



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสำรวย โพธิ์ไทรย์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
จังหวัดจันทบุรี
2. นางรานี รุนสีงาม  
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบึงกุ่ม อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สระแก้ว เขต 2
3. นางสาวจาง่า ช่างต่อ  
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา อำเภอแกลง  
จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต 18
4. รศ.เกษิณี ผลประพุดิ  
ข้าราชการบำนาญ สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
5. รศ.ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์  
ข้าราชการบำนาญ สาขาวิชาวัดผลการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒


เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างจันทบุรี  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปริษานทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด" โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรจักร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ ..... ความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)   
ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย  
โทรศัพท์ ๐ ๓๔๓๑ ๔๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐  
โทรสาร ๐ ๓๔๔๗ ๑๐๖๑

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๓.๑๓/ว ๐๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงกริม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปริชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงศ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในสังกัดของท่านคือ นางรานี รุณสีงาม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรดังกล่าว เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๓ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นางสาวจจา ช่างต่อ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรถศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์เกษิณี ผลประพฤดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๔๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ธีรศักดิ์ อินทรมาตย์

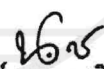
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปรีชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่อง ดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษา สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรถศรีวรร)   
ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๕๐ ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปริชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด" โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายณัฐพงษ์ ปริชานนทกุล นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน เพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคณิมิตร อรรถศรีวิธร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๕๓๑ ๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๑๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
อ.เมือง จ.จันทบุรี ๒๒๐๐๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายณัฐพงษ์ ปริชานนทกุล นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด” โดยมี อาจารย์ ดร.มนตรี วิชัยวงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งผู้วิจัยได้เลือก สถานศึกษาของท่านเป็นกลุ่มตัวอย่าง จึงขออนุญาตนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาของท่าน

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายณัฐพงษ์ ปริชานนทกุล เข้าเก็บ รวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐ ๓๙๓๑ ๙๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐ ๓๙๔๗ ๑๐๖๑



ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### แบบสอบถาม

เรื่อง ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ  
สถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

วัตถุประสงค์ : แบบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิจัย หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ ข้อมูลทั้งหมดที่ท่านตอบมาจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำวิจัยครั้งนี้ โดยจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการดำรงชีวิต และหน้าที่การงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : 1. ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่อง  ในคำตอบท่านต้องการ

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2-3 แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ  ชาย  หญิง
2. อายุ  20 – 30 ปี  31 – 40 ปี  41 – 50 ปี  50 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์ทำงาน  1-10 ปี  11-20 ปี  21 ปีขึ้นไป

5. ตำแหน่ง  ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้ที่หน้าที่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ)

ครู (ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย/คศ.1/คศ.2/คศ.3/คศ.4/คศ.5)

ตอนที่ 2 ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพจริงและสอดคล้องกับ

ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นปกติ

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตาราง 9 ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านการบริหาร และการปรับตัว						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับบุคลากรในสถานศึกษาได้					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านรู้บทบาทหน้าที่ในการบริหารสถานศึกษา					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถคิดแปลงการทำงานตามความเหมาะสมต่อสถานศึกษา					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถยืดหยุ่นการทำงานตามความเหมาะสมต่อชุมชน					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความอดทนต่อสถานะที่ไม่ชัดเจน					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถคลี่คลายความขัดแย้งในสถานศึกษา และชุมชนได้					
7	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านรับมือกับช่วงเวลาแห่งการต่อต้าน และความตึงเครียดได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ทักษะด้านการสื่อสาร และความร่วมมือ</b>						
8	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความเข้าใจ การวางแผน ด้านการสื่อสารและความร่วมมือ					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการจัดบุคลากรปฏิบัติงาน ด้านการสื่อสารและความร่วมมือระหว่างบุคคลและองค์กร					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการอำนวยความสะดวก ประสานงาน ด้านการสื่อสารและความร่วมมือระหว่างบุคคลและองค์กร					
11	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีทักษะด้านการพูดที่มีประสิทธิภาพ					
12	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีทักษะด้านการเขียนที่มีประสิทธิภาพ					
13	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านทักษะการสื่อสารภายในองค์กร					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีทักษะการสื่อสารภายนอกองค์กร					
<b>ทักษะด้านความรู้ ความรับผิดชอบ</b>						
15	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็นผู้นำคนอื่นโดยใช้ทักษะการแก้ปัญหาได้					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านนำพางค์กรก้าวบรรลุ จุดมุ่งหมายได้					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็นตัวกลางหรือผู้ประสานงานที่มีประสิทธิภาพได้					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
18	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถชี้แนะและนำพาคณะกรีก้าวสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ได้					
19	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านยอมรับความแตกต่างกันของผู้ร่วมงานได้					
20	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็นแบบอย่างในพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้ร่วมงาน					
21	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านใส่ใจต่อองค์กรอย่างมีความรับผิดชอบ					
<b>ทักษะด้านการเปลี่ยนแปลง และการใช้เทคโนโลยี</b>						
22	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
23	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษา					
24	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดให้มีเว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการจัดการศึกษา					
25	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดให้มีช่องทางติดต่อสื่อสารที่หลากหลายกับผู้ปกครอง และชุมชน					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการปรับตัวให้ทันสมัยกับเทคโนโลยี					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการปรับตามความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในบริบททางสังคม					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ผลิตนวัตกรรม						
28	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิตนวัตกรรม					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีความกระตือรือร้น ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม					
30	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการพัฒนา นวัตกรรมในสถานศึกษา					
31	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการนำนวัตกรรม ไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา					
32	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเปิดรับและได้ตอบ แง่มุมที่ใหม่และหลากหลายได้					
33	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านนำวิธีการใหม่ ๆ มา สร้างนวัตกรรม					
34	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีวิธีแนวทางการ แก้ปัญหาและอุปสรรคต่อวิธีการสร้างนวัตกรรม					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 3 การบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับสภาพจริงและสอดคล้องกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว โดยกำหนดคะแนนดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ความคิดเห็นมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ความคิดเห็นมาก

ระดับ 3 หมายถึง ความคิดเห็นปกติ

ระดับ 2 หมายถึง ความคิดเห็นน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ความคิดเห็นน้อยที่สุด

ตาราง 10 การบริหารงานวิชาการ

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้</b>						
1	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น					
2	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการจัดทำหลักสูตร ขึ้นมาใหม่ให้สอดคล้องและทันสมัยกับเทคโนโลยี					
3	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีองค์ความรู้ที่ หลากหลายในการพัฒนาหลักสูตร					
4	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีกระบวนการของ การตัดสินใจในการบริหารหลักสูตร					
5	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านสามารถเลือก หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา					
6	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการนำหลักสูตรที่ พัฒนาไปใช้งาน					
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน</b>						
7	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ครูผู้สอนผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
8	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี ให้มีความหลากหลาย					
9	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี ให้มีความเหมาะสมกับนักเรียน					
10	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดหาสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพียงพอต่อนักเรียน					
11	ครูผู้สอน นำสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยี ไปใช้ได้ตามความถนัดและเหมาะสม					
12	ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีง่ายขึ้น					
ด้านการนิเทศการสอน						
13	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีกระบวนการการนิเทศการสอน					
14	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านดำเนินการนิเทศการสอนอย่าง สร้างสรรค์					
15	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้สอน					
16	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้คำปรึกษาในลักษณะที่เป็นกันเองแก่ครูผู้สอน					
17	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการแนวทางในการพัฒนาครู ให้มีประสิทธิภาพ					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
18	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้มีการปรับปรุงพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพ					
ด้านการวัดผล และประเมินผล เทียบโอน						
19	ครูผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง					
20	ครูผู้สอนมีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย					
21	ครูผู้สอนวัดและประเมินผลครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะการปฏิบัติงานและด้านเจตคติ					
22	ครูผู้สอนใช้กระบวนการวัดผลประเมินผลเป็นเครื่องมือในด้านการตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการเรียนรู้					
23	ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด					
24	ครูผู้สอนปรับปรุงการสร้างเครื่องมือวัดผลให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
ด้านการจัดกระบวนการเรียน การสอน						
25	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเห็นว่างานวิชาการเป็นงานหลักที่ต้องดำเนินการ					
26	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย					
27	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านกำหนดวิสัยทัศน์เรื่องการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา					

ข้อที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
28	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านกำหนดเป้าหมาย สถานศึกษา เรื่องการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของ สถานศึกษา					
29	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านกำหนดมาตรฐาน ของสถานศึกษา เรื่องการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้					
30	ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลาย					
31	ครูผู้สอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการ เรียนรู้					
32	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร					
33	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน เป็นสำคัญ					

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ง  
คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน  
ศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ ที่	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทักษะด้านการบริหาร และการปรับตัว</b>									
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ บุคลากรในสถานศึกษาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านรู้ บทบาทหน้าที่ในการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน สามารถดัดแปลง การทำงานตาม ความเหมาะสมต่อสถานศึกษา	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน สามารถยืดหยุ่นการทำงานตามความ เหมาะสมต่อชุมชน	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ความอดทนต่อสถานะที่ไม่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน สามารถคลี่คลายความขัดแย้งใน สถานศึกษา และชุมชนได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านรับมือ กับช่วงเวลาแห่งการต่อต้าน และ ความตึงเครียดได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทักษะด้านการสื่อสาร และความร่วมมือ</b>									
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ความเข้าใจ การวางแผน ด้านการ สื่อสารและความร่วมมือ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ จัดบุคลากรปฏิบัติงาน ด้านการ สื่อสารและร่วมมือระหว่าง บุคคลและองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ อำนวยความสะดวก ด้านการ สื่อสารและร่วมมือระหว่าง บุคคลและองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ทักษะด้านการพูดที่มีประสิทธิภาพ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
12.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ทักษะด้านการเขียนที่มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน ทักษะการสื่อสารภายในองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ทักษะการสื่อสารภายนอกองค์กร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทักษะด้านความรู้ ความรับผิดชอบ</b>									
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็น ผู้นำคนอื่นโดยใช้ทักษะการ แก้ปัญหาได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านนำพา องค์กรก้าวบรรลุ จุดมุ่งหมายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็น ตัวกลางหรือผู้ประสานงานที่มี ประสิทธิภาพได้	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน สามารถชี้แนะและนำพาองค์กรก้าว สู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
19.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน ยอมรับความแตกต่างกันของ ผู้ร่วมงานได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเป็น แบบอย่างในพฤติกรรมที่พึง ประสงค์แก่ผู้ร่วมงาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
21.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านใส่ใจ ต่อองค์กรอย่างมีความรับผิดชอบ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทักษะด้านการเปลี่ยนแปลง และ การใช้เทคโนโลยี</b>									
22.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านใช้ เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
23.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีในสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดให้ มีเว็บไซต์ออนไลน์เพื่อการจัด การศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดให้ มีช่องทางติดต่อสื่อสารที่ หลากหลายกับผู้ปกครอง และชุมชน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ ปรับตัวให้ทันสมัยกับเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ ปรับตามความเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นในบริบททางสังคม	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 11 (ต่อ)

ข้อ ที่	ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาใน ศตวรรษที่ 21	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
<b>ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ผลิตนวัตกรรม</b>									
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ความคิดสร้างสรรค์ ในการผลิต นวัตกรรม	+1	0	0	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี ความกระตือรือร้น ในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ พัฒนานวัตกรรมในสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
31.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ นำนวัตกรรมไปใช้ในการบริหาร สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน เปิดรับและได้ตอบแถมที่ใหม่ และหลากหลายได้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านนำ วิธีการใหม่ๆ มาสร้างนวัตกรรม	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
34.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีวิธี แนวทางการแก้ปัญหาและ อุปสรรคต่อวิธีการสร้างนวัตกรรม	+1	+1	0	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 การหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ  
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		ด้านการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้							
1.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาที่มี อยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
2.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ จัดทำหลักสูตรขึ้นมาใหม่ให้ สอดคล้องและทันสมัยกับ เทคโนโลยี	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
3.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีองค์ ความรู้ที่หลากหลายในการพัฒนา หลักสูตร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
4.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี กระบวนการของการตัดสินใจใน การบริหารหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
5.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน สามารถเลือกหลักสูตรให้เหมาะสม กับบริบทของสถานศึกษา	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
6.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ นำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้งาน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
ด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน									
7.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ ครูผู้สอนผลิตสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
8.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้มี ความหลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
9.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ ครูผู้สอนผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ให้มี ความเหมาะสมกับนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
10.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านจัดหา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพียงพอต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
11.	ครูผู้สอน นำสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยี ไปใช้ได้ตามความถนัด และเหมาะสม	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
12.	ครูผู้สอนสามารถให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้จากสื่อนวัตกรรมและ เทคโนโลยีง่ายขึ้น	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	ใช้ได้
ด้านการนิเทศการสอน									
13.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมี กระบวนการการนิเทศการสอน	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
14.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน ดำเนินการนิเทศการสอนอย่าง สร้างสรรค์	0	+1	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
15.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ คำแนะนำช่วยเหลือผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
16.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ คำปรึกษาในลักษณะที่เป็นกันเอง แก่ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
17.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านมีการ แนวทางในการพัฒนาครู ให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
18.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้มี การปรับปรุงพัฒนานักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการวัดผล และประเมินผล เทียบโอน									
19.	ครูผู้สอนมีการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
20.	ครูผู้สอนมีวิธีการประเมินผู้เรียนที่ หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
21.	ครูผู้สอนวัดและประเมินผล ครอบคลุมการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะ การปฏิบัติงานและด้านเจตคติ	+1	0	+1	+1	+1	4	0.80	ใช้ได้
22.	ครูผู้สอนใช้กระบวนการวัดผล ประเมินผลเป็นเครื่องมือในด้าน การตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการ เรียน	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ข้อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5			
		23.	ครูผู้สอนวัดผลและประเมินผลตาม เกณฑ์ที่กำหนด	+1	+1	+1			
24.	ครูผู้สอนปรับปรุงการสร้าง เครื่องมือวัดผลให้มีประสิทธิภาพ อยู่เสมอ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
ด้านการจัดกระบวนการเรียน การสอน									
25.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านเห็น ว่างานวิชาการ เป็นงานหลักที่ต้อง ดำเนินการ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
26.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่านให้ ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการ สอนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
27.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน กำหนดวิสัยทัศน์ เรื่องการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
28.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน กำหนดเป้าหมายสถานศึกษา เรื่อง การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้
29.	ผู้บริหารสถานศึกษาของท่าน กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา เรื่องการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
30.	ครูผู้สอนการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่หลากหลาย	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ตาราง 12 (ต่อ)

ชื่อ ที่	การบริหารงานวิชาการ	ความคิดเห็น					รวม	ค่า IOC	แปลผล
		ของผู้เชี่ยวชาญ							
		1	2	3	4	5			
31.	ครูผู้สอนกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
32.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้
33.	ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก จ  
คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 13 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ทักษะด้านการบริหาร และการปรับตัว</b>	
1	0.44
2	0.62
3	0.66
4	0.69
5	0.62
6	0.75
7	0.78
<b>ทักษะด้านการสื่อสาร และความร่วมมือ</b>	
8	0.70
9	0.73
10	0.69
11	0.63
12	0.69
13	0.73
14	0.68
<b>ทักษะด้านความรู้ ความรับผิดชอบ</b>	
15	0.70
16	0.68
17	0.70
18	0.82
19	0.72
20	0.63
21	0.66

ตาราง 13 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ทักษะด้านการเปลี่ยนแปลง และการใช้เทคโนโลยี</b>	
22	0.61
23	0.49
24	0.46
25	0.52
26	0.61
27	0.60
<b>ทักษะด้านการสร้างสรรค์ ผลิตรายการนวัตกรรม</b>	
28	0.72
29	0.69
30	0.81
31	0.66
32	0.81
33	0.71
34	0.73

จากตาราง 13 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 34 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.44 ถึง 0.82 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96

ตาราง 14 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงาน  
วิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
<b>ด้านการบริหารหลักสูตร พัฒนาหลักสูตร และนำไปใช้</b>	
1	0.77
2	0.82
3	0.76
4	0.81
5	0.77
6	0.83
<b>ด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน</b>	
7	0.82
8	0.88
9	0.69
10	0.74
11	0.66
12	0.60
<b>ด้านการนิเทศการสอน</b>	
13	0.75
14	0.84
15	0.53
16	0.58
17	0.75
18	0.76
<b>ด้านการวัดผล และประเมินผล เทียบโอน</b>	
19	0.49
20	0.43
21	0.41
22	0.60
23	0.88

ตาราง 14 (ต่อ)

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
24	0.57
ด้านการจัดกระบวนการเรียน การสอน	
25	0.78
26	0.74
27	0.78
28	0.81
29	0.82
30	0.71
31	0.81
32	0.75
33	0.76

จากตาราง 14 แสดงว่า ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด จำนวน 33 ข้อ อยู่ในช่วงระหว่าง 0.41 ถึง 0.88 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี