



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสมชาย อรุณชัยญา รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1
2. นายภูริวัต ขุนสุนทร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2
3. นางภัทรภรณ์ คงกระจ่าง ผู้อำนวยการ
โรงเรียนบ้านจางวาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
4. นางภาวดี พลศักดิ์ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี 2
5. นางจิตุห์ฉิภา เฟื่องผล ครูชำนาญการ
โรงเรียนบ้านจางวาง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๘๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลเมืองจันทบุรี ๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญ ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจางวาง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางภารดี พลศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจางวาง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวจิตต์นิภา เพ็งผล เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวีร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขขลิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวีร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๙๙

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวนพวรรณ คงพริ้ว นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาศ สุขกสิ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวนพวรรณ คงพริ้ว เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๙๓๑๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และขนาดของสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นางสาวนพวรรณ คงพริ้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

() ประสบการณ์น้อย

() ประสบการณ์มาก

2. ขนาดของสถานศึกษา

() ขนาดเล็ก (มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา)

() ขนาดกลาง (มีนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน)

() ขนาดใหญ่ (มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 2 บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาจันทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี โปรดอ่าน
รายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่า ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีบทบาทการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ
ให้ตรงกับระดับการบริหารงานเป็นทีมตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการทำงานเป็นทีมระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีการร่วมกันแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดบรรลุผลตามเป้าหมาย	✓				

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า บทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษาในประเด็น
มีการร่วมกันแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดบรรลุผลตามเป้าหมาย มีบทบาทการทำงาน
เป็นทีมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นต้น

ชื่อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการติดต่อสื่อสาร						
1	มีการเปิดเผยข้อมูลที่แท้จริงให้แก่บุคลากร ในสถานศึกษา					
2	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีการแลกเปลี่ยน ความคิดซึ่งกันและกัน					
3	สื่อสารให้ผู้ร่วมงานเข้าใจวิธีการทำงาน อย่างชัดเจน					
4	รับฟังปัญหาการทำงานของผู้ร่วมงานที่เกิดขึ้น					
5	มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย					
6	มีการโต้ตอบ ร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยได้					
7	เปิดโอกาสให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารตลอดจน ปัญหาในการทำงานอย่างชัดเจน					
ด้านการร่วมมือ						
8	ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
9	ร่วมมือกันในการประเมินผลการปฏิบัติการ					
10	ร่วมมือกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี					
11	ร่วมมือกันแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย					
12	ช่วยงานกันโดยไม่คำนึงว่าจะอยู่กลุ่มใด ทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ					
13	มีการทำงานทั้งในและนอกเวลาด้วยความเต็มใจ					
14	มีการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยพร้อมเพรียงกัน					
15	มีการร่วมมือกันในการแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมาย					

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
ด้านการประสานงาน						
16	มีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีแก่บุคลากร					
17	มีการวางแผนที่เหมาะสมในการการปฏิบัติงาน					
18	มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ					
19	มีการประชุมเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
20	มีการประสานงานที่หลากหลายวิธีและเหมาะสม					
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์						
21	การที่สมาชิกร่วมมือกันทำงานด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อให้ประสบผลสำเร็จ					
22	ร่วมกันแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์					
23	ร่วมกันสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา					
24	ร่วมกันคิดค้นแก้ปัญหาที่ต่างจากรูปแบบเดิม ๆ					
25	นำความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์เพื่อพัฒนางาน					
26	จินตนาการและรวบรวมความรู้เดิม เพื่อสร้างเป็นความคิดใหม่ เพื่อสร้างผลงานใหม่ ๆ					
ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง						
27	สนับสนุนให้บุคลากรยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ					
28	กระตุ้นให้มีการนำความรู้จากการอบรมศึกษาดูงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงาน					
29	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษายกระดับประสิทธิภาพการทำงานให้สูงขึ้น					
30	มีการเรียนรู้ข้อผิดพลาดในการทำงานเพื่อพัฒนางาน					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการติดต่อสื่อสาร							
1.	มีการเปิดเผยข้อมูลที่แท้จริงให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
2.	สนับสนุนให้ผู้ร่วมงานมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
3.	สื่อสารให้ผู้ร่วมงานเข้าใจวิธีการทำงานอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
4.	รับฟังปัญหาการทำงานของผู้ร่วมงานที่เกิดขึ้น	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
5.	มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
6.	มีการโต้ตอบ ร่วมอภิปราย และแสดงความคิดเห็น หรือซักถามข้อสงสัยได้	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
7.	เปิดโอกาสให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารตลอดจนปัญหาในการทำงานอย่างชัดเจน	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
ด้านการร่วมมือ									
8.	ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	-1	+1	+1	+1	+3	0.60	ใช้ได้
9.	ร่วมมือกันในการประเมินผล การปฏิบัติการ	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
10.	ร่วมมือกันในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
11.	ร่วมมือกันแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
12.	ช่วยงานกันโดยไม่คำนึงว่า จะอยู่กลุ่มใด ทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ	+1	+1	0	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
13.	มีการทำงานทั้งในและนอกเวลา ด้วยความเต็มใจ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
14.	มีการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยพร้อมเพรียงกัน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
15.	มีการร่วมมือกันในการแก้ปัญหา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านการประสานงาน									
16.	มีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดี แก่บุคลากร	+1	0	+1	+1	+1	+4	0.80	ใช้ได้
17.	มีการวางแผนที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
18.	มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
19.	มีการประชุมเกี่ยวกับปัญหา ในการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
20.	มีการประสานงานที่หลากหลาย วิธีและเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์									
21.	การที่สมาชิกร่วมมือกันทำงาน ด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อให้ ประสบผลสำเร็จ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทการทำงานเป็นทีม ของผู้บริหารสถานศึกษา	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		22.	ร่วมกันแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	+1	+1	+1			
23.	ร่วมกันสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
24.	ร่วมกันคิดค้นแก้ปัญหาที่ต่างจาก รูปแบบเดิม ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
25.	นำความรู้ใหม่ ๆ มาประยุกต์ เพื่อพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
26.	จินตนาการและรวบรวมความรู้เดิม เพื่อสร้างเป็นความคิดใหม่ เพื่อสร้างผลงานใหม่ ๆ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง									
27.	สนับสนุนให้บุคลากรยึดคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
28.	กระตุ้นให้มีการนำความรู้ จากการอบรมศึกษาดูงานไปใช้ ในการพัฒนาคุณภาพงาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
29.	ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ยกระดับประสิทธิภาพการทำงาน ให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้
30.	มีการเรียนรู้ข้อผิดพลาด ในการทำงานเพื่อพัฒนางาน	+1	+1	+1	+1	+1	+5	1.00	ใช้ได้



ภาคผนวก จ
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามบทบาทการทำงานเป็นทีม
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
ด้านการติดต่อสื่อสาร	
1.	0.72
2.	0.40
3.	0.64
4.	0.63
5.	0.72
6.	0.55
7.	0.28
ด้านการร่วมมือ	
8.	0.60
9.	0.54
10.	0.43
11.	0.38
12.	0.63
13.	0.35
14.	0.72
15.	0.55
ด้านการประสานงาน	
16.	0.63
17.	0.72
18.	0.55
19.	0.72
20.	0.61
ด้านการมีความคิดสร้างสรรค์	
21.	0.63
22.	0.68

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
23.	0.55
24.	0.68
25.	0.55
26.	0.63
ด้านการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	
27.	0.74
28.	0.55
29.	0.63
30.	0.42

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี อยู่ระหว่าง 0.28 - 0.74

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาบทบาทการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เท่ากับ 0.94

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี