

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
n	แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าที
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบค่าเอฟ
p	แทน	ความน่าจะเป็นของค่าสถิติ
SS	แทน	ค่า Sum of Squares
MS	แทน	ค่า Mean of Squares
df	แทน	ค่า Degree of Freedom
*	แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตารางประกอบกับคำอธิบาย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม นำเสนอด้วยจำนวนและร้อยละ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว นำเสนอด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และอันดับของแต่ละด้าน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ และสถานะ นำเสนอด้วยโดยการทดสอบค่าที (t - test) ส่วนสถานศึกษา นำเสนอ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังตาราง 2

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา

รายการ	จำนวน	
	(n = 171)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	75	43.90
หญิง	96	56.10
รวม	171	100.00
2. สถานะ		
ครู	91	53.20
บุคลากร	80	46.80
รวม	171	100.00
3. สถานศึกษา		
วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว	80	46.80
วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น	51	29.80
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว	40	23.40
รวม	171	100.00

จากตาราง 2 แสดงว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ส่วนใหญ่มีเป็นเพศหญิง จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 56.10 และผู้ชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 43.90 ส่วนใหญ่ มีสถานะเป็นครู จำนวน 91 คน คิดเป็น

ร้อยละ 53.20 และเป็นบุคลากร จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 และส่วนใหญ่อยู่ในวิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 46.80 วิทยาลัยการอาชีพวังน้ำเย็น จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 29.80 และวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 23.40

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ดังตาราง 3 ถึง ตาราง 7

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว

การดำเนินงานการป้องกันและการ แก้ไขปัญหาเสพติด	n = 171			
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	อันดับ
การวางแผน	4.06	.85	มาก	1
การดำเนินการ	3.79	.56	มาก	3
การให้ความร่วมมือ	3.84	.39	มาก	2
การประเมินผล	3.71	.51	มาก	4
รวม	3.85	.43	มาก	

จากตาราง 3 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ 1) ด้านการวางแผน ($\bar{X}=4.06$) 2) ด้านการให้ความร่วมมือ ($\bar{X}=3.84$) 3) ด้านการดำเนินการ ($\bar{X}=3.79$) และ 4) ด้านการประเมินผล ($\bar{X}=3.71$) ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ด้านการวางแผน

ด้านการวางแผน	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. ใช้สภาพและปัญหาของสถานศึกษา เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย วางแผน	4.12	1.06	มาก	3
2. มีการวางแผนยุทธศาสตร์เพื่อ ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	4.10	1.05	มาก	4
3. มีการนำเรื่องการป้องกันยาเสพติด มาบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี	3.85	1.11	มาก	7
4. มีการวางแผน หรือปฏิทินงาน การดำเนินงาน แน่นอนตลอดปี	4.29	1.00	มาก	1
5. มีการสำรวจแนวทางในการดำเนิน งานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด	4.15	1.15	มาก	2
6. มีคณะกรรมการจัดทำแผนป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติด	3.89	1.16	มาก	6
7. มีการจัดทำแผนกิจกรรมต่อต้าน ยาเสพติด	4.04	1.07	มาก	5
รวม	4.06	.85	มาก	

จากตาราง 4 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติด
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการวางแผน
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก มีการวางแผน หรือปฏิทินงานการดำเนินงาน แน่นอน
ตลอดปี ($\bar{X} = 4.29$) การสำรวจแนวทางในการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด ($\bar{X} = 4.15$)
และใช้สภาพและปัญหาของสถานศึกษาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายวางแผน ($\bar{X} = 4.12$)
ตามลำดับ

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ด้านการดำเนินงาน

ด้านการดำเนินงาน	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. มีการกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการ การปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ	3.81	1.34	มาก	8
2. มีมาตรการแจ้งผู้ปกครองเมื่อพบว่า นักเรียนมีปัญหาเสพติด	3.79	.95	มาก	10
3. มีการนำนโยบายด้านปัญหาเสพ ติดจากกระทรวงศึกษามาดำเนินการ อย่างเป็นระบบ	3.91	1.25	มาก	3
4. ผู้บริหารกำหนดเครือข่ายการ ประสานงานกับองค์กรภายนอก อย่างชัดเจน	3.89	1.00	มาก	4
5. มีการเรียนการสอนการป้องกัน ยาเสพติดแบบบูรณาการร่วมกับ รายวิชาอื่น	3.84	.88	มาก	6
6. มีการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง	3.80	.84	มาก	11
7. มีการร่วมมือกับชุมชน หน่วยงาน อื่นในการป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	3.83	.91	มาก	7
8. มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแก้ปัญหายาเสพติด	3.79	.98	มาก	9
9. มีการจัดงบประมาณในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.88	.67	มาก	5

ตาราง 5 (ต่อ)

ด้านการดำเนินงาน	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
10. มีการให้ความรู้ความเข้าใจโดยจัดอบรม สัมมนาแก่บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด	3.97	.65	มาก	2
11. มีโครงการจัดกีฬาต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง	3.23	1.14	ปานกลาง	13
12. มีการจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด	3.99	.64	มาก	1
13. มีการช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ยาเสพติด	3.59	1.01	มาก	12
รวม	3.79	.56	มาก	

จากตาราง 5 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านการดำเนินงานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมากเรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก มีการจัดให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติด ($\bar{X} = 3.99$) มีการให้ความรู้ความเข้าใจโดยจัดอบรม สัมมนาแก่บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด ($\bar{X} = 3.97$) มีการนำนโยบายด้านปัญหายาเสพติดจากกระทรวงศึกษามาดำเนินการอย่างเป็นระบบ ($\bar{X} = 3.91$) ตามลำดับ

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ด้านการให้ความร่วมมือ

ด้านการให้ความร่วมมือ	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. มีการร่วมมือดำเนินการตรวจร่วมกับ ตำรวจท้องที่ / ตำรวจ โรงเรียน	4.04	.43	มาก	3
2. มีการเชิญชุมชนรอบสถานศึกษาเข้ามา มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา	4.21	.58	มาก	2
3. สถานศึกษาติดต่อขอความร่วมมือ กับผู้ปกครองเกี่ยวกับมีการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	3.51	.79	มาก	9
4. มีการประสานงานขอความร่วมมือกับ ผู้นำชุมชนในการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด	3.71	.92	มาก	5
5. มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจใน การดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหา ยาเสพติด	4.34	.67	มาก	1
6. มีการประสานงานกับโรงพยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการดำเนิน การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	3.86	.87	มาก	4
7. มีการประสานงานกับหน่วยงาน เอกชนในการแจ้งข้อมูลข่าวสาร แหล่งยาเสพติด	3.63	.98	มาก	8
8. ประสานงานกับผู้นำชุมชนทาง ศาสนา พ่อค้าแม่ค้า ในการแจ้ง ข้อมูลข่าวสารแหล่งยาเสพติด	3.67	.87	มาก	6

ตาราง 6 (ต่อ)

ด้านให้ความร่วมมือ	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
9. สถานศึกษากับผู้ปกครองมี การร่วมกันรณรงค์ให้ทราบถึงโทษ ของยาเสพติด	3.60	.91	มาก	7
รวม	3.84	.39	มาก	

จากตาราง 6 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านให้ความร่วมมือ
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก
เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก มีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการดำเนินงาน
ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ($\bar{X} = 4.34$) มีการเชิญชุมชนรอบสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วม
ในการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.21$) และมีการร่วมมือดำเนินการตรวจร่วมกับ
ตำรวจท้องที่ / ตำรวจ โรงเรียน ($\bar{X} = 4.04$) ตามลำดับ

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับและอันดับตามการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข
ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
ด้านการประเมินผล

ด้านการประเมินผล	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
1. มีการวางแผนการประเมินผล การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	3.65	.83	มาก	5
2. สถานศึกษามีผู้รับผิดชอบใน การประเมินผลการดำเนินงาน การป้องกันยาเสพติด	3.56	.87	มาก	7

ตาราง 7 (ต่อ)

ด้านการประเมินผล	n = 171		ระดับ	อันดับ
	\bar{X}	S.D.		
3. มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลการป้องกันและแก้ไขยาเสพติดชัดเจน	3.42	.49	ปานกลาง	10
4. มีการประเมินผลภายในและภายนอกสถานศึกษาจากคณะกรรมการ	3.98	1.15	มาก	2
5. มีการจัดทำปฏิทินติดตามผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นระยะขั้นตอน	3.98	1.15	มาก	3
6. มีการประเมินผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจากการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.81	.81	มาก	4
7. มีการสรุปผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน	3.51	.58	มาก	8
8. สถานศึกษามีการรายงานความก้าวหน้าและสรุปผลการประเมินเป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดโครงการ	3.47	.82	ปานกลาง	9
9. มีการประเมินผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อบกพร่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดแล้วนำไปกำหนดแนวทางแก้ไขและปรับปรุง	3.65	.90	มาก	6
10. สถานศึกษามีการรายงานความก้าวหน้าและสรุปผลการประเมินเป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดโครงการ	4.07	1.11	มาก	1
รวม	3.71	.51	มาก	

จากตาราง 7 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว ด้านให้ความร่วมมือ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปน้อย 3 ลำดับแรก สถานศึกษามีการรายงานความ ก้าวหน้าและสรุปผลการประเมิน เป็นระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดโครงการ ($\bar{X} = 4.07$) มีการประเมินผลภายในและภายนอกสถานศึกษา จากคณะกรรมการ ($\bar{X} = 3.98$) มีการจัดทำปฏิทินติดตามผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นระยะขั้นตอน ($\bar{X} = 3.98$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ สถานะ และสถานศึกษา ดังตาราง 8 ถึง ตาราง 10

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เพศ				t	p
	ชาย		หญิง			
	(n = 75)		(n = 96)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผน	4.06	.85	4.07	.85	.05	.96
2. ด้านการดำเนินการ	3.80	.57	3.79	.55	.09	.92
3. ด้านการให้ความร่วมมือ	3.84	.41	3.84	.39	.06	.94
4. ด้านการประเมินผล	3.72	.51	3.71	.51	.12	.90
รวม	3.85	.43	3.85	.43	.02	.97

* $p < .05$

จากตาราง 8 แสดงว่า การเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามเพศโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามสถานะ โดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	สถานะ				t	p
	ครู (n=91)		บุคลากร (n=80)			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผน	4.05	.84	4.08	.85	.17	.86
2. ด้านการดำเนินการ	3.79	.55	3.80	.58	.16	.87
3. ด้านการให้ความร่วมมือ	3.85	.39	3.84	.40	.36	.71
4. ด้านการประเมินผล	3.68	.50	3.75	.52	.90	.36
รวม	3.84	.43	3.86	.44	.31	.75

* p < .05

จากตาราง 9 แสดงว่า การเปรียบเทียบการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
จำแนกตามสถานะ โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหา
ยาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว
จำแนกตาม สถานศึกษา จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน

การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
1. ด้านการวางแผน					
ระหว่างกลุ่ม	.00	2	.00	.00	.99
ภายในกลุ่ม	122.92	168	.73		
รวม	122.91	170			

ตาราง 10 (ต่อ)

การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	SS	df	MS	F	p
2. ด้านการดำเนินการ					
ระหว่างกลุ่ม	.00	2	.00	.00	.99
ภายในกลุ่ม	53.89	168	.32		
รวม	53.89	170			
3. ด้านการให้ความร่วมมือ					
ระหว่างกลุ่ม	.01	2	.00	.05	.94
ภายในกลุ่ม	27.15	168	.16		
รวม	27.17	170			
4. ด้านการประเมินผล					
ระหว่างกลุ่ม	.03	2	.01	.06	.93
ภายในกลุ่ม	45.23	168	.26		
รวม	45.26	170			
ภาพรวม					
ระหว่างกลุ่ม	.00	2	.00	.00	1.00
ภายในกลุ่ม	32.56	168	.19		
รวม	32.56	170			

* p < .05

จากตาราง 10 แสดงว่า การดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดสระแก้ว จำแนกตามสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ