

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
	ขอบเขตในการวิจัย.....	7
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	การระดมทรัพยากร.....	13
	ความหมายของการระดมทรัพยากร.....	13
	องค์ประกอบพื้นฐานของการระดมทรัพยากร.....	15
	ปัจจัยจูงใจที่ก่อให้เกิดการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	18
	แนวคิดและหลักการของการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	19
	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทรัพยากรทางการศึกษา.....	21
	ความหมายของทรัพยากรทางการศึกษา.....	21
	บทบาทและความสำคัญของทรัพยากรทางการศึกษา.....	23
	ประเภทของทรัพยากรทางการศึกษา.....	24
	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา.....	32
	บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา.....	33
	โรงเรียนและห้องเรียนพิเศษในประเทศไทย.....	45
	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ใช้เป็นพื้นฐานในการบริหารงานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี... ..	54
	แนวทาง ทฤษฎีการสรรหาผู้มีความสามารถพิเศษ.....	57

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2 (ต่อ)	
แนวคิด ทฤษฎีการพัฒนาและส่งเสริมวิชาการผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	60
โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์.....	63
หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์.....	67
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	89
งานวิจัยต่างประเทศ.....	89
งานวิจัยในประเทศ.....	89
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	93
การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	93
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	97
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	99
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	101
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	108
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	108
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	108
สรุปผลการวิจัย.....	110

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 (ต่อ)	
อภิปรายผล.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	116
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือการทำวิจัย.....	126
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	144
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	157
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	169
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	174

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	8
2 การวิเคราะห์การระดมทรัพยากรทางการศึกษา จากทัศนะนักวิชาการ.....	35
3 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	69
4 จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเพิ่มเติม.....	71
5 ตัวอย่างการจัดหน่วยกิต ในการเรียนภาคเรียนต่าง ๆ.....	74
6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นต่ำที่นักเรียนต้องปฏิบัติ.....	76
7 สรุปหน่วยกิตรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์มาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	77
8 การวิเคราะห์การบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) จากทัศนะ นักวิชาการ.....	79
9 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโรงเรียน.....	94
10 เพศ อายุ ระดับการศึกษา วิชาเอก และประสบการณ์ในการสอนห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	102
11 การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาตามการดำเนินการ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน.....	104
12 การบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามการดำเนินการของครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยรวมและรายด้าน.....	105
13 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษากับการบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์.....	106
14 ผลการวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ แบบแต่ละชั้นตอนโดยภาพรวม.....	107
15 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือ ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เรื่อง การระดมทรัพยากรทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การบริหารงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (SMTE) สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7.....	158

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 16 คำอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถาม เรื่อง การระดมทรัพยากรทางการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานห้องเรียนพิเศษ
วิทยาศาสตร์ (SMTE) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 7.....

170

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	11
2 ขั้นตอนในการสำรวจหาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ.....	58

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี