

ประจัญ เดชสุภา. (2562). สมรรถนะการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา เอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา). จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรังกูร วรบำรุงกุล ปร.ค. (พัฒนศึกษา) ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เจนจบ สุขแสงประสิทธิ์ ปร.ค. (เทคโนโลยีการศึกษา) กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิชาการถือเป็นภารกิจหลักที่ทำนายผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานวิชาการระดับประถมศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในปัจจุบันไม่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงการขาดประสิทธิภาพของผู้บริหารสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานวิชาการให้เจริญก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์สมรรถนะการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 347 ตัวอย่าง การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเทียบหากกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยอย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า 1) สมรรถนะการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก 3) สมรรถนะการบริหารงานวิชาการกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 และ 4) สมรรถนะการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1 สามารถอธิบายสมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้ $\hat{Y} = .29 + .92**X$ และ $\hat{Z}_y = .98**Z_x$ ตามลำดับ ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกิจกรรม เสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุข

คำสำคัญ : สมรรถนะ, การบริหารงานวิชาการ, ประสิทธิภาพ, สถานศึกษาเอกชน

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Prajan Dejsupa. (2019). **Academic Administration Competencies Affecting the Effectiveness of Private Schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1.**

Thesis M.Ed. (Educational Administration). Chanthaburi: Rambhai Barni Rajabhat University.

Thesis Advisors

Assistant Professor Dr.Theerangkoon Warabamrungskul Chairman

Ph.D. (Development Education)

Professor Dr.Jenjob Suksangprasit Ph.D. (Educational Technology) Member

Abstract

Academic affairs is the main mission that challenges the school administrators in ensuring that the learners have the required characteristics, especially when the academic affairs at the primary level in private schools cannot genuinely respond to the learners' requirement, which reflects that the school administrators lack capability to drive the academic affairs to a higher level. The purposes of this research were to: 1) study level of academic administration competencies of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1, 2) study the effectiveness level of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1, 3) study the relationship between the academic administration competencies and the school effectiveness of private schools under Chonburi Primary Education Service Area Office 1, and 4) create a predicative equation of the academic administration competencies affecting the school effectiveness of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1. The sample used in this research was a group of 347 teachers in private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1 in the academic year 2018. The sample size was calculated using Krejcie and Morgan's comparison table and proportionate stratified random sampling method. The research instrument was a five-level rating scale questionnaire with a reliability of 0.98. The statistics used for data analysis were: mean, standard deviation, Pearson product-moment correlation coefficient and simple regression analysis.

The results found that: 1) the academic administration competencies of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1 as a whole was at the high level, 2) the effectiveness of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1 as a whole was at the high level, 3) the academic administration competencies and the effectiveness

of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1 had a positive relationship at the highest level with statistical significance at the .01 level, and 4) the academic administration competencies affecting the effectiveness of private schools under Chonburi Primary Educational Service Area Office 1 could be explained in the forms of raw and standard scores as: $\hat{Y} = .29 + .92**X$ and $Z_y = .98**Z_x$ respectively. The school administrators should encourage the teachers to apply the supervision results in developing the learning and teaching activities provide to the teachers of effective learning and teaching management and support extra-curricular activities that promote normal life skills to the students.

Keywords: Competencies, Academic Administrations, Effectiveness, Private Schools

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี