



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร. มนต์รี วิชัยวงษ์ อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. ดร. สุทธิ สุวรรณपाल ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศึกษาจันทบุรี เขต 1
3. นายจงรัก สุวโจ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาซา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
4. นางสาวนันท์นภัส จิตรถวิล ผู้อำนวยการ โรงเรียนโรงเรียนวัดบางกะไชย (สวนโพธิ  
รัตนบำรุง) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม  
ศึกษาจันทบุรี เขต 2
5. นางกาญจนา เจริญวงษ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สาขาวิชาภาษาไทย  
โรงเรียนวัดท่าหัวแหวน(ประจักษ์พงษ์วิทยา)  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี  
เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิยุตม์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าอาจารย์ในภาควิชาบริหารการศึกษา คือ อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวาร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิฑูมิ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.สุทธิ สุวรรณपाल เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๑๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายจรงค์ สุวโจ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิยุตติ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางกะไชย (สวนโพธิ์รัตนบำรุง)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญูดี บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๕๖๕

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคินมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๐๙๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าหัวแหวน (ประจักษ์พงษ์วิทยา)  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางกาญจนา เจริญวงศ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๗/๐๐๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี  
๒๒๐๐๐

๑๔ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตราด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวดวงกมล โถทอง นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐

๒๑ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางสาวดวงกมล โถทอง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.วิญญู บุญลอย เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นางสาวดวงกมล โถทอง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๐๑๗๘

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๙



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ประถมศึกษาตราด

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด โดยข้อมูลที่ได้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงาน หรือด้านส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด จึงขอความกรุณาท่านตอบให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน และทุกข้อ ตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นของผู้ตอบทุกข้อจึงมีความสำคัญ และถือว่าเป็นความลับเฉพาะบุคคลที่ผู้วิจัยจะนำไปใช้สำหรับการวิจัยนี้เท่านั้น

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

นางสาวดวงกมล โถทอง

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

#### 1. สถานภาพ

- ข้าราชการครู  
 พนักงานราชการ  
 ครูอัตราจ้าง

#### 2. ที่ตั้งสถานศึกษา

- อำเภอเมืองตราด  อำเภอเขาสมิง  
 อำเภอปอไร่  อำเภอคลองใหญ่  
 อำเภอแหลมงอบ  อำเภอเกาะช้าง  
 อำเภอเกาะกูด

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

#### คำชี้แจง

1. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การครองตน</b>						
1	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษากระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
2	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาแสดงออกตามหลักทางที่ถูกต้องดีงาม					
3	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินชีวิตตามหลักทางพระพุทธศาสนา					
4	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีกิริยา มารยาท วาจาที่ดีงาม					
5	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีหลักพึ่งพาตนเองในการทำงาน					
6	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความขยันหมั่นเพียร					
7	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง					
8	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษารู้จักประหยัดและเก็บออม					
9	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษารักษาระเบียบวินัยของตนเอง					
10	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีบุคลิกภาพที่น่าศรัทธา					
11	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาหมั่นพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอยู่เสมอ					
12	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ที่ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การครองคน</b>						
13	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา					
14	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษานำหลักคุณธรรมมาใช้เพื่อสร้างความยุติธรรมในสถานศึกษา					
15	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษานำหลักคุณธรรมมาใช้เพื่อสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน					
16	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายงานได้ตรงความสามารถและความรู้ของครูและบุคลากร					
17	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาผูกไมตรีด้วยการให้ความจริงใจ					
18	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้วาจาที่สุภาพอ่อนหวาน					
19	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาพูดตรงตามความจริง					
20	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติต่อทุกคน					
21	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาดูแลทุกข์สุขของครูและบุคลากรในสถานศึกษา					
22	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและอบรมอย่างเท่าเทียมกัน					
<b>การครองงาน</b>						
23	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ					
24	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษากระตือรือร้นทำงานอย่างอดทน					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>การครองงาน</b>						
25	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาพยายามแก้ไข ปัญหาต่างๆด้วยความตั้งใจ					
26	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาคิดพิจารณา ไตร่ตรองเรื่องต่างๆด้วยเหตุ ด้วยผลและด้วย ปัญญา					
27	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักประ โยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว					
28	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาวางแผนในการ ทำงาน					
29	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามุ่งมั่นในการ ทำงาน					
30	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาขยันและมั่นใจใน การทำงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้					
31	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีอุดมการณ์ในการ ทำงาน					
32	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสุขในการ ทำงานจนส่งผลให้งานนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

#### คำชี้แจง

1. เป็นการถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด ตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

2. ลักษณะแบบสอบถามเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามแนวคิดของลิเคอร์ท์ ดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โปรดตอบทุกข้อ

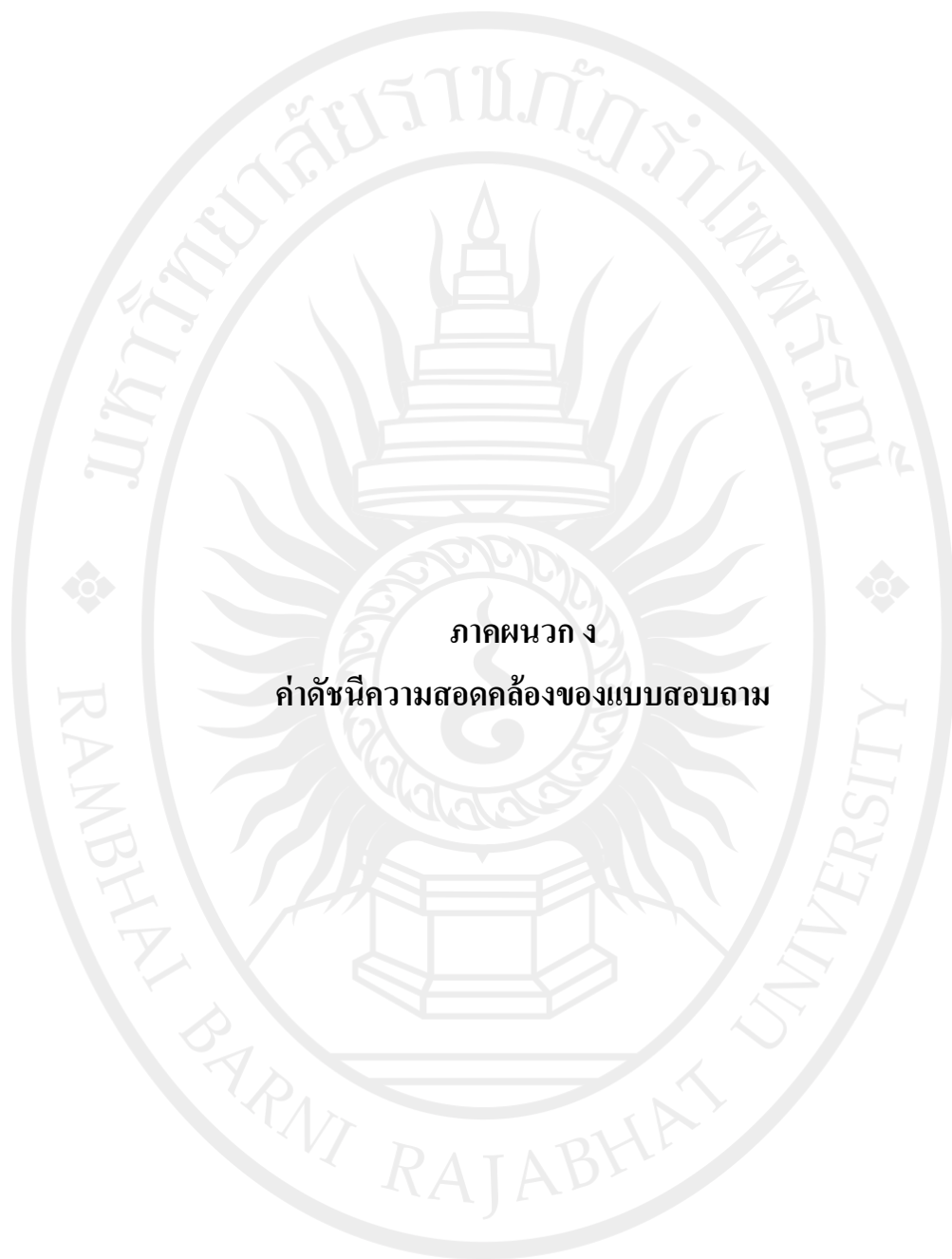
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ความมีสัมพันธภาพ</b>						
1	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร					
2	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาติดต่อสร้างสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับระหว่างผู้ปฏิบัติงานทั้งผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานในองค์กร					
3	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความรู้สึกลึกสบายใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน					
4	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในเรื่องของการปฏิบัติงานได้อย่างเป็นกันเอง					
5	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเอาใจใส่ดูแลและเป็นกันเอง					
6	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา					
7	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การยอมรับกับความสามารถของครูและบุคลากร					
8	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้เกียรติครูและบุคลากร					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ค่าตอบแทน</b>						
9	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ค่าตอบแทนในรูปของตัวเงิน ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้าง เป็นต้น					
10	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้สวัสดิการหรือผลประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ					
11	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่มเงินเดือนโดยพิจารณาจากการทำงานด้วยความยุติธรรม					
12	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ค่าตอบแทนจากการทำงานที่เหมาะสมและเป็นธรรม					
13	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาสร้างความสุขและความพึงพอใจในเรื่องค่าตอบแทน					
<b>ความก้าวหน้า</b>						
14	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความยุติธรรมเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ					
15	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความยุติธรรมเกี่ยวกับการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงาน					
16	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการสัมมนา					
17	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับศึกษาต่อ					
18	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมครูและบุคลากรไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ					
19	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การส่งเสริมครูและบุคลากรทำกิจกรรมที่สามารถได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งและวิชาชีพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>						
20	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถเทคนิคในการบริหารงานให้ผ่านไปด้วยดี					
21	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีการวิเคราะห์ตัวบุคคล และมอบหมายงานให้ตรงความสามารถของผู้ใต้บังคับบัญชา					
22	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำและคำปรึกษาได้					
23	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาดูแลการปฏิบัติงานอยู่เสมอ					
24	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความเที่ยงธรรมกับผู้ใต้บังคับบัญชาโดยเท่าเทียมกัน					
<b>ความสำเร็จในการทำงาน</b>						
25	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ความทุ่มเทกำลังกายและใจในการทำงาน					
26	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาทำงานจนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้					
27	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ					
28	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความพยายามในการพัฒนาตนเอง					
29	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจและภูมิใจในผลงานการปฏิบัติงานของตนเอง					
30	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีผลงานที่สร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน					



ภาคผนวก ง

ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 10 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>การครองตน</b>									
1.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา กระทำตนเป็นแบบ อย่างที่ดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา แสดงออกตามหลักทางที่ถูกต้องดี งาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักทาง พระพุทธศาสนา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี กิริยา มารยาท วาจาที่ดีงาม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี หลักพึ่งพาตนเองในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความขยันหมั่นเพียร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความรับผิดชอบในหน้าที่ของ ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
8.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษารู้จัก ประหยัดและเก็บออม	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
9.	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา รักษาระเบียบวินัยของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>การครองตน</b>									
10	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี บุคลิกภาพที่น่าศรัทธา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา หมั่นพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี วิสัยทัศน์ที่ทันต่อการพัฒนาทาง วิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การครองคน</b>									
13	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษานำ หลักคุณธรรมมาใช้เพื่อสร้างความ ยุติธรรมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
15	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษานำ หลักคุณธรรมมาใช้เพื่อสร้างความ สามัคคีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายงานได้ตรงความ สามารถและความรู้ของครูและ บุคลากร	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
17	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาผูก ไมตรีด้วยการให้ความจริงใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>การครองคน</b>									
18	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้ วาจาที่สุภาพอ่อนหวาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
19	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาพูด ตรงตามความจริง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
20	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ เกียรติต่อทุกคน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ดูแลทุกข์สุขของครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
22	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและ อบรมอย่างเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา กระตือรือร้นทำงานอย่างอดทน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>การครองงาน</b>									
25	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา พยายามแก้ไขปัญหาต่างๆด้วย ความตั้งใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาคิด พิจารณาไตร่ตรองเรื่องต่างๆด้วย เหตุ ด้วยผลและด้วยปัญญา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 10 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>การครองงาน</b>									
27	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาใช้ หลักประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว	+1	-1	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
28	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา วางแผนในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา มุ่งมั่นในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ขยันและมุ่งมั่นในการทำงานให้ บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี อุดมการณ์ในการทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความสุขในการทำงานจนส่งผลให้ งานนั้นสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

**ตาราง 11** การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ความมีสัมพันธภาพ</b>									
1	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ติดต่อสร้างสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ ระหว่างผู้ปฏิบัติงานทั้งผู้บริหาร สถานศึกษาและเพื่อนร่วมงานใน องค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความรู้สึกสบายใจในการปฏิบัติ งานร่วมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
4	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันใน เรื่องของการปฏิบัติงานได้อย่าง เป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
5	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเอา ใจใส่ดูแลและเป็นกันเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความช่วยเหลือและให้คำปรึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การยอมรับกับความสามารถของ ครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ความมีสัมพันธภาพ</b>									
8	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ เกียรติครูและบุคลากร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ค่าตอบแทน</b>									
9	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ค่าตอบแทนในรูปของตัวเงิน ได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้าง เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
10	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ สวัสดิการหรือผลประโยชน์ใน รูปแบบต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
11	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาเพิ่ม เงินเดือนโดยพิจารณาจากการ ทำงานด้วยความยุติธรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
12	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ค่าตอบแทนจากการทำงานที่ เหมาะสมและเป็นธรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
13	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา สร้างความสุขและความพึงพอใจ ในเรื่องค่าตอบแทน	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
<b>ความก้าวหน้า</b>									
14	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความยุติธรรมเกี่ยวกับการพิจารณา ความดีความชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

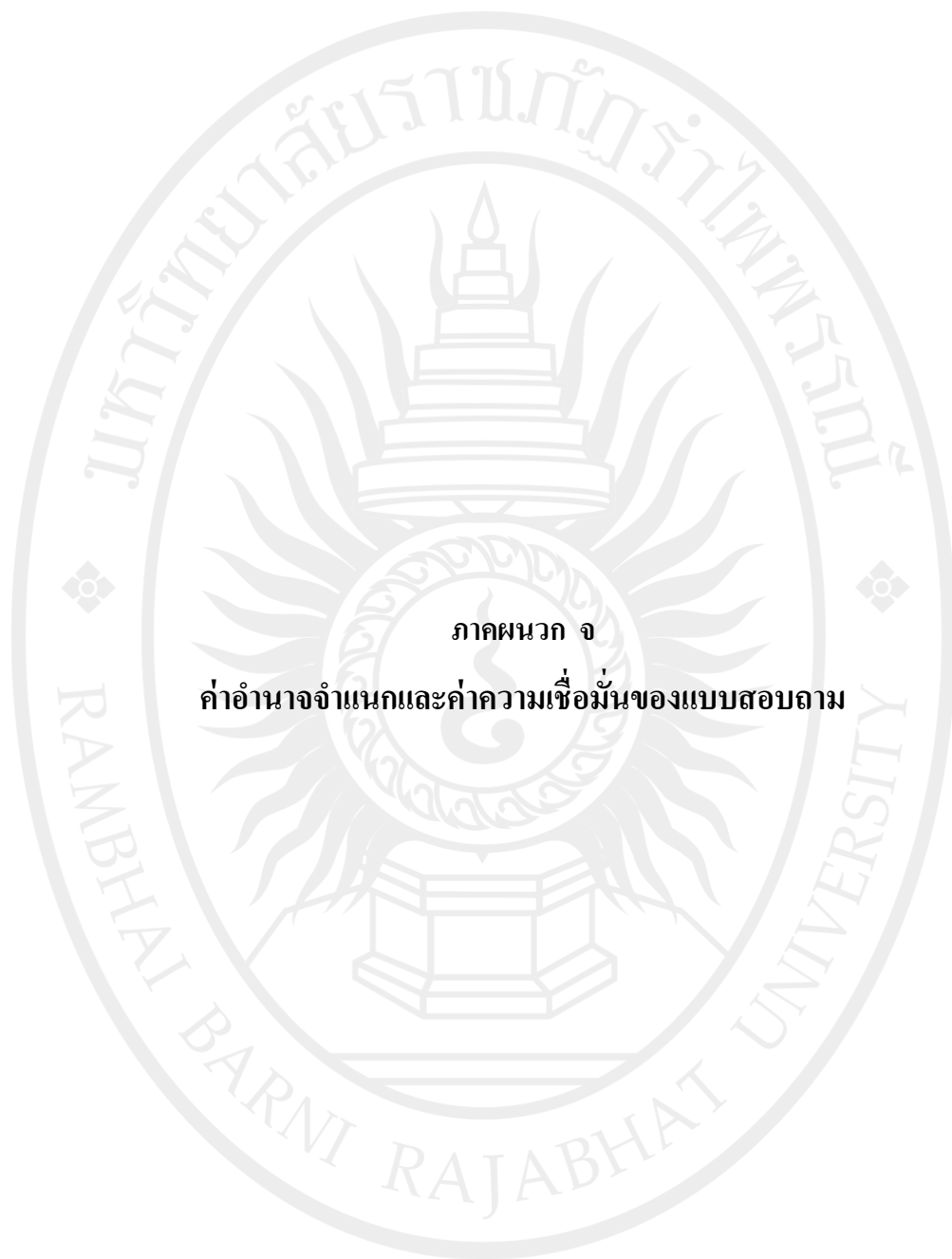
ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ความก้าวหน้า</b>									
15	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความยุติธรรมเกี่ยวกับการเลื่อน ตำแหน่งหน้าที่การงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
16	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับ การสัมมนา	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
17	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การส่งเสริมครูและบุคลากรให้ ได้รับศึกษาต่อ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
18	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การส่งเสริมครูและบุคลากรไป ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	-1	3	0.60	ใช้ได้
19	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การส่งเสริมครูและบุคลากรทำ กิจกรรมที่สามารถได้รับความ ก้าวหน้าในตำแหน่งและวิชาชีพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>									
20	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความสามารถ เทคนิคในการ บริหารงานให้ผ่านไปด้วยดี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี การวิเคราะห์ตัวบุคคล และมอบ หมายงานให้ตรงความสามารถ ของผู้ใต้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>									
22	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ คำแนะนำและคำปรึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ดูแลการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
24	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ให้ความเที่ยงธรรมกับผู้ใต้บังคับ บัญชาโดยเท่าเทียมกัน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
<b>ความสำเร็จในการทำงาน</b>									
25	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ ความทุ่มเทกำลังกายและใจใน ทำงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษา ทำงานจนบรรลุ ผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความสามารถในการแก้ไขปัญหา ต่าง ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความเพียรพยายามในการพัฒนา ตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
29	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษามี ความพึงพอใจและภูมิใจในผลงาน การปฏิบัติงานของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
ความสำเร็จในการทำงาน									
30	ท่านคิดว่าผู้บริหารสถานศึกษาให้ การยกย่องชมเชยผู้ที่มีผลงานที่ สร้างชื่อเสียงให้กับหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดรชด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>การครองตน</b>	
1	0.62
2	0.82
3	0.82
4	0.69
5	0.84
6	0.73
7	0.83
8	0.83
9	0.79
10	0.79
11	0.88
12	0.86
<b>การครองคน</b>	
13	0.68
14	0.54
15	0.76
16	0.66
17	0.79
18	0.72
19	0.81
20	0.79
21	0.78
22	0.68
<b>การครองงาน</b>	
23	0.87

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
24	0.88
25	0.75
26	0.87
27	0.85
28	0.85
29	0.83
30	0.79
31	0.77
32	0.78

จากตาราง 12 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด จำนวน 32 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.54 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ความมีสัมพันธภาพ	
1	0.76
2	0.87
3	0.84
4	0.85
5	0.82
6	0.79
7	0.80

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
8	0.80
<b>คำตอบแทน</b>	
9	0.69
10	0.76
11	0.86
12	0.77
13	0.89
<b>ความก้าวหน้า</b>	
14	0.86
15	0.79
16	0.85
17	0.86
18	0.78
19	0.77
<b>วิธีการปกครองบังคับบัญชา</b>	
20	0.88
21	0.91
22	0.93
23	0.87
24	0.90
<b>ความสำเร็จในการทำงาน</b>	
25	0.86
26	0.80
27	0.83
28	0.89
29	0.86
30	0.88

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราด จำนวน 30 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.69 ถึง 0.93 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.99



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี