



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ อาจารย์ภาควิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร.สุทธิ สุวรรณपाल ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด
การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1
3. นายจรงค์ สุวโจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาซา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 1
4. นางสาวนันท์ณภัทร จิตรถวิล ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดบางกะไชย(สวนโพธิ
รัตนบำรุง)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 2
5. นางกาญจนา เจริญวงศ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
สาขาวิชาภาษาไทย โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน
(ประจักษ์พงษ์วิทยา)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี
เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ชาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมศัพทพินิจธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บัญลวย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าอาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา คือ อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้ หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.สุทธิ สุวรรณपाल เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ก ๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาซา

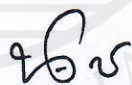
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวเกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมศัพทพินิจธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บัญลวย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/๑ ๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะไชย (สวนโพธิ์รัตนบำรุง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๔๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๑ ๐๖๐๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน (ประจักษ์พงษ์วิทยา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางกาญจนา เจริญวงศ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๙๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี
๒๒๐๐๐

๒๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันทนาราม (ศรีรองเมืองอุทิศ)
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิวุฒิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมนัญชัย ขาวแกลง นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๑ ๖๖๖๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายมนัญชัย ขาวแกลง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการ วิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับข้าราชการครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายมนัญชัย ขาวแกลง เข้าเก็บรวบรวม ข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับ
การมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่การงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามการใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่านเพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

นายมนัญชัย ชาวเกลด

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่านมากที่สุด

1. วิทยฐานะ

- ☐ ครูผู้ช่วย
- ☐ ครู
- ☐ ครูชำนาญการ
- ☐ ครูชำนาญการพิเศษ
- ☐ ครูเชี่ยวชาญ
- ☐ ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

2. สถานที่ตั้งของสถานศึกษา

- ☐ อำเภอเมือง
- ☐ อำเภอท่าใหม่
- ☐ อำเภอแก่งหางแมว
- ☐ อำเภอนายายอาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 สอบถามการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาภาพรวม 10 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการให้ 2) ด้านควบคุมพฤติกรรม 3) ด้านเสียสละ 4) ด้านซื่อตรง 5) ด้านอ่อนโยน 6) ด้านยับยั้งชั่งใจ 7) ด้านระงับความโกรธ 8) ด้านไม่เบียดเบียน 9) ด้านอดทน 10) ด้านหนักแน่น

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านการให้						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสละทรัพย์สินสิ่งของ					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการช่วยเหลือเกื้อกูล					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่บุคคลอื่น ๆ					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น ๆ					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างเชื่อมั่น					
ด้านควบคุมพฤติกรรม						
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวมพฤติกรรมทางกาย					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการระมัดระวังในการใช้คำพูดต่อสาธารณะ					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรแก่การเคารพนับถือ					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี					
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตัวเอง					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่นในตัวผู้อื่น					
ด้านเสียสละ						
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการอุทิศตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสวงหาทรัพยากรเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านข้อตรง						
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วยความตรงไปตรงมา					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความจริงใจ					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หลอกลวง ไม่โกหก					
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรม					
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่เอนเอียง					
ด้านอ่อนโยน						
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอัธยาศัยดี มีความเป็นมิตร					
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความยิ้มแย้มแจ่มใส					
26.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอารมณ์ดี					
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่เย่อหยิ่ง					
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่หยาบคาย					
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่ถือตัวถือตน					
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความงามสง่าในท่วงทีกิริยา					
31.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสุภาพนุ่มนวลละมุนละไม					
32.	ผู้บริหารสถานศึกษามีมารยาท					
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเมตตา					
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอ่อนน้อมถ่อมตน					
ด้านยับยั้งชั่งใจ						
35.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่หลงในอำนาจ ลาภ ยศ					
36.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่หลงในสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ					
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ลุ่มหลงด้วยความโลภ					
38.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ					
39.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเสมอต้น เสมอปลาย ในการทำงาน					

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านยับยั้งชั่งใจ (ต่อ)						
40.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานด้วยความทุ่มเท					
ด้านระงับความโกรธ						
41.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสดงอาการเกรี้ยวกราด					
42.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอารมณ์ฉุนเฉียว หุนหัน พลันแค้น					
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความเกลียดชัง					
44.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความอิจฉาริษยา					
ด้านไม่เบียดเบียน						
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่บีบบังคับกดขี่					
46.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หลงระเหิรอำนาจ ขาดความกรุณา					
47.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หาเหตุเบียดเบียนลงโทษผู้ใด					
48.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ใช้อำนาจหน้าที่โดยมิชอบ					
49.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น					
50.	ผู้บริหารสถานศึกษารักความสงบสุข					
ด้านอดทน						
51.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความวิริยะอุตสาหะต่อการทำงาน					
52.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทนต่อการทำงาน					
53.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทนต่อการติเตียน ว่าร้าย นินทา ถ้อยคำเลียดสี ถากถาง					
54.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทนต่อแรงกดดัน					
55.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความนิ่ง สุขุม					
ด้านหนักแน่น						
56.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ในการทำงาน					
57.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ในการใช้ชีวิต					
58.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เอนเอียงหวั่นไหวไปตามสิ่งต่าง ๆ					
59.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ประพฤติดนให้เสื่อมเกียรติ					
60.	ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่นตามหลักคำสอนของศาสนา					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1

คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามระดับการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยพิจารณาในภาพรวม 4 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการดำเนินงาน
2) ด้านการวางแผน 3) ด้านการรับผลประโยชน์ 4) ด้านการตัดสินใจ

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท ดังนี้

- | | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | หมายถึง | มีส่วนร่วมมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มีส่วนร่วมมาก |
| 3 | หมายถึง | มีส่วนร่วมปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อย |
| 1 | หมายถึง | มีส่วนร่วมน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับการมีส่วนร่วมของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

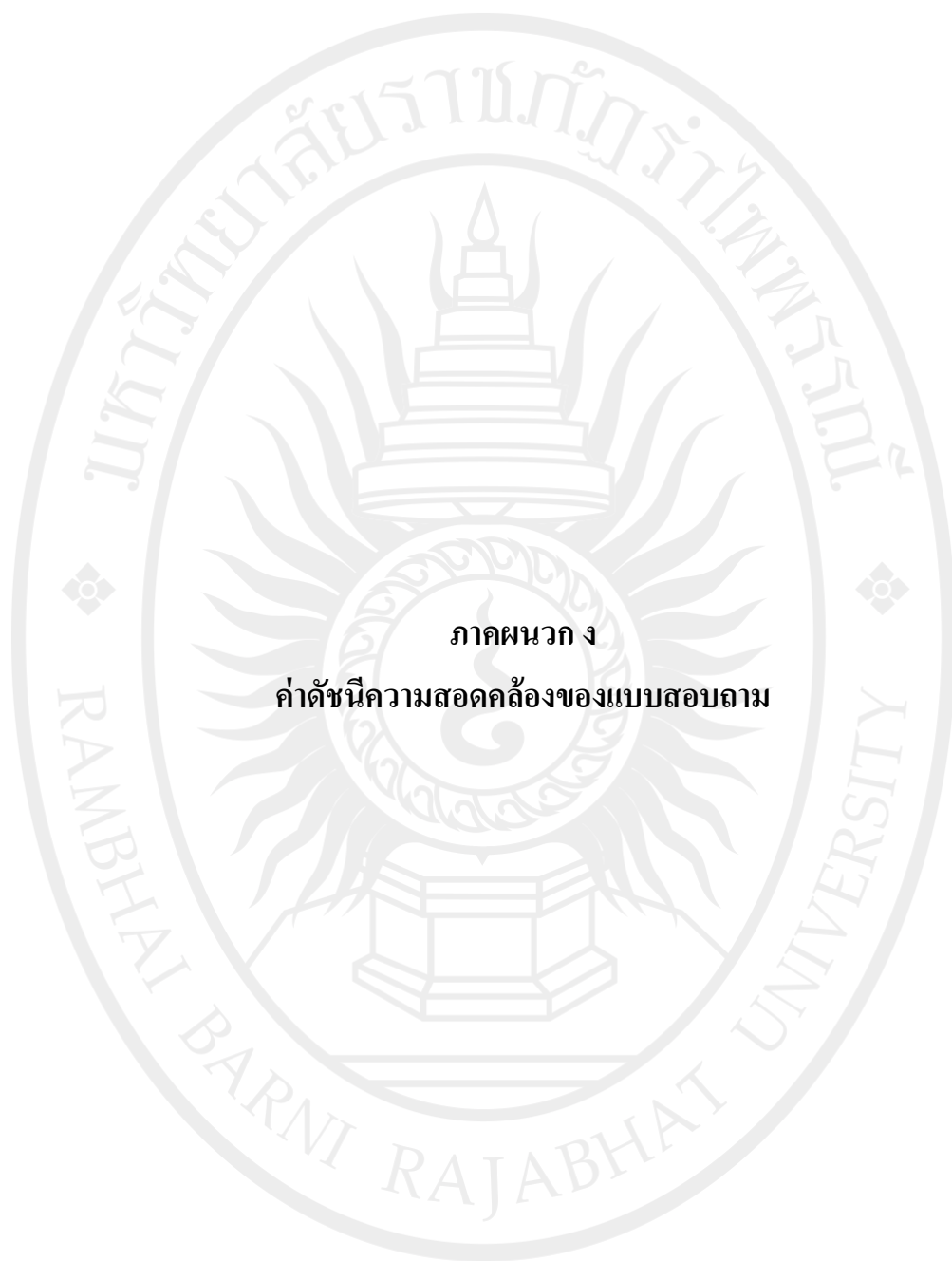
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการดำเนินงาน						
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาทุกระดับ					
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาตรงกับความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน					
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ					
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร					
ด้านการวางแผน						
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู					
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีโอกาสในการร่วมคิดร่วมวางแผน					
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวิเคราะห์และศึกษาความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน					
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัญหาและความต้องการ					
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ					
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
ด้านการรับผลประโยชน์						
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในงานต่าง ๆ					
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายผลประโยชน์ถึงคณะครูหรือชุมชนอย่างทั่วถึง					
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการร่วมรับผลประโยชน์อย่างเป็นธรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
ด้านการรับผลประโยชน์ (ต่อ)						
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก					
ด้านการตัดสินใจ						
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการเลือกตัวแทนเข้าไปเป็นกรรมการที่มีอำนาจการตัดสินใจ และร่วมตัดสินใจ					
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีการตัดสินใจในการจัดหรือปรับปรุงระบบ					
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีการตัดสินใจที่ต้องผ่านกระบวนการคิด พิจารณาไตร่ตรอง และวิเคราะห์แล้ว					
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีการตัดสินใจเกี่ยวกับแนวทางที่ถูกต้องเพื่อใช้ทรัพยากรที่จำเป็นให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีการตัดสินใจเพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล					
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้คณะกรรมการมีการตัดสินใจดำเนินการควบคุมงานให้สำเร็จตามระยะเวลาและเป้าหมายที่กำหนดไว้					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 17 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของสอบถามการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการให้									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสละทรัพย์สินของ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการช่วยเหลือเกื้อกูล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์แก่บุคคลอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษามีน้ำใจเอื้อเฟื้อ เพื่อแม่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้างการยอมรับนับถือแก่บุคคลอื่น ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสร้าง ความเชื่อมั่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านควบคุมพฤติกรรม									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการสำรวจพฤติกรรมทางกาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการระมัดระวังในการใช้คำพูดต่อสาธารณะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรแก่การเคารพนับถือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านควบคุมพฤติกรรม									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในตัวเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเชื่อมั่น ในตัวผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านเสียสละ									
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการเสียสละ ความสุขส่วนตัวเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการอุทิศตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการรักษา ผลประโยชน์ของส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการแสวงหา ทรัพยากรเพื่อประโยชน์ของ ส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านเสียสละ									
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาทำงานด้วย ความตรงไปตรงมา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความ ซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความจริงใจ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หลอกลวง ไม่โกหก	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านข้อตรง (ต่อ)									
21.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความโปร่งใส ตรวจสอบได้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความยุติธรรม	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่เอนเอียง	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
ด้านอ่อนโยน									
24.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอัธยาศัยดี มีความเป็นมิตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความขี้เมียมแจ่มใส	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอารมณ์ดี	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่เย่อหยิ่ง	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่หยาบคาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่ถือตัวถือตน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความงามสง่าในท่วงทีกิริยา	0	1	0	1	+1	3	0.60	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความสุภาพนุ่มนวลละมุนละไม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารสถานศึกษามีมารยาท	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านอ่อนโยน (ต่อ)									
33.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเมตตา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอ่อน น้อมถ่อมตน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านยับยั้งชั่งใจ									
35.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่ หลงในอำนาจ ลาก ชด	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
36.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความไม่ หลงในสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
37.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ลุด้วยความ โลภ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
38.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้ายต่าง ๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
39.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความเสมอ ต้น เสมอปลาย ในการทำงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
40.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจทำงานด้วยความทุ่มเท	+1	+1	+1	+1	1+	5	1.00	ใช้ได้
ด้านระงับความโกรธ									
41.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่แสดง อาการเกรี้ยวกราด	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
42.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีอารมณ์ ฉุนเฉียว หุนหัน พลันเล่น	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
43.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความ เกลียดชัง	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านระับความโกรธ (ต่อ)									
44.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่มีความ อิงลาธิษยา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านไม่เบียดเบียน									
45.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่บีบบั้้นกดขี่	+1	+1	-1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
46.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หลงระเริง อำนาจ ขาดความกรุณา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
47.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่หาเหตุ เบียดเบียนลงโทษผู้ใด	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
48.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ใช้อำนาจ หน้าที่โดยมิชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
49.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เอารัดเอา เปรียบผู้อื่น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
50.	ผู้บริหารสถานศึกษารักความสงบ สุข	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
51.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความวิริยะ อุตสาหะต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
52.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน ต่อการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
53.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน ต่อการติเตียน ว่าร้าย นินทา ถ้อยคำ เสียดสี ถากถาง	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
54.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความอดทน ต่อแรงกดดัน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 17 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านไม่เบียดเบียน (ต่อ)									
55.	ผู้บริหารสถานศึกษามีความนิง สุขุม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านหนักแน่น (ต่อ)									
56.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ ในการทำงาน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
57.	ผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ ในการใช้ชีวิต	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
58.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่เอนเอียง หวั่นไหวไปตามสิ่งต่าง ๆ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
59.	ผู้บริหารสถานศึกษาไม่ประพฤติ ตนให้เสื่อมเกียรติ	0	+1	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
60.	ผู้บริหารสถานศึกษายึดมั่นตาม หลักคำสอนของศาสนา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของการมีส่วนร่วมของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการดำเนินงาน									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีโอกาส ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการ พัฒนาทุกระดับ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนา ตรงกับความต้องการของ สถานศึกษาและชุมชน	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพบุคคล องค์กร ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครู ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการวางแผน									
5.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการ ปรึกษาหารือร่วมกับคณะครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีโอกาส ในมีการร่วมคิด ร่วมวางแผน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการวิเคราะห์ และศึกษาความต้องการของบุคลากร ในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดลำดับ ความสำคัญของสภาพปัญหาและ ความต้องการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการวางแผน (ต่อ)									
9.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูร่วมกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการรับผลประโยชน์									
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูมีส่วนร่วมรับผิดชอบในงานต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการกระจายผลประโยชน์ถึงคณะครู หรือชุมชนอย่างทั่วถึง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการร่วมรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษามีการคำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการตัดสินใจ									
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้มีการเลือกตัวแทนเข้าไปเป็นกรรมการที่มีอำนาจการตัดสินใจและร่วมตัดสินใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 18 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ด้านการตัดสินใจ (ต่อ)									
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการมีการตัดสินใจใน การจัดหรือปรับปรุงระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการมีการตัดสินใจที่ ต้องผ่านกระบวนการคิด พิจารณา ไตร่ตรอง และวิเคราะห์แล้ว	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการมีการตัดสินใจ เกี่ยวกับแนวทางที่ถูกต้องเพื่อใช้ ทรัพยากรที่จำเป็นให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการมีการตัดสินใจ เพื่อให้สามารถใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการมีการตัดสินใจ ดำเนินการควบคุมงานให้สำเร็จ ตามระยะเวลาและเป้าหมายที่ กำหนดไว้	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	



ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการให้	
1	0.751
2	0.706
3	0.645
4	0.628
5	0.502
6	0.428
ด้านควบคุมพฤติกรรม	
7	0.755
8	0.872
9	0.777
10	0.725
11	0.383
12	0.722
ด้านเสียสละ	
13	0.725
14	0.703
15	0.763
16	0.626
ด้านซื่อตรง	
17	0.668
18	0.777
19	0.829
20	0.778

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
21	0.763
22	0.798
23	0.848
ด้านอ่อนโยน	
24	0.760
25	0.719
26	0.810
27	0.670
28	0.734
29	0.696
30	0.382
31	0.709
32	0.792
33	0.829
34	0.589
ด้านยับยั้งชั่งใจ	
35	0.708
36	0.711
37	0.653
38	0.740
39	0.709
40	0.409
ด้านระงับความโกรธ	
41	0.755
42	0.585
43	0.751

ตาราง 19 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านระงับความโกรธ (ต่อ)	
44	0.805
ด้านไม่เบียดเบียน	
45	0.661
46	0.840
47	0.769
48	0.627
49	0.644
50	0.580
ด้านอดทน	
51	0.694
52	0.673
53	0.769
54	0.781
55	0.833
ด้านหนักแน่น	
56	0.743
57	0.789
58	0.770
59	0.722
60	0.740

จากตาราง 19 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 60 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.382 ถึง 0.848 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.984

ตาราง 20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
การมีส่วนร่วมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการดำเนินงาน	
1	0.814
2	0.641
3	0.824
4	0.788
ด้านการวางแผน	
5	0.809
6	0.890
7	0.838
8	0.794
9	0.818
10	0.820
ด้านการรับผลประโยชน์	
11	0.800
12	0.848
13	0.769
14	0.819
ด้านการตัดสินใจ	
15	0.839
16	0.825
17	0.827
18	0.877
19	0.832
20	0.825

จากตาราง 20 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 20 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.641 ถึง 0.988 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.976 และได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.987

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี