



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
2. อาจารย์ ดร.วิบูลย์ บุญลอย อาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
3. นายธีระวัฒน์ สิงหนุต วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
4. ดร.สุชาดา สวัสดิ์ วิทยฐานะครูชำนาญการ
ตำแหน่งครู โรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18
5. นางสาวสุดใจ กิจสำเร็จ วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งครู โรงเรียนระยองวิทยาคม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.เริงวิชญ์ นิลโคตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ ดร.วิญญู นุญลอย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายธีระวัฒน์ สิงหบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑

ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ ดร.สุชาติ สวัสดิ์ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๔๓๑ ๔๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๔๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/ว ๑๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นางสาวสุดใจ กิจสำเร็จ เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๑๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนระยองวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๔๐ ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวณัฐพร มั่นคง นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๒๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวณัฐพร มั่นคง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ ดร.กมลวรรณ อนันต์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือกสถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นางสาวณัฐพร มั่นคง เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี

กรุณาตอบคำถามตามการปฏิบัติจริงในสถานศึกษาของท่าน คำตอบที่ได้ผู้วิจัยจะนำไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นางสาวณัฐพร มั่นคง

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () 20 - 30 ปี
() 31 - 40 ปี
() 41 - 50 ปี
() มากกว่า 51 ปีขึ้นไป

3. ตำแหน่ง

- () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ครู
() ครูผู้ช่วย

4. ประสบการณ์การทำงาน

- () 1 - 10 ปี
() 11 - 20 ปี
() 21 - 30 ปี
() มากกว่า 31 ปีขึ้นไป

5. ขนาดสถานศึกษา

- () สถานศึกษาขนาดเล็ก
() สถานศึกษาขนาดกลาง
() สถานศึกษาขนาดใหญ่
() สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

ระดับการพิจารณา	5	หมายถึง	ปฏิบัติสม่ำเสมอ
	4	หมายถึง	ปฏิบัติบ่อยครั้ง
	3	หมายถึง	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
	2	หมายถึง	นาน ๆ ปฏิบัติ
	1	หมายถึง	ไม่เคยปฏิบัติ

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในระดับใด						
1	ประพฤติปฏิบัติตนซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ					
2	ปฏิบัติตนเป็นคนซื่อตรง ทั้งทางกาย วาจา และใจ					
3	บริหารงานสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้					
4	บริหารงานบนหลักของความจริงที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบของสังคม					
5	ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา					
6	ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในการกระทำสิ่งที่ดีเพื่อประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง					
7	ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานของศีลธรรม					
8	ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ข้อบังคับ และวินัยของผู้บริหาร					
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความยุติธรรมในระดับใด						
9	วางใจเป็นกลางเพื่อรักษาความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา					
10	บริหารงานบนพื้นฐานของความถูกต้องและมีความชอบธรรม					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความยุติธรรมในระดับใด						
11	ปฏิบัติต่อผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนอย่างเสมอภาค					
12	มอบหมายภาระหน้าที่ในการทำงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามหลักการบริหารงานบุคคล					
13	วินิจฉัยตัดสินปัญหาในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม					
14	พิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม					
15	บริหารงานด้วยความยุติธรรมไม่เกรงกลัวต่ออำนาจที่ไม่ถูกต้องตามระบบงาน					
16	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้					
17	ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากรอย่างเสมอภาค					
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความรับผิดชอบในระดับใด						
18	ปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา					
19	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังผลเสียที่จะเกิดขึ้นแก่สถานศึกษา					
20	รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา					
21	บริหารงานให้ประสบผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด					
22	รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของงานที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตนเอง โดยไม่ยกความผิดของตนให้กับผู้อื่น					
23	ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน					
24	มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม					
25	รับผิดชอบต่อคำพูดของตนเอง					
26	รับฟังปัญหาอย่างรอบด้านและสามารถแก้ไขปัญหาของหน่วยงานให้สำเร็จลุล่วง					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความมีเมตตาในระดับใด						
27	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้านกำลังกายอย่างเต็มกำลัง					
28	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้านสติปัญญา อย่างเต็มความสามารถ					
29	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้านประโยชน์ส่วนตน อันจะก่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน					
30	ไม่ผูกโกรธต่อผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา					
31	ไม่พยาบาทต่อผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา					
32	ให้ความรักความใส่ใจต่อผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างทั่วหน้า					
33	ปรารถนาดีแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา อย่างทั่วหน้า					
34	ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชาโดยปราศจากอคติ					
35	รับฟังปัญหาความทุกข์ร้อนแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา ด้วยจิตเมตตา					
36	มีจิตใจที่เป็นกุศลต่อผู้ร่วมงาน					
37	มีไมตรีความปรารถนาดีแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ใต้บังคับบัญชา					
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความอดทนในระดับใด						
38	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร เข้มแข็ง					
39	ปฏิบัติหน้าที่ไม่หวั่นไหว ท้อถอยในจุดหมายของงาน					
40	ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่หลงใหลกับอำนาจ คำสรรเสริญ เยินยอ ลาภ ยศ ชื่อเสียง					
41	อดทนต่อความไม่พอใจในคำพูดที่ขัดแย้งเปรียบเปรย ทำให้เจ็บอกเจ็บใจหรือไม่เป็นมิตร					
42	อดทนต่อความกดดันของปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความอดทนในระดับใด						
43	ควบคุมอารมณ์ของตนเอง อันเกิดจากพฤติกรรมของ ผู้ใต้บังคับบัญชา					
44	ปรับตัวให้เข้าสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย ที่มีความ ยากลำบากในการทำงาน					
45	ไม่ใช้จำขู่เพื่อกินความจำเป็น					
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความสุภาพในระดับใด						
46	ปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้ร่วมงานด้วยกริยามารยาทที่งดงาม สุภาพเรียบร้อย					
47	ประพฤติปฏิบัติตน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ต่อผู้อาวุโส					
48	การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะตามโอกาส เวลา และสถานที่					
49	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย					
50	ไม่แสดงความก้าวร้าว วางอำนาจด้วยความรุนแรงข่ม ผู้อื่น ด้วยวาจาและท่าทาง					
51	ดำรงตนคำถึงความมีเกียรติและศักดิ์ศรี					
52	ประพฤติปฏิบัติตนให้เกียรติผู้อื่น					
53	วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับคุณลักษณะของท่าน

ระดับการพิจารณา	5	หมายถึง	มีมากที่สุด
	4	หมายถึง	มีมาก
	3	หมายถึง	มีปานกลาง
	2	หมายถึง	มีน้อย
	1	หมายถึง	มีน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับคุณลักษณะของครูที่ดี				
		5	4	3	2	1
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความรู้ในระดับใด						
54	ใฝ่หาความรู้ ในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน					
55	นำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
56	มีการพัฒนาความรู้ด้านศาสตร์การสอนของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ					
57	จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
58	ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเชื่อถือได้					
59	นำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและเหมาะสมกับวัย					
60	เรียนรู้กฎระเบียบขององค์กรและกฎหมายทางสังคม					
61	ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน					
62	มีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณลักษณะของครูที่ดี				
		5	4	3	2	1
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความรู้ในระดับใด						
63	มีความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณของตนเองให้เจริญก้าวหน้า					
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพที่ดีในระดับใด						
64	การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับสถานที่และกาลเทศะ					
65	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย					
66	ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง มีคล่องตัวในการทำงาน					
67	แสดงออกทางอารมณ์ที่เป็นมิตรต่อผู้ร่วมงานและนักเรียน					
68	ทักษะการสื่อสารใช้ภาษาได้ถูกต้องชัดเจน					
69	แสดงออกทางสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน					
70	พูดจาสุภาพให้เกียรติผู้อื่น					
71	พูดจาไม่มีสาระมีเหตุผล					
72	สามารถควบคุมอารมณ์ไม่แสดงออกซึ่งความรู้สึกต่าง ๆ ได้ง่ายจนเกินไป เช่น อารมณ์ดีใจ อารมณ์โกรธ หรืออารมณ์หงุดหงิดรำคาญ					
73	ดูแลรักษาสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์					
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความอดทนในระดับใด						
74	มีความพยายามเผชิญกับปัญหาต่างๆ ในการทำงาน ให้ประสบผลสำเร็จ					
75	อดทนสภาวะการเรียนรู้และพฤติกรรมของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน					
76	จิตใจเข้มแข็ง ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดๆ					
77	อดทนต่อกิเลสในการใช้จ่ายไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักพอเพียง					
78	ความอดทนต่อภาวะความเครียดความกดดันในการทำงาน					
79	อดทนต่อกิเลส ไม่ใช้วิชาชีพแสดงหาประโยชน์ส่วนตน					

ข้อ	รายการ	ระดับคุณลักษณะของครูที่ดี				
		5	4	3	2	1
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความอดทนในระดับใด						
80	อดทนต่อความ โกรธ ความไม่พอใจอันเกิดจากพฤติกรรมของผู้บังคับบัญชาหรือผู้เพื่อนร่วมงาน					
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความมีเมตตาในระดับใด						
81	มีความปรารถนาดีคอยช่วยเหลือศิษย์ให้เจริญก้าวหน้า					
82	เป็นที่พึ่งพาแก่ศิษย์ด้วยความเต็มใจเมื่อศิษย์ต้องการความช่วยเหลือ					
83	ปฏิบัติตนต่อศิษย์ ทั้งทางกาย วาจา และใจ โดยเป็นธรรมเสมอภาคกัน					
84	แสดงออกด้วยมิตรไมตรี แก่ศิษย์และผู้ร่วมงาน					
85	ให้คำแนะนำสั่งสอน และให้กำลังใจแก่ศิษย์อย่างเท่าเทียม					
86	แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่นประสบความสำเร็จ					
87	มีไมตรีความปรารถนาดีแก่เพื่อนร่วมงาน					
88	ไม่ผูกโกรธหรือพยาบาทแก่ศิษย์และผู้ร่วมงาน					
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความซื่อสัตย์ในระดับใด						
89	ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพครู					
90	ไม่กล่าวอ้างนำผลงานของเพื่อนร่วมงานหรือศิษย์มาเป็นของตนเอง					
91	ไม่ใช้เวลาราชการในการแสวงหาประโยชน์ส่วนตน					
92	รักษาคำพูดแก่ศิษย์ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					
93	มีความจริงใจ ไม่เอาเปรียบต่อเพื่อนร่วมงาน					
94	ประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น					
95	ถ่ายทอดวิชาความรู้ และทักษะให้แก่ศิษย์โดยไม่บิดเบือน ปิดบัง					



ภาคผนวก ง
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 20 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ผู้บริหารสถานศึกษามีจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ในระดับใด								
1 ประพฤติปฏิบัติตนซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
2 ปฏิบัติตนเป็นคนซื่อตรง ทั้งทางกาย วาจา และใจ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3 บริหารงานสถานศึกษาด้วยความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ในการดำเนินงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
4 บริหารงานบนหลักของความจริงที่ถูกต้อง ตามกฎหมาย และระเบียบของสังคม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	เหมาะสม
5 ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
6 ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ในการกระทำสิ่งที่ผิดเพื่อประโยชน์ส่วนตน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
7 ประพฤติปฏิบัติตนบนพื้นฐานของศีลธรรม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม
8 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ ข้อบังคับ และวินัยของผู้บริหาร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความยุติธรรมในระดับใด									
9	วางใจเป็นกลางเพื่อรักษาความยุติธรรม								
	แก่ผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
10	บริหารงานบนพื้นฐานของความถูกต้องด้วยเหตุและผล								
		+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
11	ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาทุกคนอย่างเสมอภาค								
		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
12	มอบหมายภาระหน้าที่ในการทำงานแก่ผู้ได้บังคับบัญชาได้อย่างเหมาะสม ตรงตามความสามารถ								
		+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
13	วินิจฉัยตัดสินปัญหาในการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความเที่ยงธรรม								
		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
14	พิจารณาความดีความชอบแก่ผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความยุติธรรม								
		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
15	บริหารงานด้วยความยุติธรรมไม่เกรงกลัวต่ออำนาจที่ไม่ถูกต้องตามระบบงาน								
		+1	0	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
16	เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับปรึกษาหารือได้								
		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความยุติธรรมในระดับใด									
17	ยอมรับความคิดเห็นของบุคลากร	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบในระดับใด									
18	ปฏิบัติหน้าที่ตรงต่อเวลา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ระมัดระวังผลเสียที่จะเกิดขึ้นแก่สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
21	บริหารงานให้ประสบผลสำเร็จตามแผนที่กำหนด	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
22	รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของงานที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจของตนเองโดยไม่ยกความผิดของตนให้กับผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
24	มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	รับผิดชอบต่อคำพูดของตนเอง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความรับผิดชอบในระดับใด									
26	รับฟังปัญหาและสามารถ แก้ไขปัญหา ของหน่วยงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความมีเมตตาในระดับใด									
27	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้าน กำลังกายอย่างเต็มกำลัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
28	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้าน สติปัญญา อย่างเต็ม ความสามารถ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
29	เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นด้าน ประโยชน์ส่วนตน อันจะก่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน	+1	-1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ไม่ผูกโกรธต่อผู้ร่วมงาน หรือผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
31	ไม่พยายาบทต่อผู้ร่วมงาน หรือผู้ได้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ให้ความรักความใส่ใจต่อ ผู้ร่วมงานหรือ ผู้ได้บังคับบัญชา โดยเว้น จากราคะ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	ปรารถนาดีแก่ผู้ร่วมงาน หรือผู้ได้บังคับบัญชา อย่างทั่วหน้า	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความมีเมตตาในระดับใด									
34	ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาโดยปราศจากอคติ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
35	รับฟังปัญหาความทุกข์ร้อนแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชาดูญาติมิตร	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	เหมาะสม
36	มีจิตใจที่เป็นกุศลต่อผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	มีไมตรีความปรารถนาดีแก่ผู้ร่วมงานหรือผู้ได้บังคับบัญชา	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความอดทนในระดับใด									
38	ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยันหมั่นเพียร เข้มแข็ง	+1	-1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39	ปฏิบัติหน้าที่ไม่หวั่นไหว อดทนในจุดหมายของงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่หลงใหลกับอำนาจ คำสรรเสริญเยินยอ ลาก ยศ ชื่อเสียง	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความอดทนในระดับใด								
41	อดทนต่อความไม่พอใจในคำพูดที่ขัดแย้งเปรียบเปรย ทำให้เจ็บอกเจ็บใจหรือไม่เป็นมิตร					4	0.80	เหมาะสม
42	อดทนต่อความกดดันของปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ					4	0.80	เหมาะสม
43	ควบคุมอารมณ์ของตนเอง อันเกิดจากพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา					5	1	เหมาะสม
44	ปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่มีความยากลำบากในการทำงาน					5	1	เหมาะสม
45	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ					1	0.20	ไม่เหมาะสม
46	ไม่ใช้จ่ายฟุ้งเพื่อเกินความจำเป็น					3	0.60	เหมาะสม
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความสุภาพในระดับใด								
47	ปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้ร่วมงานด้วยกริยามารยาทที่ดีงาม สุภาพเรียบร้อย					5	1	เหมาะสม
48	ประพฤติปฏิบัติตน มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนต่อผู้อาวุโส					5	1	เหมาะสม

ตาราง 20 (ต่อ)

จรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษา	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ผู้บริหารสถานศึกษามีจรรยาบรรณด้านความสุภาพในระดับใด									
49	การแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะตาม โอกาส เวลา และสถานที่	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
50	การแต่งกายสะอาด เรียบร้อย	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
51	ไม่แสดงความก้าวร้าว วางอำนาจด้วยความ รุนแรงข่มผู้อื่น ด้วยวาจา และท่าทาง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
52	ดำรงตนคำถึงความมี เกียรติและศักดิ์ศรี	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
53	ประพฤติปฏิบัติตนให้ เกียรติผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
54	วางตนเหมาะสมตาม วัฒนธรรมไทย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 20 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.20 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 21 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความรู้ในระดับใด								
1	ไฝ่หาความรู้ ในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
2	นำเทคนิคการสอนที่หลากหลายมาปรับใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
3	มีการพัฒนาความรู้ด้านศาสตร์การสอนของตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
4	จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
5	ใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
6	นำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความรู้ในระดับใด								
7	เรียนรู้กฎระเบียบขององค์กร และกฎหมายทางสังคม					5	1	เหมาะสม
8	ใช้จิตวิทยาในการจัดการเรียนการสอน					5	1	เหมาะสม
9	มีทักษะด้านภาษาในการสื่อสาร					4	0.80	เหมาะสม
10	เรียนรู้ที่พัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณของตนเองให้เจริญก้าวหน้า					4	0.80	เหมาะสม
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพที่ดีในระดับใด								
11	การแต่งกายสุภาพเหมาะสมกับสถานที่และกาลเทศะ					5	1	เหมาะสม
12	การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย					5	1	เหมาะสม
13	ปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น กระฉับกระเฉง มีคล่องตัวในการทำงาน					5	1	เหมาะสม
14	แสดงออกทางอารมณ์ที่เป็นมิตรต่อผู้ร่วมงานและนักเรียน					5	1	เหมาะสม
15	ทักษะการสื่อสารใช้ภาษาได้ถูกต้องชัดเจน					5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป
	1	2	3	4	5			
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านบุคลิกภาพที่ดีในระดับใด								
16	แสดงออกทางสุขภาพจิตที่ดี อารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กับนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
17	พูดจาไพเราะแก่เพื่อนร่วมงานและนักเรียน							
	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
18	พูดจา มีสาระ มีเหตุผล							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
19	สามารถควบคุมอารมณ์ไม่แสดงออกซึ่งความรู้สึกต่าง ๆ ได้ง่ายจนเกินไป เช่น อารมณ์ดีใจ อารมณ์โกรธ หรืออารมณ์หงุดหงิด							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
20	ดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์							
	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความอดทนในระดับใด								
21	มีความพยายามเผชิญกับปัญหาต่างๆ ในการทำงาน ให้ประสบผลสำเร็จ							
	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
22	อดทนสภาวะการเรียนรู้ และพฤติกรรมของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
23	จิตใจเข้มแข็งไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคใดๆ							
	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป		
	1	2	3	4	5					
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความอดทนในระดับใด										
24	อดทนต่อกิเลสในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย รู้จักพอเพียง		+1	-1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
25	ความอดทนต่อภาวะ ความเครียดความกดดัน ในการทำงาน		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
26	อดทนต่อกิเลส ไม่ใช้ วิชาชีพแสวงหาประโยชน์ ส่วนตน		+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
27	อดทนต่อความ โกรธ ความ ไม่พอใจอันเกิดจาก พฤติกรรมของ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เพื่อน ร่วมงาน		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความมีเมตตาในระดับใด										
28	มีความปรารถนาดีคอย ช่วยเหลือศิษย์ให้ เจริญก้าวหน้า		+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
29	เป็นที่พึ่งพาแก่ศิษย์ด้วย ความเต็มใจเมื่อศิษย์ ต้องการความช่วยเหลือ		+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
30	ปฏิบัติตนต่อศิษย์ ทั้งทาง กาย วาจา และใจโดยเท่า เทียมกัน		+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความมีเมตตาในระดับใด									
31	แสดงออกด้วยมิตรไมตรี								
	แก่ศิษย์และผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
32	ให้คำแนะนำสั่งสอน และให้								
	กำลังใจแก่ศิษย์อย่างทั่วหน้า	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
33	แสดงความยินดีเมื่อผู้อื่น								
	ประสบความสำเร็จ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
34	มีไมตรีความปรารถนาดี								
	แก่เพื่อนร่วมงาน	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
35	ไม่ผูกโกรธหรือพยาบาทแก่								
	ศิษย์และผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความซื่อสัตย์ในระดับใด									
36	ประพฤติปฏิบัติตนด้วย								
	ความซื่อสัตย์สุจริตต่อ								
	วิชาชีพครู	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
37	ไม่กล่าวอ้างนำผลงานของ								
	เพื่อนร่วมงานหรือศิษย์มา								
	เป็นของตนเอง	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	เหมาะสม
38	ไม่ใช้เวลาราชการในการ								
	แสวงหาประโยชน์ส่วนตน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
39	รักษาคำพูดแก่ศิษย์								
	ผู้บังคับบัญชาและเพื่อน								
	ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
40	มีความจริงใจ ไม่เอาเปรียบ								
	ต่อเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

ตาราง 21 (ต่อ)

คุณลักษณะของครูที่ดี	คนที่/คะแนน					รวม	ค่า IOC	สรุป	
	1	2	3	4	5				
ครูมีคุณลักษณะที่ดีด้านความซื่อสัตย์ในระดับใด									
41	ประพฤติปฏิบัติอย่าง ตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ ต่อตนเองและผู้อื่น	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม
42	ถ่ายทอดวิชาความรู้ และ ทักษะให้แก่ศิษย์โดยไม่ บิดเบือน ปิดบัง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	เหมาะสม

จากตาราง 21 แสดงว่า แบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาเขต 18 ได้ค่าดัชนี ความสอดคล้องของข้อคำถามอยู่ระหว่าง 0.80 – 1.00

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ

ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของ
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ความซื่อสัตย์	
1	0.49
2	0.84
3	0.56
4	0.65
5	0.32
6	0.84
7	0.56
8	0.32
ความยุติธรรม	
9	0.82
10	0.84
11	0.75
12	0.65
13	0.32
14	0.56
15	0.32
16	0.82
17	0.84

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 22 (ต่อ)

	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ความรับผิดชอบ		
	18	0.49
	19	0.84
	20	0.56
	21	0.82
	22	0.71
	23	0.49
	24	0.32
	25	0.82
	26	0.84
ความมีเมตตา		
	27	0.65
	28	0.82
	29	0.84
	30	0.49
	31	0.84
	32	0.32
	33	0.82
	34	0.84
	35	0.56
	36	0.84
	37	0.71

ตาราง 22 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ความอดทน	
38	0.65
39	0.32
40	0.65
41	0.49
42	0.56
43	0.65
44	0.32
45	0.84
ความสุภาพ	
46	0.32
47	0.56
48	0.65
49	0.31
50	0.65
51	0.84
52	0.56
53	0.65

จากตาราง 22 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 18 จำนวน 53 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.31 ถึง 0.84 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ตาราง 23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ
ของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ความรู้	
1	0.68
2	0.64
3	0.68
4	0.69
5	0.68
6	0.86
7	0.63
8	0.70
9	0.69
10	0.21
บุคลิกภาพที่ดี	
11	0.86
12	0.64
13	0.70
14	0.69
15	0.21
16	0.86
17	0.64
18	0.68
19	0.69
20	0.69

ตาราง 23 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ
ความอดทน	
21	0.86
22	0.64
23	0.70
24	0.46
25	0.43
26	0.21
27	0.86
ความมีเมตตา	
28	0.21
29	0.46
30	0.21
31	0.38
32	0.86
33	0.69
34	0.69
35	0.86
ความซื่อสัตย์	
36	0.64
37	0.21
38	0.69
39	0.63
40	0.63
41	0.61
42	0.21

จากตาราง 23 แสดงว่าแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำนวน 42 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.21 ถึง 0.86 และมีความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.96



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี