษาหารือกับครู และบุคลากรก่อนดำเนินการ เรื่องสำคัญ					5	1.00	เหมาะสม
การให้ความช่วยเหลือ								
13	ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลทุกข์สุขของครู และบุคลากรอย่างทั่วถึง					5	1.00	เหมาะสม
14	ผู้บริหารจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำงานของครูและบุคลากร อย่างเหมาะสม					5	1.00	เหมาะสม
15	ผู้บริหารคอยให้คำปรึกษาช่วยเหลือ ทั้งด้านงานและเรื่องส่วนตัว ตามความสามารถ					5	1.00	เหมาะสม
16	ผู้บริหารจัดสวัสดิการและบริการต่าง ๆ ขึ้นในโรงเรียนตามความเหมาะสม					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
การโน้มน้าวจิตใจ								
17	ผู้บริหารสามารถโน้มน้าวจิตใจของครู และบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ					5	1.00	เหมาะสม
18	ผู้บริหารสามารถคลี่คลายบรรยากาศ เมื่อเกิดความตึงเครียด					5	1.00	เหมาะสม
19	ผู้บริหารมีหลักการและใช้เหตุผล ในการสั่งการ					4	0.80	เหมาะสม
20	ผู้บริหารให้ความเอื้ออาทรกับครู และบุคลากรทุกคน					5	1.00	เหมาะสม
การประสานงาน								
21	ผู้บริหารกระตุ้นให้ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย เป้าหมายในแผนงานและ โครงการต่าง ๆ					5	1.00	เหมาะสม
22	ผู้บริหารกำหนดขอบข่ายของงานและ ขั้นตอนระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ให้แก่ครูและบุคลากรได้ทราบ					5	1.00	เหมาะสม
23	ผู้บริหารสามารถประสานงานกับ บุคคลทั้งภายในและภายนอก ได้อย่างเหมาะสม					4	0.80	เหมาะสม
24	ผู้บริหารสร้างความสัมพันธ์อันดีกับ หน่วยงานอื่นและชุมชนองค์กรต่าง ๆ ได้อย่างดี					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
การเข้าถึงสังคมได้ดี								
25	ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ และมีธรรมาภิบาลที่ดี					5	1.00	เหมาะสม
26	ผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงาน ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี					5	1.00	เหมาะสม
27	ผู้บริหารวางตัวได้เหมาะสม และเป็นมิตรต่อบุคคลต่าง ๆ					5	1.00	เหมาะสม
28	ผู้บริหารมีจิตใจกว้างขวางเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม					3	0.60	เหมาะสม
ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการนิเทศของผู้บริหารสถานศึกษา								
การวางแผนการนิเทศภายใน								
1	ศึกษาสภาพความต้องการ สำหรับ การวางแผนการนิเทศภายใน					5	1.00	เหมาะสม
2	กำหนดทางเลือกที่ใช้ในการดำเนินงาน นิเทศภายในให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา					5	1.00	เหมาะสม
3	กำหนดหัวข้อในการนิเทศกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีความชัดเจน					5	1.00	เหมาะสม
4	กำหนดขอบเขตของผู้นิเทศและผู้รับ การนิเทศ					5	1.00	เหมาะสม
5	กำหนดการวางแผนการเก็บข้อมูล การนิเทศภายในให้เป็นระบบ					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
	การปฏิบัติงานนิเทศภายใน							
6	เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การนิเทศภายในได้อย่างถูกต้อง					5	1.00	เหมาะสม
7	ดำเนินงานนิเทศตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพปัญหา					5	1.00	เหมาะสม
8	ดำเนินงานนิเทศตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการ					5	1.00	เหมาะสม
9	ดำเนินงานนิเทศภายในตามแผน การนิเทศที่ได้วางไว้					4	0.80	เหมาะสม
การวางแผนการนิเทศภายใน								
10	บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ ภายใน					5	1.00	เหมาะสม
11	ตรวจสอบเป้าหมายก่อนเริ่ม การดำเนินงานนิเทศภายใน					4	0.80	เหมาะสม
12	ตรวจสอบทางเลือกที่ใช้ในการ ดำเนินงานนิเทศภายในให้สอดคล้องกับ สภาพปัญหา					4	0.80	เหมาะสม
13	ตรวจสอบทางเลือกที่ใช้ในการ ดำเนินงานนิเทศภายในให้สอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน					5	1.00	เหมาะสม
14	ตรวจสอบการวางแผนการเก็บข้อมูล การนิเทศภายในให้เป็นระบบ					5	1.00	เหมาะสม
15	ตรวจสอบการนิเทศ กำกับ และติดตาม ผลการดำเนินงานนิเทศอย่างต่อเนื่อง					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
การประเมินงานนิเทศภายใน								
16	ประเมินผลจากสภาพปัญหาของ การดำเนินงานงานนิเทศภายใน กลุ่มสาระการเรียนรู้					4	0.80	เหมาะสม
17	ประเมินผลจากสภาพปัจจุบันของ การดำเนินงานนิเทศภายในกลุ่มสาระ การเรียนรู้					5	1.00	เหมาะสม
18	ประเมินผลการนิเทศตามขั้นตอน ที่ระบุไว้ในแผนการนิเทศ					5	1.00	เหมาะสม
19	เปรียบเทียบผลจากการดำเนินงานนิเทศ ภายในกับแผนการดำเนินงานนิเทศ ที่วางไว้					5	1.00	เหมาะสม
20	นำผลการนิเทศมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ กับวัตถุประสงค์สำหรับสรุปผล การประเมิน					5	1.00	เหมาะสม
การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน								
21	ประชุม สรุปหาข้อแก้ไขที่เกิดจาก การปฏิบัติการนิเทศภายใน					4	0.80	เหมาะสม
22	นำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานนิเทศ มาพิจารณาหาสาเหตุของปัญหา การนิเทศที่ได้กำหนดไว้					5	1.00	เหมาะสม
23	หาแนวทางช่วยเหลือ เมื่อผลการ ดำเนินงานนิเทศภายใน ไม่ตรงกับ เป้าหมายที่ได้กำหนดไว้					5	1.00	เหมาะสม

ตาราง 22 (ต่อ)

รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
	1	2	3	4	5			
	24	นำผลที่ได้จากการนิเทศไปใช้ การปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการเรียน การสอนภายในกลุ่ม						
25	มีการอบรมครู เรื่องการดำเนินงานนิเทศ ภายในสถานศึกษา					4	0.80	เหมาะสม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการมีความคิดริเริ่ม		16	0.73
1	0.92	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.93	
2	0.76	ด้านการโน้มน้าวจิตใจ	
3	0.91	17	0.91
4	0.92	18	0.77
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.95		19	0.91
ด้านการรู้จักปรับปรุงแก้ไข		20	0.86
5	0.99	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.94	
6	0.87	ด้านการประสานงาน	
7	0.99	21	0.98
8	0.99	22	0.82
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98		23	0.98
ด้านการยอมรับนับถือ		24	0.98
9	0.88	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
10	0.93	ด้านการเข้ากับสังคมได้ดี	
11	0.93	25	0.84
12	0.68	26	0.96
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.94		27	0.96
ด้านการให้ความช่วยเหลือ		28	0.75
13	0.92	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.95	
14	0.77	ลักษณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
15	0.92		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99			

ตาราง 24 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การนิเทศภายใน
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การวางแผนการนิเทศภายใน		14	0.99
1	0.97	15	0.99
2	0.97	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
3	0.95	การประเมินงานนิเทศภายใน	
4	0.80	16	0.97
5	0.95	17	0.97
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98		18	0.86
การปฏิบัติงานนิเทศภายใน		19	0.92
6	1.00	20	0.97
7	1.00	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
8	1.00	การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน	
9	1.00	21	0.97
10	1.00	22	0.97
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 1.00		23	0.97
การตรวจสอบการนิเทศภายใน		24	0.93
11	0.99	25	0.93
12	0.81	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
13	0.99		
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.99			

ตาราง 25 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การวางแผนการนิเทศภายใน			
		13	0.99
1	0.97	14	0.99
2	0.97	15	0.99
3	0.95	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
4	0.80	การประเมินงานนิเทศภายใน	
5	0.95	16	0.97
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98		17	0.97
การปฏิบัติงานนิเทศภายใน			
		18	0.86
6	1.00	19	0.92
7	1.00	20	0.97
8	1.00	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.98	
9	1.00	การปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน	
10	1.00	21	0.97
ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 1.00		22	0.97
การตรวจสอบการนิเทศภายใน			
		23	0.97
11	0.99	25	0.93
12	0.81	ค่าความเชื่อมั่น Reliability = 0.99	
ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.97			