

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
สมมติฐานในการวิจัย.....	9
2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	10
ความสำคัญของการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	12
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	15
ประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	26
ความหมายของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	26
ความสำคัญของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	27
องค์ประกอบของประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	28
บริบทสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยต่างประเทศ.....	46
งานวิจัยในประเทศ.....	47
3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย (ต่อ)..... 50
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 54
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 56
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 56
	การวิเคราะห์ข้อมูล 57
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 58
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 64
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 64
	วิธีดำเนินการวิจัย 64
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 67
	การวิเคราะห์ข้อมูล 68
	สรุปผลการวิจัย 69
	อภิปรายผล..... 70
	ข้อเสนอแนะ 74
	บรรณานุกรม..... 76
	ภาคผนวก..... 83
	ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ..... 84
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย 86
	ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... 94
	ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม 104
	ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 118
	ประวัติผู้วิจัย..... 124

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาจากทัศนชนักวิชาการ.	18
2 การวิเคราะห์ประสิทธิผลของสถานศึกษาจากทัศนชนักวิชาการ	32
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	51
4 เขตพื้นที่การศึกษา และสถานะ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	58
5 ระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2 โดยรวม และรายด้าน	59
6 ระดับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2 โดยรวม และรายด้าน	60
7 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2.....	61
8 การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2	62
9 การวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย (Simple Regression Analysis) เพื่อค้นหาอำนาจพยากรณ์การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2..	62
10 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2	105
11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2	119
12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความคิดเห็นประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2	121

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	2
2	แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2	3
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	9

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี