

ศรายุทธ เมืองคำ. (2563) .คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย

4.0 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 18 จังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัย

ราชภัฏรำไพพรรณี

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.มนตรี วิชยวงษ์ ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ด. (พัฒนศึกษา)

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 2) ศึกษาระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 กับประสิทธิผลของสถานศึกษา 4) สร้างสมการพยากรณ์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 320 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 และประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยมีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.54 - 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง มีความเห็นว่าคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2) ครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง มีความเห็นว่าประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0

กับประสิทธิผลของสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 4) สมการพยากรณ์โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนเดียว พบว่า มีจำนวน 3 ด้านที่สามารถพยากรณ์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของการพยากรณ์เท่ากับ 0.19 สมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = .10 + .50**X_4 + .32**X_1 + .10**X_3$ และสมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .51**Z_{x4} + .32**Z_{x1} + .11**Z_{x3}$ สมการพยากรณ์ โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบแต่ละขั้นตอน พบว่า มีตัวแปรจำนวน 3 ด้านที่สามารถพยากรณ์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 จังหวัดระยอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ความสามารถ และด้านคุณธรรมจริยธรรม มีค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของการพยากรณ์เท่ากับ 0.19 สมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนดิบ คือ $\hat{Y} = .10 + .51**X_4 + .35**X_1 + .10**X_3$ และสมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณในรูปคะแนนมาตรฐาน คือ $\hat{Z}_y = .53**Z_{x4} + .35**Z_{x1} + .11**Z_{x3}$ ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมาก และส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรพัฒนาการศึกษาและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคประเทศไทย 4.0 ให้เกิดขึ้นในตนเองเพื่อนำพาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

คำสำคัญ : คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา, ประเทศไทย 4.0,

ประสิทธิผลของสถานศึกษา

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Sarayuth Mueangkham. (2020). **Desirable Characteristics of Executive Educational Administrators in Thailand 4.0 Affecting the School Effectiveness in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province.**
Thesis. M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi : Rambhai Barni Rajabhat University

Thesis Advisor

Dr. Montri Wichaiwong Ph.D. (Educational Administration)

Chairman

Assistant Professor Dr. Teerungkoon Warabamrungkul

Member

Ph.D. (Development Education)

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators in Thailand 4.0; 2) to study the opinions about the effectiveness of schools; 3) to study the relationship between the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators and the effectiveness of schools; and 4) to perform a regression analysis for how the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators affect the effectiveness of schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province. The research used stratified random sampling and simple random sampling to get a sample consisting of 320 people. The research instrument was a five-rating scale questionnaire with a discrimination of between 0.54 and 0.88 and a reliability of 0.98. The statistics used for analyzing the data were: mean, standard deviation, Pearson's product moment correlation coefficient and multiple regression analysis.

The results of the study were as follows: 1) teachers in schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province was of the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators in Thailand 4.0 were at the high level; 2) teachers in schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province was of the opinions about the effectiveness of schools were at the high level; 3) the relationship between the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators and the effectiveness of schools had a very high positive relationship at the statistically significant level of .01; and 4) the regression analysis equation coming from a multiple regression analysis

of how the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators affect the effectiveness of schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province found that the 3 aspects of: knowledge, ethics and human relations can predict the effect at the statistically significant level of .01. The regression analysis equations are as follows: Raw score $\hat{Y} = .10 + .50**X_4 + .32**X_1 + .10**X_3$, and standard score $\hat{Z}_y = .51**Z_{x4} + .32**Z_{x1} + .11**Z_{x3}$. The regression analysis equation using stepwise multiple regression analysis of how the opinions about the desirable characteristics of executive educational administrators affect the effectiveness of schools under the Secondary Educational Service Area Office 18, Rayong Province found that the 3 aspects of: knowledge, ethics and human relations can predict the effect at the statistically significant level of .01. The regression analysis equations are as follows: Raw score $\hat{Y} = .10 + .51**X_4 + .35**X_1 + .10**X_3$, and standard score $\hat{Z}_y = .53**Z_{x4} + .35**Z_{x1} + .11**Z_{x3}$. Since the relationship was at a high level, it can predict school effectiveness. Therefore, this research suggests that school administrators should develop education and enhance their desirable characteristics in Thailand 4.0 in their own way to bring the school to be an effective learning organization.

Key words: Desirable characteristic, Educational Administrator, Thailand 4.0,
School effectiveness

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี