



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ดร.สุรชาติ มานิตย์  
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18  
จังหวัดชลบุรี
2. นายอัมพร อิศรารักษ์  
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง จังหวัดชลบุรี
3. นายสมนึก คฤคราช  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา จังหวัดระยอง
4. นางบุญญารัตน์ จันทคาม  
ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา  
จังหวัดระยอง
5. นายศานิต โหนแหยม  
ครูชำนาญการ  
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง  
จังหวัดชลบุรี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร.สุรชาติ มานิตย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายอัมพร อิศสารักษ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวรร )

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว ๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน นายสมนึก คฤคราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศิริวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๓๕๓๔๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชำนาญสามัคคีวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุรีย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือนางบุญญารัตน์ จันทร์คาม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษารวบรวมขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวาร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๓ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/ว๐๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชลราษฎรอำรุง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานของท่านคือ นายศานิต โหนแหยม เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรง (Validity) ของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้นเพื่อใช้ในการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร )

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาศ สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นายรัชพล เทียงดี นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่านเพื่อตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่นักศึกษาสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศรีวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖๑



ที่ อว ๐๖๓๑.๑๓/๐๓๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี

๒๒๐๐๐๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายรัชพล เทียงดี นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.สุริย์มาส สุขกสิ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และรองศาสตราจารย์อัมพวัน ประเสริฐภักดิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม รายละเอียดแบบสอบถามตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

เพื่อให้การดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้นายรัชพล เทียงดี เข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ด้วยดีและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นาคนิมิตร อรรคศิริวร)

ผู้ช่วยอธิการบดี

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐๓๕๓๑๕๑๑๑ ต่อ ๑๑๓๐๐

โทรสาร ๐๓๕๔๗ ๑๐๖



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับสอบถามผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
  - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถาม

นายรัชพล เทียงดี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ให้ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพ

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

2. ขนาดของสถานศึกษา

( ) ขนาดเล็ก ( นักเรียนตั้งแต่ 499 คนลงมา )

( ) ขนาดกลาง ( นักเรียนตั้งแต่ 500 – 1,499 คน )

( ) ขนาดใหญ่ ( นักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป )

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตอนที่ 2** การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 โปรดอ่านรายละเอียดเกี่ยวกับข้อความต่อไปนี้แล้วพิจารณาว่าผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐานมีการบริหารอยู่ในระดับใดโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ให้ตรงกับระดับการบริหารตามคะแนนซึ่งมีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	มีกระบวนการให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในประเด็นมีกระบวนการให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
<b>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>						
1	มีข้อมูลนักเรียนในระเบียบสะสมสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน					
2	มีการบริหารจัดการข้อมูลด้านพฤติกรรมข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียนและมีระบบติดตามนักเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น					
3	มีสารสนเทศจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่บ้านและสภาพความเป็นอยู่ภายในครอบครัว					
4	มีนโยบายปฏิบัติมีแผนการจัดกำหนดเวลาในการเยี่ยมบ้านของนักเรียน					
5	มีกระบวนการให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน					
6	มีการจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนที่ชัดเจน					
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นในการให้ข้อมูลนักเรียน					
<b>การคัดกรองนักเรียน</b>						
8	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อการคัดกรองนักเรียน					
9	มีการกำหนดเกณฑ์และตัวบ่งชี้ในการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน					
10	มีการชี้แจงการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจตรงกัน					

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	มีการดำเนินการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนและใช้เกณฑ์เดียวกันในการคัดกรองนักเรียน					
12	มีการดำเนินการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนและใช้เกณฑ์เดียวกันในการคัดกรองนักเรียน					
13	ในการพิจารณาคัดกรองนักเรียนสรุปรายงานผลการคัดกรองนักเรียนและเหตุผลการคัดกรองครูต้องเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นความลับ					
14	ทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการคัดกรองนักเรียน					
<b>การส่งเสริมนักเรียน</b>						
15	มีการกำหนดนโยบายให้ครูที่ปรึกษาประชุมกลุ่มเพื่อปรึกษาปัญหาของนักเรียนเป็นรายกรณี					
16	สรุปรายงานผลติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาโดยหาวิธีช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน					
17	สร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน					
18	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน					
19	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสอบสารสนเทศการให้ความรู้เรื่องโทษของสารเสพติดและการส่งนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไปยังผู้เชี่ยวชาญ					

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
20	มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาอย่างใกล้ชิดต่อเนื่องให้ความช่วยเหลือโดยยึดหลักเมตตาธรรมและใช้จิตวิทยา					
21	มีการติดตามผลการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน					
<b>การป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>						
22	มีการแก้ไขปัญหาของนักเรียนโดยร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาครูที่ปรึกษา					
23	มีการติดตามผลการแก้ปัญหาของนักเรียนอย่างต่อเนื่องขณะที่นักเรียนอยู่ในการดูแลช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญจนกว่านักเรียนจะพัฒนาให้ดีขึ้น					
24	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ชัดเจน					
25	มีการจัดระบบสารสนเทศวิเคราะห์นักเรียนกลุ่มมีปัญหาเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือทันที					
26	มีการประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อส่งต่อนักเรียนกลุ่มมีปัญหา					
27	ประสานงานด้านพฤติกรรม และด้านการเรียนของนักเรียนกลุ่มปัญหากับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง					
28	ดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงในเบื้องต้นก่อนส่งต่อหากไม่สามารถแก้ปัญหาได้จึงดำเนินการส่งต่อนักเรียน					
<b>การส่งต่อนักเรียน</b>						
29	ดำเนินการร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนและพิจารณาเพื่อส่งต่อนักเรียน					

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับการบริหาร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
30	มีการประสานงานอย่างเป็นระบบและมีการบันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร					
31	มีการจัดทำข้อมูลแผนการส่งต่อนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมและชัดเจน					
32	โรงเรียนส่งต่อนักเรียนให้กับบุคลากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้					
33	ผู้ปกครองให้ความยินยอมในการส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน					
34	มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบการส่งต่อนักเรียน					
35	มีการรายงานผลการส่งต่อนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง					



ภาคผนวก ง

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 12 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามการศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
<b>การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</b>								
1	มีข้อมูลนักเรียนในระเบียบสะสมสามารถนำไปใช้ในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบทุกด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
2	มีการบริหารจัดการข้อมูลด้านพฤติกรรมข้อมูลการขาดเรียนของนักเรียนและมีระบบติดตามนักเรียนจากครูที่ปรึกษาหรือครูประจำชั้น	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
3	มีสารสนเทศจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบพฤติกรรมนักเรียนขณะอยู่บ้านและสภาพความเป็นอยู่ภายในครอบครัว	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
4	มีนโยบายปฏิบัติมีแผนการจัดกำหนดเวลาในการเยี่ยมบ้านของนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
5	มีกระบวนการให้คำแนะนำปรึกษาเบื้องต้นแก่นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
6	มีการจัดทำระเบียบสะสมของนักเรียนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
7	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับครูประจำชั้นในการให้ข้อมูลนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การคัดกรองนักเรียน</b>								
8	มีการใช้แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนเพื่อการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
9	มีการกำหนดเกณฑ์และตัวบ่งชี้ในการคัดกรองพฤติกรรมนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
10	มีการชี้แจงการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจตรงกัน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
11	มีการดำเนินการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนและใช้เกณฑ์เดียวกันในการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
12	มีการดำเนินการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนและใช้เกณฑ์เดียวกันในการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	+1	0	0.80	ใช้ได้
13	ในการพิจารณาคัดกรองนักเรียนสรุปรายงานผลการคัดกรองนักเรียนและเหตุผลการคัดกรองครูต้องเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นความลับ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
14	ทำความเข้าใจกับนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับจุดประสงค์ของการคัดกรองนักเรียน	+1	+1	+1	+0	+1	0.80	ใช้ได้
<b>การส่งเสริมนักเรียน</b>								
15	มีการกำหนดนโยบายให้ครูที่ปรึกษาประชุมกลุ่มเพื่อปรึกษาปัญหาของนักเรียนเป็นรายกรณี	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
16	สรุปรายงานผลติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาโดยหาวิธีช่วยเหลือแก้ไขปัญหาเพื่อให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละคน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
17	สร้างเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อมีส่วนร่วมในการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
18	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
19	มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการตรวจหาสารเสพติดการ ให้ความรู้เรื่องโทษของสารเสพติดและ การส่งนักเรียนกลุ่มเสี่ยงไปยังผู้เชี่ยวชาญ	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
20	มีการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาอย่างใกล้ชิด ต่อเนื่องให้ความช่วยเหลือโดยยึดหลัก เมตตาธรรมและใช้จิตวิทยา	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
21	มีการติดตามผลการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
<b>การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</b>								
22	มีการแก้ไขปัญหาของนักเรียน โดย ร่วมมือกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
23	มีการติดตามผลการแก้ปัญหาของ นักเรียนอย่างต่อเนื่องขณะที่นักเรียนอยู่ ในการดูแลช่วยเหลือของผู้เชี่ยวชาญ จนกว่านักเรียนจะพัฒนาให้ดีขึ้น	+1	0	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
24	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายการ ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนที่ชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
25	มีการจัดระบบสารสนเทศวิเคราะห์ นักเรียนกลุ่มมีปัญหาเพื่อให้ได้รับการ ช่วยเหลือทันที	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
26	มีการประสานความร่วมมือกับ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกเพื่อส่งต่อนักเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้

ข้อ	การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้ทรงคุณวุฒิ					IOC	แปลผล
		1	2	3	4	5		
27	ประสานงานด้านพฤติกรรม และด้านการเรียนของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา กับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
28	ดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง ในเบื้องต้นก่อนส่งต่อหากไม่สามารถแก้ปัญหาได้จึงดำเนินการส่งต่อนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
<b>การส่งต่อนักเรียน</b>								
29	ดำเนินการร่วมกับฝ่ายต่าง ๆ ในการวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนและพิจารณาเพื่อส่งต่อนักเรียน	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้
30	มีการประสานงานอย่างเป็นระบบและมีการบันทึกการส่งต่อนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
31	มีการจัดทำข้อมูลแผนการส่งต่อนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครอบคลุมและชัดเจน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
32	โรงเรียนส่งต่อนักเรียนให้กับบุคลากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่สามารถแก้ปัญหาให้กับนักเรียนได้	0	+1	+1	+1	+1	0.80	ใช้ได้
33	ผู้ปกครองให้ความยินยอมในการส่งต่อนักเรียนให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	+1	+1	+1	+1	+1	1.00	ใช้ได้
34	มีการแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบการส่งต่อนักเรียน	+1	+1	+1	0	+1	0.80	ใช้ได้
35	มีการรายงานผลการส่งต่อนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างต่อเนื่อง	+1	+1	0	+1	+1	0.80	ใช้ได้



ภาคผนวก จ  
คำอธิบายจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

**ตาราง 13** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการศึกษาการบริหารระบบ  
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 18

ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก	ข้อ	ค่าอำนาจจำแนก
การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล		การป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	
1	0.34	22	0.57
2	0.45	23	0.39
3	0.54	24	0.45
4	0.44	25	0.49
5	0.51	26	0.58
6	0.39	27	0.57
7	0.45	28	0.54
การคัดกรองนักเรียน		การส่งต่อนักเรียน	
8	0.33	29	0.63
9	0.54	30	0.44
10	0.38	31	0.67
11	0.49	32	0.57
12	0.63	33	0.39
13	0.51	34	0.55
14	0.57	35	0.58
การส่งเสริมนักเรียน			
15	0.37		
16	0.59		
17	0.45		
18	0.56		
19	0.56		
20	0.56		
21	0.43		

ค่าอำนาจจำแนกรายชื่อของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือ  
นักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 อยู่ระหว่าง  
0.33 - 0.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเรื่อง การศึกษาการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
ของผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งกััดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 เท่ากับ 0.91



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี