



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
โรงเรียนนิคมวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
2. นางสุภาพร เสริมฐไตรรัตน์ ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง 8
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเขต 1
3. นายสุรพัฒน์ ประจันต์ตระเสน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
โรงเรียนวัดคลองซากพง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเขต 2
4. นายสมศักดิ์ โสพ้ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
โรงเรียนนิคมวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
5. นางสาวมณฑา เจริญประโยชน์ ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ
สาขาวิชาเอกภาษาไทย โรงเรียนนิคมวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.ดำรงค์ ศรีอร่าม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวพร เศรษฐไตรรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสุรพัฒน์ ประจันต์ตระเสน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๒๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสมศักดิ์ โสพัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวมณฑา เจริญประโยชน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๐๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตเคราะหรวบรวบข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพนัสพิทยาคาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขออนุญาตจากท่านโปรดอนุญาตให้นายศรายุทธ เมืองคำ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายศรายุทธ เมืองคำ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย ๔.๐ ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘ จังหวัดระยอง” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายศรายุทธ เมืองคำ เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 ที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
จังหวัดระยอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหาร
สถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0

ตอนที่ 2 ประสิทธิผลของสถานศึกษา

กรุณาตอบคำถามตามการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไป
วิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของ
ท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา
เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่าง
สูงมา ณ โอกาสนี้

นายศรายุทธ เมืองคำ

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา

ระดับการพิจารณา	5	หมายถึง	ผู้บริหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มากที่สุด
	4	หมายถึง	ผู้บริหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มาก
	3	หมายถึง	ผู้บริหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปานกลาง
	2	หมายถึง	ผู้บริหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อย
	1	หมายถึง	ผู้บริหารมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์น้อยที่สุด

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความรู้ความสามารถ						
1	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ในเรื่องการบริหารเป็นอย่างดี					
2	ผู้บริหารทันต่อเหตุการณ์ ทั้งในด้านความรู้และข้อมูล ข่าวสาร					
3	ผู้บริหารมีความฉลาดเฉลียวในการบริหารงาน ในสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารมีความรอบรู้ เข้าใจบทบาทหน้าที่ ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
5	ผู้บริหารมีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์					
6	ผู้บริหารเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีและพัฒนาการ ดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา					
7	ผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลภายในและ ภายนอกองค์กรอย่างสร้างสรรค์					
8	ผู้บริหารมีการใช้สถานศึกษาเป็นฐาน สามารถนำ ความรู้ใหม่ ๆ พัฒนาองค์กรและบุคลากรภายในองค์กร					
9	ผู้บริหารบูรณาการสิ่งต่าง ๆ ในองค์กรให้เกิดความ สมดุล					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ระดับ				
		5	4	3	2	1
10	ผู้บริหารมีคุณวุฒิ ความรู้ และประสบการณ์เหมาะสม กับตำแหน่ง					
ด้านบุคลิกภาพ						
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นในตนเอง สุขุม รอบคอบ กล้า ตัดสินใจ ตั้งตนอยู่ในความไม่ประมาท					
12	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน ขยันหมั่นเพียร					
13	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีลักษณะท่าทาง การแสดงออกที่ดี ทั้ง ในเรื่องส่วนตัวและหน้าที่การงาน เป็นตัวอย่างที่ดี ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา					
14	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยต่อตนเองและผู้อื่น					
15	ผู้บริหารมีเจตคติ ค่านิยม ความสนใจ และอุดมคติที่ดี					
16	ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านบุคลิกภาพทางอารมณ์					
17	ผู้บริหารมีความเหมาะสมด้านกิริยา มารยาท ทั้งทาง กาย วาจา ใจ					
18	ผู้บริหารมีความน่าเชื่อถือ น่าเกรงขาม					
19	ผู้บริหารมีการเป็นผู้มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส					
ด้านคุณธรรมจริยธรรม						
20	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งทางกาย วาจา และใจ					
21	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่					
22	ผู้บริหารเป็นผู้ตรงต่อเวลา					
23	ผู้บริหารเป็นผู้มีความเมตตากรุณา					
24	ผู้บริหารมีความยุติธรรมต่อผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาค					
25	ผู้บริหารเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม					
26	ผู้บริหารไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุขทุกประเภท และเป็น ที่ยอมรับและต้องการของสังคม					

ข้อ	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านมนุษยสัมพันธ์						
27	ผู้บริหารเป็นผู้มีความสามารถในการสร้างและรักษา สัมพันธภาพที่ดี					
28	ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
29	ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวาเข้มแข็งแจ่มใส					
29	ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวาเข้มแข็งแจ่มใส					
30	ผู้บริหารเป็นผู้รู้จักควบคุมอารมณ์ของตน					
31	ผู้บริหารเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีสัมมาคารวะ เป็นนักฟังที่ดี					
32	ผู้บริหารรู้จักใช้คำพูดหรือภาษาพูดให้เหมาะสม					
33	ผู้บริหารไม่เป็นผู้เย่อหยิ่งถือตัว					
34	ผู้บริหารมีไมตรีจิตและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
35	ผู้บริหารแสดงความชื่นชมบุคคลอื่นด้วยความจริงใจ					
36	ผู้บริหารศึกษาความต้องการและความแตกต่างของ บุคคลอื่น					
37	ผู้บริหารใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น					
38	ผู้บริหารต้องการให้ผู้อื่นมีความสุขและอยากให้ผู้อื่น พ้นทุกข์					
39	ผู้บริหารรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา					
40	ผู้บริหารให้ความเคารพนับถือและให้ความร่วมมือที่ดี ต่อบุคลากรในองค์กร					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่แสดงถึงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพของสถานศึกษาตามสภาพที่เป็นจริงในสถานศึกษา

ระดับการพิจารณา	5	หมายถึง	สถานศึกษามีประสิทธิผลมากที่สุด
	4	หมายถึง	สถานศึกษามีประสิทธิผลมาก
	3	หมายถึง	สถานศึกษามีประสิทธิผลปานกลาง
	2	หมายถึง	สถานศึกษามีประสิทธิผลน้อย
	1	หมายถึง	สถานศึกษามีประสิทธิผลน้อยที่สุด

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น						
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้น					
2	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					
3	นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง					
4	นักเรียนสามารถทำตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีคุณภาพ					
5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวิชาการกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ					
6	นักเรียนส่วนใหญ่ในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร					
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก						
7	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี					
8	นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการศึกษา					
9	นักเรียนประพฤติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียน					

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับ				
		5	4	3	2	1
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำงานและแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน					
11	นักเรียนใช้สติปัญญาในการทำงานและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน					
12	นักเรียนมีเหตุผล และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
13	นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้งในด้านการเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
14	นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ รักการเรียน					
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนพัฒนาสถานศึกษา						
15	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น					
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชนมีท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
17	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา					
18	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน					
19	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
20	สถานศึกษามีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม					
21	สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย					
22	สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					

ข้อ	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา						
23	ผู้บริหารสามารถวางแผนกลยุทธ์และบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล					
24	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้ เช่น ด้านการใช้หลักสูตร สถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือพฤติกรรมของนักเรียน					
25	ผู้บริหารและครูร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาดังต่าง ๆ ในสถานศึกษา					
26	สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
27	สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยวิธีการต่าง ๆ					
28	สถานศึกษามีบรรยากาศที่ทำให้เกิดความเป็นมิตร มีความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย					
29	สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง					
30	สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษา					

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลเป็นอย่างดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 9 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ
ผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง

ข้อ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		1	2	3	4	5				
ด้านความรู้ความสามารถ										
1	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีความรู้ใน เรื่องการบริหารเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	ผู้บริหารทันต่อเหตุการณ์ ทั้ง ในด้านความรู้และข้อมูล ข่าวสาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	ผู้บริหารมีความฉลาดเฉลียว ในการบริหารงาน ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
4	ผู้บริหารมีความรอบรู้ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผนที่ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	ผู้บริหารมีความสามารถในการ การแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
6	ผู้บ ริ หาร เติ ร ม ส ร ้าง บรรยากาศที่ดีและพัฒนาการ ดำเนินงาน และกิจกรรม ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
7	ผู้บริหารมีทักษะในการ สื่อสารกับบุคคลภายในและ ภายนอกองค์กรอย่าง สร้างสรรค์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8	ผู้บริหารมีการใช้สถานศึกษา เป็นฐาน สามารถนำความรู้ ใหม่ ๆ พัฒนาองค์กรและ บุคลากรภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	ผู้บริหารบูรณาการสิ่งต่าง ๆ ในองค์กรให้เกิดความสมดุล	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10	ผู้บริหารมีคุณวุฒิ ความรู้ และ ประสบการณ์เหมาะสมกับ ตำแหน่ง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านบุคลิกภาพ									
11	ผู้บริหารมีความเชื่อมั่นใน ตนเอง สุขุม รอบคอบ กล้า ตัดสินใจ ตั้งตนอยู่ในความ ไม่ประมาท	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ผู้บริหารมีความกระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน และ ขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
13	ผู้บริหารเป็นผู้ที่มีลักษณะ ทำทาง การแสดงออกที่ดี ทั้ง ใน เรื่องส่วนตัวและหน้าที่ การงานเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ บุคลากรในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ผู้บริหารมีระเบียบวินัยต่อ ตนเองและผู้อื่น	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
15	ผู้บริหารมีเจตคติ ค่านิยม ความสนใจ และอุดมคติที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ผู้บริหารมีความเหมาะสม ด้านวุฒิภาวะทางอารมณ์	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	ผู้บริหารมีความเหมาะสม ด้านกิริยา มารยาท ทั้งทาง กาย วาจา ใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	ผู้บริหารมีความน่าเชื่อถือ น่า เกรงขาม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19	ผู้บริหารมีการเป็นผู้มีอัธยาศัย ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านคุณธรรมจริยธรรม									
20	ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์สุจริต ทั้งทางกาย วาจา และใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ผู้บริหารมีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ผู้บริหารเป็นผู้ตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
23	ผู้บริหารเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ผู้บริหารมีความยุติธรรมต่อ ผู้ร่วมงานอย่างเสมอภาค	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25	ผู้บริหารเสียสละเห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ผู้บริหารไม่ข้องเกี่ยวกับ อบายมุขทุกประเภท และเป็น ที่ยอมรับและต้องการของ สังคม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
ด้านมนุษยสัมพันธ์									
27	ผู้บริหารเป็นผู้มี ความสามารถในการสร้าง และรักษาสัมพันธภาพที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ผู้บริหารเป็นผู้มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส ผู้บริหารทำตนให้มีชีวิตชีวา ยิ้มแย้มแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ผู้บริหารเป็นผู้รู้จักควบคุม อารมณ์ของตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ผู้บริหารเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ ดี มีสัมมาคารวะ เป็นนักฟังที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ ที่	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้บริหารสถานศึกษายุค ประเทศไทย 4.0	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
32	ผู้บริหารรู้จักใช้คำพูดหรือ ภาษาพูดให้เหมาะสม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
33	ผู้บริหารไม่เป็นผู้เย่อหยิ่งถือ ตัว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
34	ผู้บริหารมีไมตรีจิตและมี น้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
35	ผู้บริหารแสดงความชื่นชม บุคคลอื่นด้วยความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
36	ผู้บริหารศึกษาความต้องการ และความแตกต่างของบุคคล อื่น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
37	ผู้บริหารใจกว้างยอมรับฟัง ความคิดเห็นของบุคคลอื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
38	ผู้บริหารต้องการให้ผู้อื่นมี ความสุขและอยากให้ผู้อื่น พ้นทุกข์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
39	ผู้บริหารรู้จักเอาใจเขามาใส่ ใจเรา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
40	ผู้บริหารให้ความเคารพนับ ถือและให้ความร่วมมือที่ดีต่อ บุคลากรในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 10 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18
จังหวัดระยอง

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น									
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	นักเรียนสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้อย่างถูกต้อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	นักเรียนสามารถทำตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีคุณภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดกิจกรรมวิชาการกับหน่วยงานราชการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	นักเรียน ส่วน ใหญ่ ในสถานศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติทางบวก									
7	นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8	นักเรียนมีความกระตือรือร้น ต่อการศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9	นักเรียนประพฤติตนตาม ระเบียบวินัยของโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10	นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ทำงานและกล้าแสดงความคิดเห็นกับเพื่อน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
11	นักเรียนใช้สติปัญญาในการ ทำงานและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	นักเรียนมีเหตุผล และยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13	นักเรียนมีความรับผิดชอบทั้ง ในด้านการเรียน และหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	นักเรียนมาเรียนสม่ำเสมอ รัก การมาเรียน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา									
15	สถานศึกษามีการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่าง สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
16	สถานศึกษาส่งเสริมให้ชุมชน ในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17	สถานศึกษามีการนำผลการ ประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้เป็น ข้อมูลในการพัฒนาสถาน ศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเหมาะสมกับ ความต้องการของผู้เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19	สถานศึกษามีการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	สถานศึกษามีการใช้สื่อการ เรียนการสอนที่เหมาะสม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
21	สถานศึกษามีการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพ จริงและมีเทคโนโลยีสาร								
	สนเทศที่ทันสมัย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	สถานศึกษามีการพัฒนาและ ปรับปรุงวิธีการดำเนินงานใน ทุก ๆ ด้านอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล	
		1	2	3	4	5				
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนพัฒนาสถานศึกษา										
23	ผู้บริหารสามารถวางแผนกลยุทธ์และบริหารงานในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
24	ผู้บริหารสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้เช่น ด้านการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือพฤติกรรมของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
25	ผู้บริหารและครูร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
26	สถานศึกษามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้	
27	สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานโดยวิธีการต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
28	สถานศึกษามีบรรยากาศที่ทำให้เกิดความเป็นมิตร มีความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	ประสิทธิผลของสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
29	สถานศึกษามีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน อย่าง เหมาะสมและต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	สถานศึกษาส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของชุมชนและ ท้องถิ่น ในการแก้ปัญหาและ พัฒนาสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตารางที่ 11 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความรู้ความสามารถ	
1	0.69
2	0.69
3	0.59
4	0.81
5	0.75
6	0.74
7	0.72
8	0.77
9	0.78
10	0.73
ด้านบุคลิกภาพ	
11	0.69
12	0.82
13	0.85
14	0.70
15	0.68
16	0.61
17	0.63
18	0.74
19	0.57
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	
20	0.60
21	0.75

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
22	0.80
23	0.81
24	0.77
25	0.75
26	0.83
ด้านมนุษยสัมพันธ์	
27	0.81
28	0.63
29	0.77
30	0.73
31	0.76
32	0.80
33	0.75
34	0.71
35	0.77
36	0.76
37	0.82
38	0.71
39	0.72
40	0.54

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษายุคประเทศไทย 4.0 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง จำนวน 40 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.54 ถึง 0.85 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ตารางที่ 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผล
ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 18 จังหวัดระยอง

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	
1	0.64
2	0.69
3	0.81
4	0.77
5	0.85
6	0.72
ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทัศนคติ ทางบวก	
7	0.71
8	0.72
9	0.74
10	0.61
11	0.74
12	0.77
13	0.61
14	0.80
ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนพัฒนาสถานศึกษา	
15	0.76
16	0.86
17	0.82
18	0.83
19	0.87
20	0.88

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
21	0.77
22	0.83
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา	
23	0.69
24	0.65
25	0.74
26	0.76
27	0.78
28	0.85
29	0.83
30	0.77

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ของแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.61 ถึง 0.88 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 และได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี