

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมา..... 1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 6
	ประโยชน์ของการวิจัย..... 7
	ขอบเขตในการวิจัย..... 7
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 8
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 10
	สมมุติฐานในการวิจัย..... 11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 12
	หลักกรรมทศพิธราชธรรมกับการบริหารสถานศึกษา..... 12
	ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา..... 12
	บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา..... 13
	คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา..... 17
	ความหมายของหลักกรรมทศพิธราชธรรม..... 21
	ความสำคัญของหลักกรรมทศพิธราชธรรม..... 28
	หลักกรรมทศพิธราชธรรมกับสังคมไทย..... 39
	หลักกรรมทศพิธราชธรรมกับการมีส่วนร่วมของครู..... 66
	การมีส่วนร่วมของครู..... 70
	ความหมายของการมีส่วนร่วมของครู..... 70
	ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของครู..... 72
	ลักษณะของการมีส่วนร่วมของครู..... 74
	บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1..... 91
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 94
	งานวิจัยต่างประเทศ..... 94
	งานวิจัยในประเทศ..... 97

สารบัญ

บทที่	หน้า
3 วิธีการดำเนินวิจัย.....	106
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	106
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	108
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	109
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	112
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	113
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	129
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	129
วิธีดำเนินการวิจัย.....	129
สรุปผลการวิจัย.....	133
อภิปรายผล.....	133
ข้อเสนอแนะ.....	141
บรรณานุกรม.....	142
ภาคผนวก.....	150
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	151
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	153
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	161
ภาคผนวก ง คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	171
ภาคผนวก จ คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	181
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	187

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของครูจากทัศนะนักวิชาการ.....	78
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามที่ตั้งของสถานศึกษา.....	107
3 วิทญาณะ และที่ตั้งสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	113
4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูของการ ประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	115
5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับของการประยุกต์ใช้หลักธรรม ทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จันทบุรี เขต 1 ด้านการให้.....	116
6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูของ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านการควบคุมพฤติกรรม.....	117
7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านเสียสละ.....	118
8 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านซื่อตรง.....	119
9 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านอ่อนโยน.....	120
10 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านขยันขันแข็ง.....	121
11 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ การประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านระงับความโกรธ.....	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
12 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านไม่เบียดเบียน.....	123
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านอดทน.....	124
14 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ด้านหนักแน่น.....	125
15 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 โดยรวมและรายด้าน.....	126
16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันของตัวแปรการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับการมีส่วนร่วมของครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	127
17 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	171
18 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	177
19 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมทศพิธราชธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	181
20 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของครูตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	184

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
-----------------------------	----



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี