

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
	สมมติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	12
	การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	12
	ความหมายการศึกษานอกระบบ.....	14
	ความหมายการศึกษาตามอัธยาศัย.....	16
	พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551.....	17
	ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา.....	19
	ความหมายของผู้นำ.....	19
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	21
	ความสำคัญของผู้นำและภาวะผู้นำ.....	22
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ.....	25
	คุณลักษณะของผู้นำและภาวะผู้นำ.....	35
	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	49
	ความหมายของการนิเทศการศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	49
	ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	52
	ความสำคัญและความจำเป็นในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	56
	หลักการนิเทศการศึกษา.....	59

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาในการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	62
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	64
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	77
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
งานวิจัยในประเทศ.....	78
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	82
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	86
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	88
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	112
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	112
วิธีดำเนินการวิจัย.....	112
สรุปผลการวิจัย.....	114
อภิปรายผล.....	115
ข้อเสนอแนะ.....	121

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	123
ภาคผนวก.....	132
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	133
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	143
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	152
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	160
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	163

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	การวิเคราะห์ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของนักวิชาการ.....	42
2	การนิเทศภายในสถานศึกษา.....	71
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	83
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยรวม และรายด้าน.....	91
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการมี ความคิดริเริ่ม.....	92
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการรู้จัก ปรับปรุงแก้ไข.....	93
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการยอมรับ นับถือ.....	94
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการให้ ความช่วยเหลือ.....	95
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการโน้มน้าว จิตใจ.....	96
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการประสานงาน.....	97
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านการเข้ากับ สังคมได้ดี.....	98
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน.....	99
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา ของสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการวางแผนการนิเทศภายใน.....	100

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการปฏิบัติงานนิเทศภายใน..... 101
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการตรวจสอบ การนิเทศภายใน..... 102
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการประเมินงานนิเทศภายใน..... 103
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การนิเทศภายในสถานศึกษา ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการปรับปรุงแก้ไขการนิเทศภายใน..... 104
18	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้าน..... 105
19	การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Multiple Regression Analysis) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ..... 107
20	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกับการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแยกเป็นรายข้อเมื่อเพิ่มปัจจัยทีละตัว... 108
21	การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลกับการนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยแยกเป็นรายข้อ..... 110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	ผลสรุปค่า IOC ตรวจสอบค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	153
23	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	161
24	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การนิเทศภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	162
25	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่องภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาและการนิเทศภายในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	163

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
2 พัฒนาการทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ.....	25
3 Halpin’s Consideration and initiative Structure	28
4 ทางเลือกของพฤติกรรมผู้นำ.....	29
5 ตารางแห่งการจัดการของ Blake และ Mouton	30
6 รูปแบบของภาวะผู้นำตามสถานการณ์.....	31
7 รูปแบบภาวะผู้นำของ Hersey and Blanchard	33

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี