



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
ด้านทักษะการคิด. (ม.ป.พ.).
- กรองทิพย์ นาควิเชียร. (2552). ภาวะผู้นำสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : ม่านฟ้า.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____. (2550). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
กระทรวงฯ.
- _____. (2552). แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงฯ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). ลายแทงนักคิด. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ซัดเซส มีเดีย.
- ฉันท ชาติทอง. (2552). การจัดการชั้นเรียน : ห้องเรียนแห่งความสุข (Classroom Management:
Happiness Classroom). กรุงเทพฯ : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จรรยา ดาสา. (2552). “เทคนิคในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก,” สสวท. 36 (163) :
72 - 76.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2556). การบริหารองค์การและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : วี.พี.รินทร์.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2559). หลักสูตรในศตวรรษที่ 21. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.gotoknow.org/posts/535839>. 24 ธันวาคม 2559.
- ชาติ แจ่มนุช. (2545). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2551). การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 12.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ดวงใจ บุญหล้า. (2556). ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบภาวะผู้นำกับความมีประสิทธิภาพ
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เต็มพงษ์ สุนทรโททก. (2547). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- เดือนใจ ดิชฐแก้ว. (2552). แบบภาวะผู้นำที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวีวัฒน์ วัฒนกุลเจริญ. (2555). การเรียนแบบกระตือรือร้น (Active Learning). (ออนไลน์).
แหล่งที่มา : <http://pirun.ku.ac.th/g4986066/activet.pdf>. 2 กันยายน 2561.
- ทิตนา แจมมณี. (2555). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้ เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชเนศ เกิดจำ. (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2547). “ผู้บริหารสมัยใหม่ต้องสามารถ ปรับตัวและยืดหยุ่น,”
TPA News สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น. 31 (177) : 160 - 162.
- ชร สุนทรายุทธ. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป : ทฤษฎี วิจัย และปฏิบัติทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์.
- ธีระ รุญเจริญ. (2554). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา
(ฉบับปรับปรุง) เพื่อปฏิรูปรอบ 2 และการประเมินภายนอกรอบ 3. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2542). การวิเคราะห์ห่อภิมาน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2552). ภาวะผู้นำและผู้นำเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ทริบเพ็ล.
- บริษัทแม็คเอดดูเคชั่น จำกัด. (2558). ครูอาชีพแห่งศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แปลน.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2551). เอกสารประกอบการอบรม เรื่อง Active Learning. นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : สุวีริยาสาส์น.
- ประไพ ประดิษฐ์สุทธาวร. (2559). สอนลูกให้มีทักษะชีวิต (Life Skills). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://taamkru.com/th/>. 15 ตุลาคม 2559.
- ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ. (2559). การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning). แหล่งที่มา :
http://www.academic.chula.ac.th/elearning/content/active%20learning_Praweenya.Pdf.
10 กันยายน 2561.
- ปัญญานันท์ รัตนพนาวรรณ. (2551). การวิเคราะห์ตัวประกอบองค์การพยาบาลที่มีความยืดหยุ่น
โรงพยาบาลเอกชน เขตกรุงเทพมหานคร,” วชิรสารการพยาบาล. 10 (2) : 57 - 71.

- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2550). ผู้นำที่ดีไม่มีเสื่อม. กรุงเทพฯ : อนิเมทกรุ๊ป.
- ฝนทิพย์ พรหมสอน. (2560). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกระตือรือร้น (Active Learning) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน).
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พรทิพย์ ศิริภัทราชัย. (2556). “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21,”
นิตยสาร. 33 (2) : 49 - 56.
- พรนพ พุกกะพันธ์. (2544). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักท์.
- พรสวัสดิ์ ศิริศาสนันท์. (2555). ภาวะผู้นำทางการศึกษา. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พอลดา บุตรสุทธีวงศ์. (2553). EA 724 การบริหารการประชาสัมพันธ์และความสัมพันธ์กับชุมชน.
กรุงเทพฯ : ก พลพิมพ์.
- พา อักษรเสื่อ. (2561). “รูปแบบการบริหาร โรงเรียนเอกชนที่มีประสิทธิผล,” การบริหารการศึกษา
และภาวะผู้นำ. 6 (22) : 7.
- พิณสุดา สิริขันธ์ศรี. (2557). การยกระดับคุณภาพครูไทยในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :
มาตาการพิมพ์.
- พิมผกา ธรรมสิทธิ์. (2554). หลักการบริหารการศึกษา. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. (2550). การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. (2553). ผู้นำเชิงสร้างสรรค์ : กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรินทร์ ขุนศรี. (2559). แรงจูงใจของครูกับคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา). นครปฐม :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ภารดี อนันต์นาวิ. (2555). หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.
ชลบุรี : มนตรี.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (2557). ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ : ศูนย์ประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยฯ.
- มัทนา วัฒนอมศักดิ์. (มิถุนายน - ตุลาคม 2550). “ภาวะผู้นำทางการศึกษา,”
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 9 (1) : 74 - 79.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค.

- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ :
สถาบันราชภัฏจันทรเกษม.
- วนิช สุรารัตน์. (2547). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอริป จิตตฤกษ์ (แปล). (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การศึกษา
เพื่อศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : Open Worlds.
- วัฒนา ก้อนเชื้อรัตน์. (2559). การพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
[http:// www.pantown.com/content.php?id=5903&name=content7.pdf](http://www.pantown.com/content.php?id=5903&name=content7.pdf). 11 กันยายน 2561.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์. ตาตา พับลิเคชั่น.
- _____. (2556). การสร้างการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิ-สยามกัมมาจล.
- วิจิตร อาวะกุล. (2542). เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โอ เอส ปริ้นติ้ง เฮาส์.
- วิเชียร วิทย์อุดม. (2549). ภาวะผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ซีรฟิล์มและไซเท็กซ์
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2546). การบริหารการศึกษา : หลักการ ทฤษฎี หน้าที่ ประเด็นทางการศึกษา
และบทวิเคราะห์การศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี.
- _____. (2555). แนวคิด ทฤษฎี และประเด็นเพื่อการบริหารทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8.
กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี.
- _____. (2556). กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษา กรณีที่สนับต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21.
กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธี.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2546). สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เมธีพิปส์.
- ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา. (2551). แนวความคิดและทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์. เชียงใหม่ :
ธนุชพรินต์ติ้ง.
- สถาพร พงษ์พิบูล. (2555). “คุณภาพผู้เรียนเกิดจากกระบวนการเรียนรู้,” การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา. 6 (2) : 1 - 13.
- สนธิรัก เทพรณู และคณะ. (2548). การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนา
ระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- สมเกียรติ ตั้งกิจวานิชย์และคณะ. (2556). ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้
แห่งศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สมใจ ปราบพล. (2544). “การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ,” ใน การสอน
แบบทักษะชีวิตแบบมีส่วนร่วม. หน้า 13 - 14. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา.

- สมใจ ลักษณะ. (2546). การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน. กรุงเทพฯ : ธนัชชการพิมพ์.
- สมยศ นาวิการ. (2549). การบริหารแบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : ธรรมศาสตร์.
- สัมมา รชนีชัย. (2553). หลักทฤษฎีและปฏิบัติการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : แอล.ที.เพรส.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 และเขต 2. (2561). ระบบสารสนเทศ
เพื่อบริหารการศึกษา. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : https://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=2202 https://data.bopp-obec.info/emis/school.php?Area_CODE=2201. 15 สิงหาคม 2561.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). รายงานการสังเคราะห์แนวคิดและวิธีการ
จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : สำนักงาน.
- _____. (2553). แนวทางพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579. กรุงเทพฯ :
พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักบริหารงานกรมมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558).
แนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะสาขาวิชาชีพ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สิริมา ภิญญอนันตพงษ์. (2553). การวัดและประเมินเด็กแนวใหม่ : เด็กปฐมวัย (ปรับปรุงแก้ไข).
กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2558). การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่ เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2548). ภาวะผู้นำ ทฤษฎีและปฏิบัติ ศาสตร์ และศิลป์ สู่ความเป็นผู้นำ
ที่สมบูรณ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วิรัตน์ เอ็ดดวูเอชั่น.
- _____. (2558). ภาวะผู้นำ แบบสร้างสรรค์. (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://suthep.ricr.ac.th>.
22 สิงหาคม 2558.
- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). ภาวะผู้นำในองค์กรการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปัญญามหาชน.
- สุภาพร ศรีศิลป์. (2559). ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม. (ออนไลน์). แหล่งที่มา :
<http://www.gotoknow.com/varticle/500182>. 25 ธันวาคม 2559.

- สุมณฑา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2549). “การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม,” ใน **ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.** หน้า 34 - 35. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสนาะ กลิ่นงาม. (2551). “รูปแบบใหม่ของผู้นำในอนาคต : Leadership for the Future,” **Management Science Journal.** 1 (1) 7 - 13.
- อรจริย์ ฅ ตะกั่วทุ่ง. (2545). **สุดยอดพัฒนาการเรียนรู้การสอน.** กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ทบุคส์.
- อาชญญา รัตนอุบล และคณะ. (2550). **การพัฒนาแบบการเสริมสร้างการรัฐสารสนเทศสำหรับสังคมไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ : โอเรียลสโตร์.
- อำนาจ ชีระวานิช. (2555). **หลักการจัดการ. นนทบุรี : มาเธอร์บอสแพกเกจจิ้ง.**
- อุบลวรรณ แสนมหาชัย และคณะ. (2554). **ยกวางแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตบูรณาการเรียนรู้การสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- Adair, J. (2007). **Leadership for Innovation: How to Organize Team Creativity and Harvest Ideas.** London: Kogan Page.
- Basadur, M. (2008). “Leading Other to Think Innovatively Together: Creative Leadership,” **Journal of The Leadership Quarterly.** 15 (1) : 103 - 121.
- Bass, B. (1997). **New Paradigm of Leadership: An Inquiry into Transformational Leadership.** Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bass, B.M. and Riggio, R.E. (2006). **Transformational Leadership.** 2nd ed. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Bennis, W. (2002). **Creative Leadership.** [ABI]. Bangkok: Chulalongkorn University.
- Bennis, W. and Nanus, B. (1985). **Leader: The Strategies for Taking Change.** New York: Harper and Row.
- Bonwell, C. and Eison, T.A. (1991). **Active Learning: Creating Excitement in the Classroom** **AEHE-EROC Higher Education Reports.** Office of Educational Research and Improvement (ED), Washington, D.C.

- Brandes, D. and Ginnis, P.A. (1986). **A Guide to Student - Centered Learning**. Oxford: Basil Blackwell.
- Chemin, P. (2001). "Creative Leadership: The Strength of Ideas The Power of the Imagination," **Vital Speeches of the Day**. 68 (8) : 245.
- Couto, R.A. and Eken, S.C. (2002). **To Give Their Gifts: Health, Community and Democracy**. Nashville, TN: Vanderbilt University Press.
- Cronbach, L.J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. 5th ed. New York: Harper Collins.
- Daft, R.L. (2003). **Management**. 6th ed. New York: Thomson.
- Danner, S.E. (2008). **Creative Leadership in Art Education: Perspectives of an Art Educator**. Thesis. M.A. (Fine Arts). Athens: Ohio University.
- Davis, K. and Newstrom, J.W. (1989). **Human Behavior at Work Organizational Behavior**. New York: McGraw - Hill.
- Dubrin, A.J. (1998). **Leadership: Research Finding Practice and Skill**. Boston: Houghton.
- _____. (2010). **Principles of Leadership**. Mason, Ohio: South-Western: Cengage Learning.
- Frank, W.L. (2011). "Creative leadership: The Foundational Solving Skill for Creative Problem," In **Creative Leadership: Skill That Drive Change**. P.53 - 59. London: Sage.
- Gardner, P.L. (1975). "Attitude to Science: A Review," **Studies in Science Education**. 2 (1) : 1 - 41.
- Garrett, D.A. (2009). "Sense Making and Sense Giving in Strategic Change Initiation," **Strategic Management Journal**. 12 (6) : 433 - 448.
- Giammatteo, M.C. (1981). **Forces on Leadership**. VA: National Association of Secondary School Principal.
- Guntern, G. (2004). **The Challenge of Creative Leadership**. n.p.
- Halpern, D.F. (1989). **Thought and knowledge: An Introduction to Critical Thinking**. New Jersey: Lawrence Alabama Associates.
- Hanson, M.E. (1996). **Education Administration and Organizational Behavior**. Massachusetts: Alltn & Bacon Needham Heights.
- Harris, A. (2009). "Creative Leadership," **Journal of management in Education**. 1 (1) : 9 - 11.

- Hatch, T. (2009). **The Outside - Inside Connection: Educational Leadership**. New York: McGraw - Hill.
- Hersey, P. and Blanchard, K.H. (2001). **Management of Organizational Behavior: Leading Human Resources**. New Jersey: Prentice Hall.
- Hjelle, L.A. and Ziegler, D.J. (1981). **Personality Theories**. Auckland: McGraw-Hill
- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1994). "Instructional Goal Structure: Cooperative, Competitive, or Individualistic," **Review of Educational Research**. 44 (2) : 213 - 240.
- Johnson, D.W. Johnson, R.T. and Holubec, E.J. (1994). **The Nut and Bolts of Cooperative Learning**. Edina Minnesota: Interaction Book.
- Joreskog, K.G. and Sorbom, D. (1996). **Lisrel 8: Structural Equation Modeling with the SIMPLIS Command Language**. Chicago: Software International
- Kaminker, J.P. (2011). **The Leadership Factor**. London: Collier Macmillan.
- Kay, K. (2012). **Two Tools for 21st Century Schools and Districts**. (Online). Available : <http://thirteencelebration.org/blog/edblog/edblog-two-tools-for-21-stcentury-choools-and-districts-by-den-kay/2903/>. 20 July 2018.
- Keller, R.T. (1992). "Transformational Leadership and Performance of Research and Development Project Groups," **Journal of Management**. 18 (1) : 3.
- Likert, R. (1976). **New Patterns of Management**. New York: McGraw - Hill.
- Lunenburg, C.F. and Ornstein, C.A. (1996). **Educational Administration: Concepts and Practices**. 2nd ed. California: Wodsworth.
- Lussier, R.N. (2001). **Effective Leadership**. 3rd ed. Sydney: Thomson/ South - Western.
- McClelland, D.C. (1961). **The Achieving Society**. New York: D. Van Nostrand.
- _____. (1985). **Human Motivation**. Cambridge: Cambridge University Press Management.
- Nanus, B. (1992). **Visionary Leadership: Creating a Compelling Sense of Direction for Your Organization**. San Francisco, CA: Jossey - Bass.
- Nelson, L. Debra, O. Dennis W. and Bateman, T.S. (1993). **The World of Psychology**. Minnesota: West Publishing.
- Palus, C.J. and Horth, D.M. (2005). **The Leader's Edge: Six Creative Competencies for Navigating Complex Challenges**. San Francisco: Jossey Bass.

- Parker, J.P. and Begnaud, L.D. (2004). **Developing Creative Leadership**. NH: Teacher Ideas.
- Puccio, G., Murdock, M., and Mance, M. (2011). **Creative Leadership: Skills That Drive Change**. Thousand Oaks: Sage.
- Reuter, P. (2011). **Doped: How Two Plants Wreak Havoc on the Countries That Produce and Consume Them and Everyone in Between**. (Online). Available: http://www.foreignpolicy.com/articles/2009/10/19/prime_numbers_doped?page=0,2, 20 August 2018.
- Robbins, S.P. (2003). **Organizational Behavior**. 10th ed. New Jersey: Prentice - Hall.
- Robbin, S.P. and Coulter, M. (1999). **Management**. 6th ed. New Jersey: Prentice - Hall.
- Salameh, K.M. (2011). **Servant Leadership Practices among School Principals in Educational Directorates in Jordan**. Irbid: Yarmouk University
- Schumacker, R.E. and Lomax, R.G. (2004). **A Beginner's Guide to Structural Equation Modeling**. London: Lawrence Erlbaum. Associates.
- Sergiovanni, T.J. (1973). **Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teacher**. Louise: University of Queensland Press.
- Sokolove, P.G. and Blunck, S.M. (2008). **Modeling Best Practices: Active Learning V.S. Traditional Lecture Approach in Introductory College Biology**. (Online). Available: <http://userpages.umbc.edu/~blunck/pdf>. 10 August 2018.
- Sousa, D. (2003). **The Leadership Brain: How to Lead Today's Schools More Effectively**. Thousand Oaks: Sage.
- Sprinthall, N.A. (1991). **Education Psychology: A Developmental Approach**. 5th ed. New York: McGraw - Hill.
- Sternberg, R.J. (2006). "Creative Leadership: It's a Decision," **Journal of Leadership**. 36 (2) : 22 - 24.
- Stoll, L. and Temperley, J. (2009). "Creative Leadership Teams," **Journal of Management in Education**. 23 (1) : 12 - 18.
- Weiten, W. (1997). **Psychology of Education**. St. Louis: Vonoffiman.
- Winter, D.G. and Stewart, A.J. (1978). **The Power Motive: Dimensions of Personality**. New York: Wiley.
- Wood, E.G. (1999). **The World of Psychology**. 3rd ed. Boston: Allyn and Bacon.

- Woolfolk, A. (2007). **Educational Psychology**. 10th ed. Boston: Pearson Education.
- Yukl, G. (2006). **Leadership in Organization**. New Jersey: Prentice Hall.
- Zaccaro, S.J. and Banks, D. (2004). "Leader Visioning and Adaptability: Bridging the Gap between Research and Practice on Developing the Ability to Manage Change," **Human Resource Management**. 43 (4) : 367 - 380.



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี