

## สารบัญ

| บทที่ |                                                                                                           | หน้า |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | บทนำ.....                                                                                                 | 1    |
|       | ความเป็นมา.....                                                                                           | 1    |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                                                              | 6    |
|       | ประโยชน์ของการวิจัย.....                                                                                  | 7    |
|       | ขอบเขตของการวิจัย.....                                                                                    | 7    |
|       | นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                                                                      | 8    |
|       | กรอบแนวคิดในการวิจัย.....                                                                                 | 10   |
|       | สมมุติฐานในการวิจัย.....                                                                                  | 11   |
| 2     | แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                                                | 12   |
|       | หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... | 13   |
|       | ความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....                                                                | 13   |
|       | สาระและมาตรฐานการเรียนรู้.....                                                                            | 13   |
|       | ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....       | 14   |
|       | คุณภาพผู้เรียนเมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....                                                           | 19   |
|       | สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน.....                                                                           | 21   |
|       | ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.....                                                                        | 22   |
|       | ความหมายของความเข้าใจในการอ่าน.....                                                                       | 22   |
|       | ระดับความเข้าใจในการอ่าน.....                                                                             | 24   |
|       | องค์ประกอบของความเข้าใจในการอ่าน.....                                                                     | 26   |
|       | การวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.....                                                                  | 27   |
|       | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                                                                          | 29   |
|       | แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์.....                                                               | 29   |
|       | ความหมายของความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                                                               | 35   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                               | หน้า |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| 2 (ต่อ)                                                             |      |
| ความสำคัญของความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                        | 37   |
| องค์ประกอบของความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                       | 39   |
| การประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                          | 41   |
| การสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ.....                            | 42   |
| การจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA.....                                   | 47   |
| ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA (More Integrated Approach)..... | 48   |
| การจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC.....                                  | 51   |
| แผนการจัดการเรียนรู้.....                                           | 53   |
| ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้.....                               | 54   |
| ลักษณะของแผนการจัดการเรียนรู้ที่ดี.....                             | 55   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                          | 56   |
| งานวิจัยต่างประเทศ.....                                             | 56   |
| งานวิจัยในประเทศ.....                                               | 57   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....                                           | 60   |
| การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....                        | 60   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                                     | 61   |
| การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ.....                                  | 61   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                            | 68   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                             | 70   |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 71   |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                           | 72   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....                            | 72   |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                    | 72   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                           | 73   |

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                                                                                                                              | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....                                                                                              | 77   |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                                                                                       | 77   |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                                                                                            | 77   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                                                                                                | 79   |
| อภิปรายผล.....                                                                                                                     | 80   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                                                                                    | 87   |
| บรรณานุกรม.....                                                                                                                    | 89   |
| ภาคผนวก.....                                                                                                                       | 96   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....                                                                                                 | 97   |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....                                                                                    | 99   |
| ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และวิธี CIRC และแบบประเมิน<br>แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และวิธี CIRC ..... | 112  |
| ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและแบบประเมิน<br>แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ.....                   | 144  |
| ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแบบประเมิน<br>แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์.....                       | 162  |
| ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย.....                                                                              | 183  |
| ภาคผนวก ช คะแนนของกลุ่มตัวอย่าง.....                                                                                               | 198  |
| ประวัติย่อผู้วิจัย.....                                                                                                            | 207  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง                                                                                                                                                 | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1    มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล.....                                         | 15   |
| 2    มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ.....                          | 16   |
| 3    มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน.....                                           | 16   |
| 4    มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ.....                                    | 17   |
| 5    มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม.....      | 18   |
| 6    มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน..... | 18   |
| 7    มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม.....                                                             | 19   |
| 8    มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก.....                         | 19   |
| 9    แบบแผนการวิจัยสองกลุ่ม มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Two Group Pre-test Post-test Design).....                                                  | 69   |
| 10   แสดงระยะเวลาดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC.....                                   | 70   |
| 11   แสดงการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้โดยวิธี MIA .....                   | 73   |
| 12   แสดงการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้โดยวิธี CIRC .....                  | 74   |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง |                                                                                                                                                                                                                        | หน้า |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 13    | แสดงการเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และวิธี CIRC.....                                                                                     | 75   |
| 14    | แสดงการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และวิธี CIRC .....                                                                                      | 76   |
| 15    | แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....                                                                                                                                    | 184  |
| 16    | แสดงผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC ของผู้ทรงคุณวุฒิ.....                                                                                                                                   | 187  |
| 17    | แสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ (IOC).....                                                                                                                      | 190  |
| 18    | แสดงการวิเคราะห์เพื่อหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (IOC).....                                                                                                                        | 192  |
| 19    | ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC..... | 194  |
| 20    | ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA และการจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC.....    | 196  |
| 21    | คะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA .....                                                                                                         | 199  |
| 22    | คะแนนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC.....                                                                                                         | 201  |
| 23    | คะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยวิธี MIA.....                                                                                                            | 203  |
| 24    | คะแนนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังจัดการเรียนรู้โดยวิธี CIRC.....                                                                                                           | 205  |

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

|   |                           |    |
|---|---------------------------|----|
| 1 | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 10 |
|---|---------------------------|----|

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี