

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	10
	สมมุติฐานในการวิจัย.....	10
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
	ความหมายของผู้บริหารสถานศึกษา.....	11
	ความสำคัญของผู้บริหารสถานศึกษา.....	13
	ความหมายของจริยธรรม.....	14
	ความสำคัญของจริยธรรม.....	17
	องค์ประกอบจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา.....	24
	คุณลักษณะของครูที่ดี.....	49
	ความหมายของครู.....	49
	ความสำคัญของครู.....	51
	องค์ประกอบคุณลักษณะของครูที่ดี.....	55
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	97
	งานวิจัยต่างประเทศ.....	97
	งานวิจัยในประเทศ.....	98

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	101
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	108
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	126
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	126
วิธีดำเนินการวิจัย.....	126
สรุปผลการวิจัย.....	128
อภิปรายผล.....	128
ข้อเสนอแนะ.....	134
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	142
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	144
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	145
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	153

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก (ต่อ)	
ภาคผนวก ง ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	163
ภาคผนวก จ ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	177
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	185

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การวิเคราะห์จริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา จากทัศนคติของนักวิชาการ.....	37
2 การวิเคราะห์คุณลักษณะของครูที่ดีของครูจากทัศนคติของนักวิชาการ.....	85
3 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18 จำแนกตามจังหวัด.....	102
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	108
5 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยรวมและรายด้าน	110
6 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมและรายข้อ.....	111
7 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความยุติธรรม โดยรวมและรายข้อ.....	112
8 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมและรายข้อ.....	113
9 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความมีเมตตา โดยรวมและรายข้อ.....	114
10 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความอดทน โดยรวมและรายข้อ.....	116
11 ค่าเฉลี่ยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความสุภาพ โดยรวมและรายข้อ.....	117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยรวมและรายชื่อ	118
13	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความรู้ โดยรวม และรายชื่อ.....	119
14	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 บุคลิกภาพที่ดี โดยรวมและรายชื่อ.....	120
15	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความอดทน โดยรวมและรายชื่อ.....	121
16	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความมีเมตตา โดยรวมและรายชื่อ.....	122
17	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน อันดับที่ และคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 ด้านความซื่อสัตย์ โดยรวมและรายชื่อ.....	123
18	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษากับคุณลักษณะ ของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18 โดยรวม.....	124
19	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างจริยธรรมของผู้บริหาร สถานศึกษากับคุณลักษณะของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 18 โดยแยกเป็นรายด้าน.....	125

ลิขสิทธิ์ของหนังสือสงวนลิขสิทธิ์โดยนางสาวพรพรรณ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
20 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรมของ ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18	164
21 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะของ ครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18.....	171
22 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับจริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18.....	178
23 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะ ของครูที่ดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18	181

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

10



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี